

1. 第4回新しい学校づくり吉野川市・阿波市地域協議会における意見整理

日 時 平成19年7月27日（金）
場 所 阿波農業高校 会議室
議 題 設置小学科及び学校間連携について

- ・設置小学科及び学校間連携については、素晴らしい計画・内容であり、是非とも実現して欲しい。
- ・食ビジネス科（仮称）などの設置小学科は、これからの時代に合った教育内容となっているが、新しい教育を実施するにあたっては外部講師を起用してはどうか。
- ・学校間連携として、部活動の合同練習を実施するが、合同チームで県大会に出場すれば、早い段階で「地元の高校へ行きたい」という子どもたちが出てくるのではないかな。
- ・学校間連携の中に、ボランティア活動を取り入れてはどうか。
- ・体育祭など、すべての生徒が参加できる学校間連携を行ってはどうか。
- ・統合前の視察C校（千葉県立鶴舞桜が丘高校）の学校間連携の状況について教えて欲しい。
- ・統合後の視察C校（千葉県立鶴舞桜が丘高校）への進学動向の変化と、同校への評価について教えて欲しい。
- ・3年間の学校間連携を行うとのことだが、視察校の良いところを取り入れ、できるだけ早期に再編するという考えも必要ではないか。

2. 新高校の基本方針

○学校像

- ①生徒が希望する進路の実現を目指す学校
- ②地域の発展に貢献する人材育成を目指す学校
- ③豊かな人間性や共生の心を培う学校

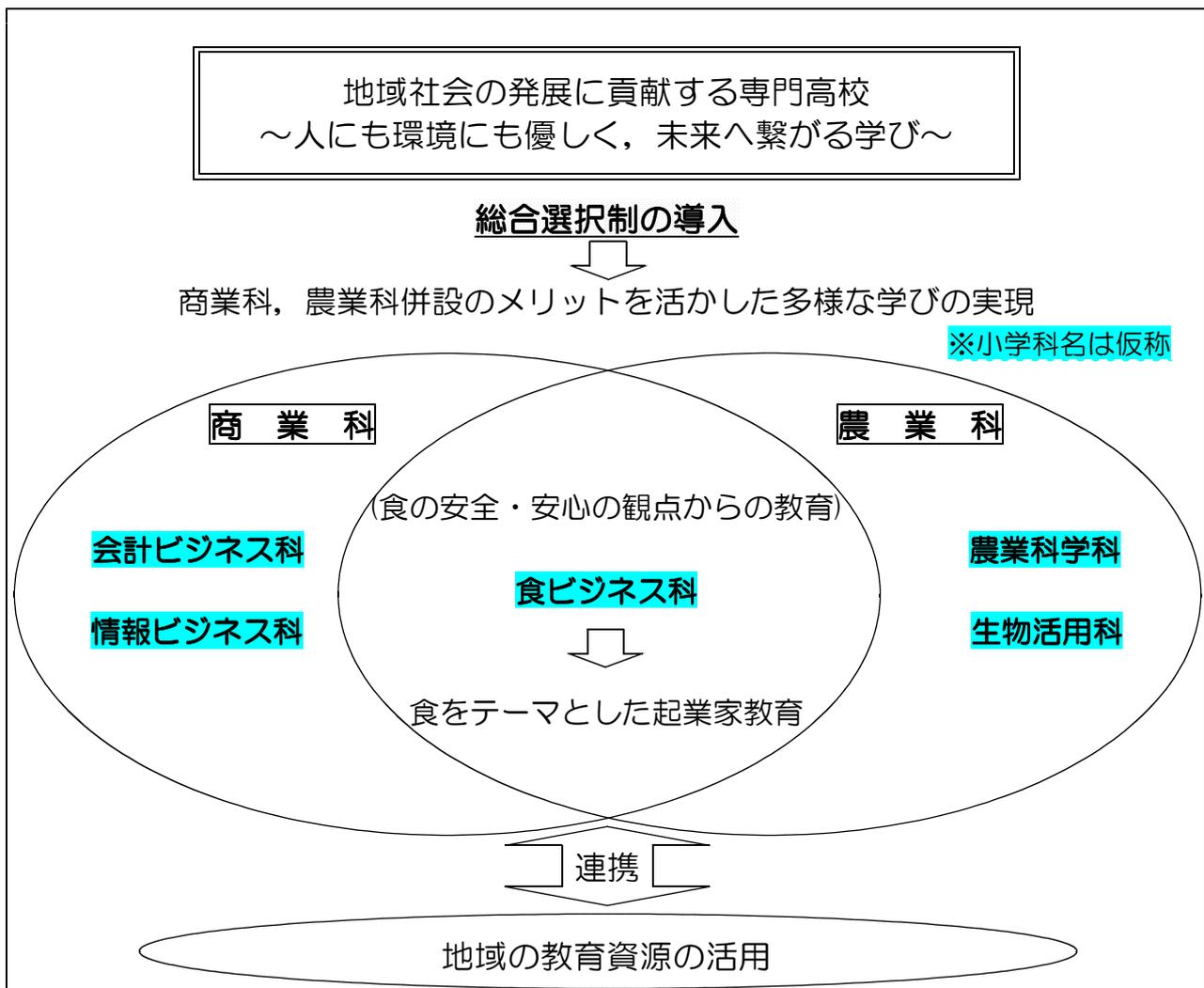
○育てたい生徒像

- ①自己の目標や夢の実現に向かって、意欲的に取り組む生徒
- ②商業・農業に関する専門知識・技術を身につけ、地域の発展に貢献する生徒
- ③地域を愛し、心身共にたくましく礼儀正しい生徒

○特長的な教育

- ①地域に根ざした両校教育の伝統を継承し、融合・発展させた多様な教育
- ②地域と連携し、地域の活性化に資する実践的な教育
- ③地域の自然や文化と触れ合う体験的な教育や、食の安全・安心の観点からの教育

3. 商業科，農業科併設のメリットを活かした教育＜イメージ図＞



4. 設置学科 (※ 小学科名は仮称)

○商業科

<会計ビジネス科>

商業科の学習分野のうち、簿記会計分野を重点学習分野とし、会計活用能力を身に付けるとともに、ファイナンシャル・プランニングについても学習し、経理業務のスペシャリストやファイナンシャル・プランナーなどの育成や商業系大学への進学を目指す学科

<情報ビジネス科>

商業科の学習分野のうち、経営情報分野を重点学習分野とし、Webデザインやネットビジネスなどについて学習し、情報活用能力を身に付け、高度情報化社会で活躍できるIT技術者やIT起業家などの育成を目指す学科

<食ビジネス科>

商業科の学習分野のうち、流通ビジネスを重点学習分野とし、マーケティング能力を身に付けるとともに、調理や有機農法などについても学習し、食ビジネス分野の起業家などの育成を目指す学科

※ 学習指導要領による商業科の学習分野

流通ビジネス分野、国際経済分野、簿記会計分野、経営情報分野

○農業科

<農業科学科>

農業科の学習分野のうち、食料供給分野を重点学習分野とし、環境にやさしい食料生産などについて学習し、農業後継者や農業技術者などの育成や農業系大学への進学を目指す学科

<生物活用科>

農業科の学習分野のうち、ヒューマンサービス分野を重点学習分野とし、園芸作物や社会動物の特性を生かした生活の質の向上や健康の増進などについて学習し、対人サービスに関する農業関連技術者などの育成を目指す学科

※ 学習指導要領による農業科の学習分野

食料供給分野、バイオテクノロジー分野、環境創造・素材生産分野、ヒューマンサービス分野