

中間報告資料集

1. 再編の視点

(1) 生徒数の減少

- ① 中学校3年の生徒数の推移
- ② 将来の学校規模の目安

(2) 高校の統合基準と適正規模

- ① 適正規模・適正配置・統合基準等
- ② 小規模化による影響
- ③ 高校の規模

(3) 生徒の進学希望と適正配置

- ① 進学希望（仮倍率）と地域性
- ② 進学動向
- ③ 進学希望・募集定員の推移

(4) 地理的条件と地域バランス

- ① 高校の所在地・位置図
- ② 学科の設置状況
- ③ 市町村別人口・世帯数等
- ④ 合併協議会設置状況

(5) 魅力ある学校づくり

- ① 統合再編による学校づくり
- ② 総合技術高校・海部高校（概要，アンケート）

(6) 効率的な施設整備

- ① 施設整備の考え方
- ② 各高校の状況

2. 高校の概要

3. 将来の学校数

- (1) 各地域の現状と将来の学校数
- (2) 那賀高校・勝浦高校の状況

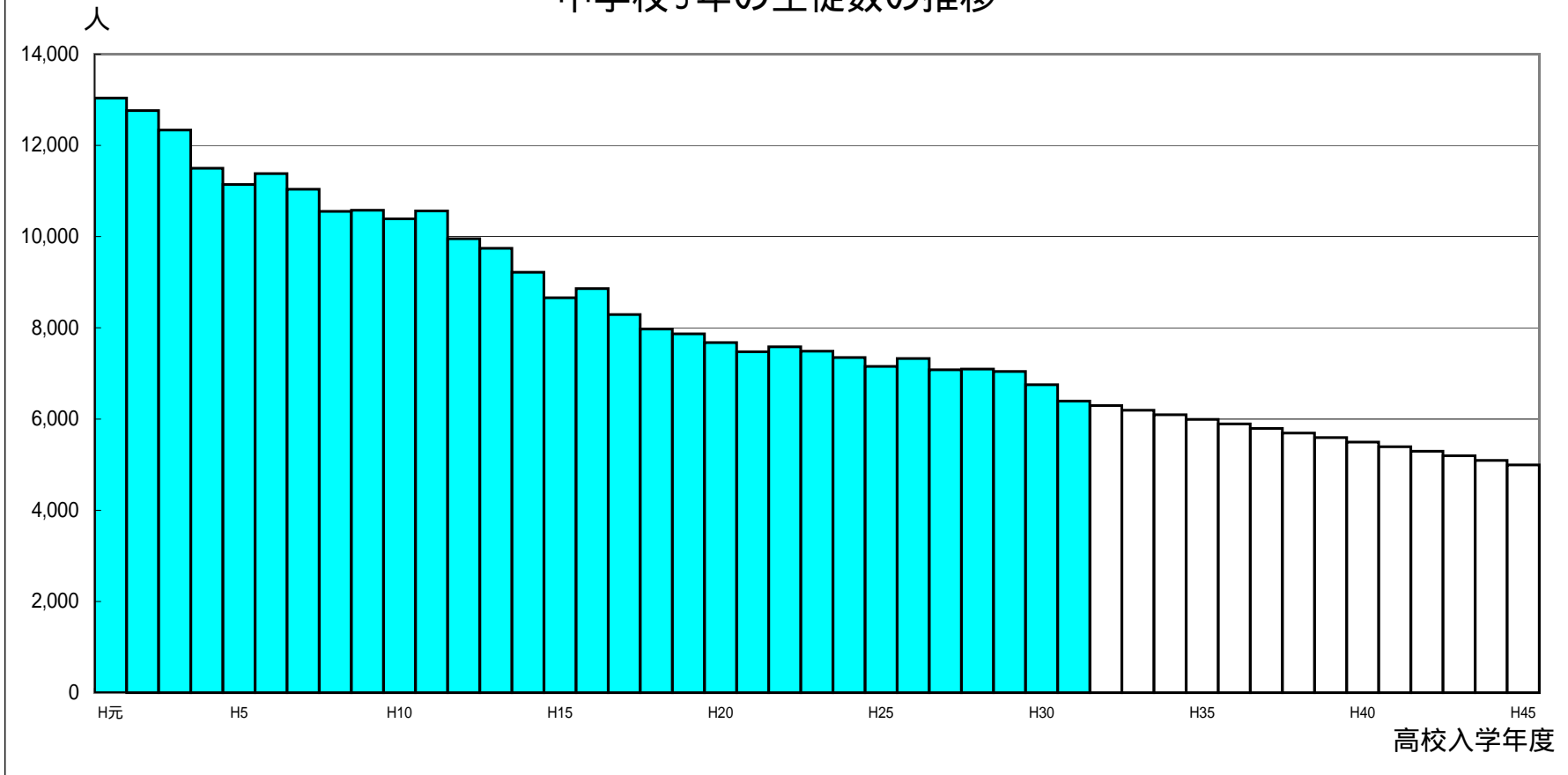
4. 審議経過等

- (1) 審議内容・審議日程
- (2) 設置要綱・名簿

1 . 再編の視点

(1) 生徒数の減少

中学校3年の生徒数の推移



入学年度	H元	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15
対象生徒数	13,040	12,764	12,337	11,499	11,144	11,382	11,040	10,554	10,579	10,390	10,563	9,954	9,744	9,220	8,660

入学年度	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30
対象生徒数	8,860	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752

入学年度	H31	H32	H33	H34	H35	H36	H37	H38	H39	H40	H41	H42	H43	H44	H45
対象生徒数	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994

平成32年度以降の対象生徒数は、平成31年度の住民基本台帳の実人員が、毎年100人減少したと仮定し、試算した概数である。

中 学 校 3 年 の 生 徒 数 の 推 移 (地 域 別 : 平 成 1 6 ~ 3 0 年 度)

郡 市 名	H16年度	H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
海 部 郡	279	245	263	242	264	220	213	188	211	212	187	202	182	170	161
阿南市・那賀川町・ 羽ノ浦町	868	809	746	764	768	756	825	784	763	733	757	780	708	754	687
丹生谷地域 (鷲敷町～木頭村)	112	101	106	95	68	91	81	93	86	68	79	70	80	76	74
小 松 島 市	468	396	386	366	389	360	394	380	366	371	396	362	380	400	375
勝 浦 郡	74	71	80	82	69	61	55	59	53	59	48	70	57	55	49
徳島市・名東郡	2,990	2,834	2,757	2,786	2,585	2,524	2,621	2,576	2,506	2,452	2,513	2,361	2,462	2,357	2,356
板 野 郡 (松茂町～上板町)	1,106	1,032	941	893	925	900	935	935	917	944	979	976	988	1,011	1,017
鳴 門 市	653	625	573	555	577	559	606	586	575	575	554	549	567	564	532
名 西 郡	336	292	307	272	326	294	278	270	290	274	280	276	286	295	222
吉野町・土成町 阿波郡	430	404	390	397	397	385	364	355	360	348	369	356	347	326	309
吉 野 川 市	468	441	473	441	449	388	401	407	382	365	386	346	350	372	330
美 馬 郡	537	450	429	456	388	441	375	379	384	344	345	334	336	313	328
三 好 郡	539	593	523	519	472	496	436	477	456	411	435	399	354	349	312
合 計	8,860	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752

中 学 校 3 年 の 生 徒 数 の 推 移 (地 域 別 : 平 成 3 1 ~ 4 5 年 度)

郡 市 名	H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
海 部 郡	134	132	130	128	126	124	121	119	117	115	113	111	109	107	105
阿南市・那賀川町・ 羽ノ浦町	636	626	616	606	596	586	576	566	556	546	536	527	517	507	497
丹生谷地域 (鷲敷町～木頭村)	60	59	58	57	56	55	54	53	52	52	51	50	49	48	47
小 松 島 市	323	318	313	308	303	298	293	288	283	277	272	267	262	257	252
勝 浦 郡	58	57	56	55	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45
徳島市・名東郡	2,284	2,248	2,213	2,177	2,141	2,105	2,070	2,034	1,998	1,962	1,927	1,891	1,855	1,820	1,784
板 野 郡 (松茂町～上板町)	985	970	954	939	923	908	893	877	862	846	831	815	800	785	769
鳴 門 市	456	449	442	435	428	420	413	406	399	392	385	378	371	363	356
名 西 郡	223	219	216	212	209	206	202	199	195	192	188	185	181	177	174
吉野町・土成町 阿波郡	278	274	269	265	261	256	252	248	243	239	234	230	226	221	217
吉 野 川 市	329	324	319	313	308	303	298	293	288	283	278	272	267	262	257
美 馬 郡	321	316	311	306	301	296	291	286	281	276	271	266	261	256	251
三 好 郡	307	302	297	293	288	283	278	273	269	264	259	254	249	245	240
合 計	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994

中学校 3 年の生徒数の推移

年度は入学年度

番号	市町村名	H16年度	H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度
1	徳島市	2,963	2,800	2,731	2,769	2,566	2,500	2,604	2,555	2,486	2,436	2,493	2,348	2,442	2,341	2,343	2,267
2	鳴門市	653	625	573	555	577	559	606	586	575	575	554	549	567	564	532	456
3	小松島市	468	396	386	366	389	360	394	380	366	371	396	362	380	400	375	323
4	阿南市	599	552	527	548	520	517	565	553	523	510	524	535	502	519	468	427
5	吉野川市	468	441	473	441	449	388	401	407	382	365	386	346	350	372	330	329
6	勝浦町	59	62	59	68	59	48	41	48	43	49	37	57	43	41	36	44
7	上勝町	15	9	21	14	10	13	14	11	10	10	11	13	14	14	13	14
8	佐那河内村	27	34	26	17	19	24	17	21	20	16	20	13	20	16	13	17
9	石井町	271	226	256	225	275	249	240	232	239	225	247	246	249	279	195	199
10	神山町	65	66	51	47	51	45	38	38	51	49	33	30	37	16	27	24
11	那賀川町	121	124	107	103	115	104	117	104	113	94	109	107	88	118	104	101
12	羽ノ浦町	148	133	112	113	133	135	143	127	127	129	124	138	118	117	115	108
13	鷲敷町	29	43	33	23	23	27	24	30	29	24	37	18	37	24	25	21
14	相生町	42	34	32	34	13	23	17	25	20	19	17	25	21	23	26	18
15	上那賀町	12	7	16	17	15	17	19	16	19	10	12	11	8	12	14	11
16	木沢村	8	2	8	10	4	4	7	8	6	4	3	4	5	6	4	3
17	木頭村	21	15	17	11	13	20	14	14	12	11	10	12	9	11	5	7
18	由岐町	30	25	30	33	36	26	29	21	23	30	16	19	20	23	17	12
19	日和佐町	56	53	57	49	46	43	33	38	39	43	35	48	35	33	40	34
20	牟岐町	57	46	46	47	55	39	42	37	51	43	34	42	34	32	30	23
21	海南町	59	49	63	63	58	62	63	42	49	52	53	57	50	45	41	33
22	海部町	37	36	23	17	32	17	16	24	19	23	20	12	15	17	8	8
23	穴喰町	40	36	44	33	37	33	30	26	30	21	29	24	28	20	25	24
24	松茂町	158	157	150	138	144	149	153	148	137	166	162	174	173	169	173	161
25	北島町	241	208	201	177	200	177	199	196	188	201	210	199	211	224	240	218
26	藍住町	409	350	347	340	343	321	351	348	343	342	354	362	367	362	344	376
27	板野町	147	154	124	127	123	130	133	145	149	131	137	120	120	132	140	112
28	上板町	151	163	119	111	115	123	99	98	100	104	116	121	117	124	120	118
29	吉野町	94	89	77	81	82	67	68	60	72	75	77	69	78	66	73	47
30	土成町	94	76	66	71	71	73	59	61	80	68	72	84	66	80	65	55
31	市場町	104	95	106	89	108	107	96	111	90	106	94	88	99	91	83	92
32	阿波町	138	144	141	156	136	138	141	123	118	99	126	115	104	89	88	84
33	脇町	216	191	178	186	152	161	144	147	152	150	148	139	138	136	141	141
34	美馬町	110	95	92	78	90	82	72	75	73	69	68	61	75	64	66	59
35	半田町	48	44	31	34	45	54	45	45	40	24	34	33	23	27	25	30
36	貞光町	56	47	57	60	47	52	45	50	45	40	36	45	44	25	36	41
37	一宇村	9	5	8	10	3	7	10	2	5	4	3	5	6	8	5	4
38	穴吹町	89	60	58	82	49	79	55	54	60	52	49	49	46	51	48	40
39	木屋平村	9	8	5	6	2	6	4	6	9	5	7	2	4	2	7	6
40	三野町	56	58	61	66	52	59	54	69	53	58	52	45	40	40	31	46
41	三好町	79	89	75	71	69	79	58	67	53	49	63	56	48	58	37	40
42	池田町	166	176	145	135	144	144	127	121	130	116	127	119	90	95	80	84
43	山城町	50	50	47	30	41	37	31	47	47	28	30	38	25	33	23	16
44	井川町	45	57	42	62	38	48	40	43	39	46	41	36	39	24	33	26
45	三加茂町	113	129	126	129	108	98	100	106	114	91	101	88	89	76	81	73
46	東祖谷山村	26	23	20	15	10	23	15	12	13	10	10	7	11	13	11	14
47	西祖谷山村	4	11	7	11	10	8	11	12	7	13	11	10	12	10	16	8
合 計		8,860	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752	6,394

地域別：将来の学校規模の目安

(平成18年度から平成45年度)

(1) 海部郡

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	245	263	242	264	220	213	188	211	212	187	202	182	170	161
海 部	全 県	170	163	161	157	153	155	153	150	147	150	145	145	144	138
	地 域		182	168	183	153	148	130	146	147	130	140	126	118	112
水 産	全 県	30	29	28	28										
	地 域		32	30	32										

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	134	132	130	128	126	124	121	119	117	115	113	111	109	107	105
海 部	全 県	131	129	127	125	123	121	119	117	115	112	110	108	106	104	102
	地 域	93	92	90	89	87	86	84	83	81	80	78	77	76	74	73
水 産	全 県															
	地 域															

(2) 阿南市・那賀郡(那賀川町, 羽ノ浦町)

高校名			H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	全	県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地	域	809	746	764	768	756	825	784	763	733	757	780	708	754	687
富岡西	全	県	260	250	247	240	234	238	235	230	224	230	222	222	221	212
	地	域		240	246	247	243	265	252	245	236	243	251	228	242	221
富岡東	全	県	240	231	228	222	216	219	217	213	207	212	205	205	204	195
	地	域		221	227	228	224	245	233	226	217	225	231	210	224	204
阿南工業	全	県	130	125	123	120	117	119	117	115	112	115	111	111	110	106
	地	域		120	123	123	121	133	126	123	118	122	125	114	121	110
新野	全	県	95	91	90	88	85	87	86	84	82	84	81	81	80	77
	地	域		88	90	90	89	97	92	90	86	89	92	83	89	81
富岡東 羽ノ浦	全	県	40	38	38	37	36	36	36	35	34	35	34	34	34	33
	地	域		37	38	38	37	41	39	38	36	37	39	35	37	34

高校名			H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
	全	県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地	域	636	626	616	606	596	586	576	566	556	546	536	527	517	507	497
富岡西	全	県	200	197	194	191	188	185	181	178	175	172	169	166	163	160	157
	地	域		204	201	198	195	192	188	185	182	179	175	172	169	166	163
富岡東	全	県	185	182	179	176	173	170	167	165	162	159	156	153	150	147	145
	地	域		189	186	183	180	177	174	171	168	165	162	159	156	153	150
阿南工業	全	県	100	99	97	95	94	92	91	89	87	86	84	83	81	80	78
	地	域		102	101	99	97	96	94	93	91	89	88	86	85	83	81
新野	全	県	73	72	71	70	68	67	66	65	64	63	62	61	60	58	57
	地	域		75	74	72	71	70	69	68	66	65	64	63	62	61	60
富岡東 羽ノ浦	全	県	31	30	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	25	24
	地	域		31	31	30	30	29	29	28	28	27	27	26	26	26	25

(3) 那賀郡 (鷺敷町 , 相生町 , 上那賀町 , 木沢村 , 木頭村)

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	101	106	95	68	91	81	93	86	68	79	70	80	76	74
那 賀	全 県	80	77	76	74	72	73	72	71	69	70	68	68	68	65
	地 域		84	75	54	72	64	74	68	54	63	55	63	60	59

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	60	59	58	57	56	55	54	53	52	52	51	50	49	48	47
那 賀	全 県	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48
	地 域	48	47	46	45	44	44	43	43	41	41	40	40	39	38	37

(4) 小松島市

高校名		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	全 県		8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042
地 域		396	386	366	389	360	394	380	366	371	396	362	380	400	375
小松島	全 県		235	232	227	221	224	221	217	211	216	209	210	208	199
	地 域	245	239	226	241	223	244	235	226	230	245	224	235	247	232
小松島西	全 県		197	194	190	185	187	185	181	177	181	175	175	174	167
	地 域	205	200	189	201	186	204	197	189	192	205	187	197	207	194

高校名		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
	全 県		6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094
地 域		323	318	313	308	303	298	293	288	283	277	272	267	262	257	252
小松島	全 県		186	183	180	177	174	171	168	165	162	159	156	153	150	148
	地 域	200	197	194	191	187	184	181	178	175	171	168	165	162	159	156
小松島西	全 県		155	153	150	148	146	143	141	138	136	133	131	128	126	123
	地 域	167	165	162	159	157	154	152	149	147	143	141	138	136	133	130

(5) 勝浦郡

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	71	80	82	69	61	55	59	53	59	48	70	57	55	49
勝 浦	全 県	60	57	57	55	54	55	54	53	52	53	51	51	51	49
	地 域		68	69	58	52	46	50	45	50	41	59	48	46	41

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	58	57	56	55	54	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45
勝 浦	全 県	46	45	45	44	43	42	42	41	40	40	39	38	38	37	36
	地 域	49	48	47	46	46	46	45	44	43	42	41	41	40	39	38

(6) 徳島市・名東郡

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	2,834	2,757	2,786	2,585	2,524	2,621	2,576	2,506	2,452	2,513	2,361	2,462	2,357	2,356
城 東	全 県	360	346	341	333	324	329	325	319	310	318	307	308	306	293
	地 域		350	354	328	321	333	327	318	311	319	300	313	299	299
城 南	全 県	340	327	322	315	306	311	307	301	293	300	290	291	289	277
	地 域		331	334	310	303	314	309	301	294	301	283	295	283	283
城 北	全 県	340	327	322	315	306	311	307	301	293	300	290	291	289	277
	地 域		331	334	310	303	314	309	301	294	301	283	295	283	283
城 ノ 内	全 県	240	231	228	222	216	219	217	213	207	212	205	205	204	195
	地 域		233	236	219	214	222	218	212	208	213	200	208	200	200
徳 島 北	全 県	360	346	341	333	324	329	325	319	310	318	307	308	306	293
	地 域		350	354	328	321	333	327	318	311	319	300	313	299	299
徳 島 市 立	全 県	360	346	341	333	324	329	325	319	310	318	307	308	306	293
	地 域		350	354	328	321	333	327	318	311	319	300	313	299	299
徳 島 商 業	全 県	315	303	299	291	284	288	284	279	272	278	269	269	267	256
	地 域		306	310	287	281	291	286	279	273	279	262	274	262	262
城 西	全 県	170	163	161	157	153	155	153	150	147	150	145	145	144	138
	地 域		165	167	155	151	157	155	150	147	151	142	148	141	141
徳 島 工 業	全 県	170	163	161	157										
	地 域		165	167	155										
総 合 技 術 高 校	全 県	370				333	338	334	328	319	327	316	316	314	301
	地 域					330	342	336	327	320	328	308	321	308	308
徳 島 東 工 業	全 県	170	163	161	157										
	地 域		165	167	155										

(7) 板野郡 (松茂町 , 北島町 , 藍住町 , 板野町 , 上板町)

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	1,032	941	893	925	900	935	935	917	944	979	976	988	1,011	1,017
板 野	全 県	215	206	204	199	194	197	194	190	185	190	183	184	182	175
	地 域		196	186	193	188	195	195	191	197	204	203	206	211	212

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	985	970	954	939	923	908	893	877	862	846	831	815	800	785	769
板 野	全 県	166	163	160	158	155	153	150	148	145	142	140	137	135	132	129
	地 域	205	202	199	196	192	189	186	183	180	176	173	170	167	164	160

(8) 鳴門市

高校名		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	全 県		8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042
地 域		625	573	555	577	559	606	586	575	575	554	549	567	564	532
鳴 門	全 県	350	336	332	324	315	320	316	310	302	309	299	299	297	285
	地 域		321	311	323	313	339	328	322	322	310	307	318	316	298
鳴門第一	全 県	155	149	147	143	140	142	140	137	134	137	132	133	131	126
	地 域		142	138	143	139	150	145	143	143	137	136	141	140	132
鳴門工業	全 県	130	125	123	120	117	119	117	115	112	115	111	111	110	106
	地 域		119	115	120	116	126	122	120	120	115	114	118	117	111

高校名		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
	全 県		6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094
地 域		456	449	442	435	428	420	413	406	399	392	385	378	371	363	356
鳴 門	全 県	270	265	261	257	253	249	244	240	236	232	228	223	219	215	211
	地 域		255	251	248	244	240	235	231	227	223	220	216	212	207	203
鳴門第一	全 県	119	117	115	114	112	110	108	106	104	103	101	99	97	95	93
	地 域		113	111	110	108	106	104	102	101	99	97	95	94	92	90
鳴門工業	全 県	100	99	97	95	94	92	91	89	87	86	84	83	81	80	78
	地 域		95	93	92	90	89	87	86	84	83	82	80	79	77	76

(9) 名西郡

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	292	307	272	326	294	278	270	290	274	280	276	286	295	222
名 西	全 県	200	192	190	185	180	183	181	177	172	177	171	171	170	163
	地 域		210	186	223	201	190	185	199	188	192	189	196	202	152
城西神山 分 校	全 県	30	29	28	28	27	27	27	26	26	26	25	26	25	24
	地 域		32	28	33	30	29	28	30	28	29	28	29	30	23

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	223	219	216	212	209	206	202	199	195	192	188	185	181	177	174
名 西	全 県	154	152	149	147	144	142	140	137	135	132	130	128	125	123	120
	地 域	153	150	148	145	143	141	138	136	134	132	129	127	124	122	119
城西神山 分 校	全 県	23	23	22	22	22	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18
	地 域	23	23	22	22	21	21	21	20	20	20	19	19	19	18	18

(1 0) 板野郡 (吉野町 , 土成町) ・ 阿波郡

高 校 名		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	全 県		8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042
地 域		404	390	397	397	385	364	355	360	348	369	356	347	326	309
阿 波	全 県	230	221	218	213	207	210	207	204	198	203	196	197	195	187
	地 域		222	226	226	219	207	202	205	198	210	203	198	186	176
阿 波 西	全 県	105	101	100	97	95	96	95	93	90	93	89	90	89	85
	地 域		101	103	103	100	95	92	94	90	96	93	90	85	80
阿 波 農 業	全 県	80	77	76	74	72	73	72	71	69	70	68	68	68	65
	地 域		77	79	79	76	72	70	71	69	73	70	69	65	61

高 校 名		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
	全 県		6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094
地 域		278	274	269	265	261	256	252	248	243	239	234	230	226	221	217
阿 波	全 県	177	174	172	169	166	163	161	158	155	152	150	147	144	141	138
	地 域		158	156	153	151	149	146	143	141	138	136	133	131	129	126
阿 波 西	全 県	81	80	78	77	76	74	73	72	71	70	68	67	66	64	63
	地 域		72	71	70	69	68	67	65	64	63	62	61	60	59	57
阿 波 農 業	全 県	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48
	地 域		55	54	53	52	52	51	50	49	48	47	46	46	45	44

(1 1) 吉野川市

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	441	473	441	449	388	401	407	382	365	386	346	350	372	330
川 島	全 県	195	187	185	180	176	178	176	173	168	172	166	167	165	159
	地 域		209	195	199	172	177	180	169	161	171	153	155	164	146
鴨島商業	全 県	110	106	104	102	99	100	99	97	95	97	94	94	93	89
	地 域		118	110	112	97	100	102	95	91	96	86	87	93	82

郡 市 名		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	329	324	319	313	308	303	298	293	288	283	278	272	267	262	257
川 島	全 県	150	148	145	143	141	138	136	134	131	129	127	124	122	120	117
	地 域	145	143	141	138	136	134	132	130	127	125	123	120	118	116	114
鴨島商業	全 県	85	83	82	81	79	78	77	75	74	73	72	70	69	68	66
	地 域	82	81	80	78	77	76	74	73	72	71	69	68	67	65	64

(1 2) 美馬郡

高 校 名		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
地 域	450	429	456	388	441	375	379	384	344	345	334	336	313	328	
脇 町	全 県	230	221	218	213	207	210	207	204	198	203	196	197	195	187
	地 域		219	233	198	225	192	194	196	176	176	171	172	160	168
穴 吹	全 県	145	139	137	134	131	132	131	128	125	128	124	124	123	118
	地 域		138	147	125	142	121	122	124	111	111	108	108	101	106
貞光工業	全 県	160	154	152	148	144	146	144	142	138	141	136	137	136	130
	地 域		153	162	138	157	133	135	137	122	123	119	119	111	117
美馬商業	全 県	70	67	66	65	63	64	63	62	60	62	60	60	59	57
	地 域		67	71	60	69	58	59	60	54	54	52	52	49	51

高 校 名		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
地 域	321	316	311	306	301	296	291	286	281	276	271	266	261	256	251	
脇 町	全 県	177	174	172	169	166	163	161	158	155	152	150	147	144	141	138
	地 域		164	162	159	156	154	151	149	146	144	141	139	136	133	131
穴 吹	全 県	112	110	108	106	105	103	101	99	98	96	94	92	91	89	87
	地 域		103	102	100	99	97	95	94	92	91	89	87	86	84	82
貞光工業	全 県	123	121	119	117	115	114	112	110	108	106	104	102	100	98	96
	地 域		114	112	111	109	107	105	103	102	100	98	96	95	93	91
美馬商業	全 県	54	53	52	51	50	50	49	48	47	46	45	45	44	43	42
	地 域		50	49	48	48	47	46	45	44	44	43	42	41	41	40

(1 3) 三好郡

		H17年度	H18年度	H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
高 校 名	全 県	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	7,328	7,081	7,097	7,042	6,752
	地 域	593	523	519	472	496	436	477	456	411	435	399	354	349	312
池 田	全 県	235	226	223	217	212	215	212	208	203	208	201	201	199	191
	地 域		207	206	187	197	173	189	181	163	172	158	140	138	124
辻	全 県	170	163	161	157	153	155	153	150	147	150	145	145	144	138
	地 域		150	149	135	142	125	137	131	118	125	114	101	100	89
三 好	全 県	90	86	85	83	81	82	81	80	78	79	77	77	76	73
	地 域		79	79	72	75	66	72	69	62	66	61	54	53	47

		H31年度	H32年度	H33年度	H34年度	H35年度	H36年度	H37年度	H38年度	H39年度	H40年度	H41年度	H42年度	H43年度	H44年度	H45年度
高 校 名	全 県	6,394	6,294	6,194	6,094	5,994	5,894	5,794	5,694	5,594	5,494	5,394	5,294	5,194	5,094	4,994
	地 域	307	302	297	293	288	283	278	273	269	264	259	254	249	245	240
池 田	全 県	181	178	175	173	170	167	164	161	158	156	153	150	147	144	141
	地 域	122	120	118	116	114	112	110	108	107	105	103	101	99	97	95
辻	全 県	131	129	127	125	123	121	119	117	115	112	110	108	106	104	102
	地 域	88	87	85	84	83	81	80	78	77	76	74	73	71	70	69
三 好	全 県	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	58	57	56	55	54
	地 域	47	46	45	44	44	43	42	41	41	40	39	39	38	37	36

(2) 高校の統合基準と適正規模

適正規模・適正配置・統合基準等

(1) 適正規模

多様な教育の展開や，学校行事，部活動など高校としての良好な教育条件を確保し，各学校が活力ある教育活動を展開するためには，一定の学校規模が必要となる。

このことを踏まえ，本校としての適正規模を1学年4学級から8学級(1学級40名)とし，その最低規模は定員が240名を下らないものとする。

(2) 適正配置

高校の配置については，統合による学校規模の適正化を図りながら，今後の中学校卒業生数の動向，地理的条件や交通事情，さらには学科の適正配置の観点を持ちつつ，適切に高校を配置する。

(3) 統合基準

本校の入学者が1学年80名を2年連続して維持できない場合は，統合を検討する。

また，統合に伴い地域から高校がなくなり，通学距離，通学時間などからみて，他の高校に通学することが著しく困難な生徒が多数生じるなどの場合には，生徒の進学希望や高校に対する地元の支援等を前提に，一定期間分校として維持する。

分校については，入学者が1学年30名を2年連続して維持できなく，その後も生徒数の増加が見込めない場合は，原則として翌年から募集を停止する。

(4) 統合基準の適用例

海部郡内の日和佐高校及び穴喰商業高校において，小規模化が著しく2年連続して入学者が80名を下回ったため，小規模化している海南高校と統合再編し，平成16年度の入学生より，新たに3学科を持つ海部高校を開校した。

【統合基準と関連する法令】

公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律

第4条

都道府県は、高等学校の教育の普及及び機会均等を図るため、その区域内の公立の高等学校の配置及び規模の適正化に努めなければならない。(以下省略)

第5条

公立の高等学校における学校規模は、その生徒の収容定員が、本校又は分校の別に従い、本校にあつては240人、分校にあつては政令で定める数を下らないものとする。(以下省略)

公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律施行令

第1条

公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律第5条本文の政令で定める生徒の収容定員の数は、次の表の左欄に掲げる分校の区分に応じ、それぞれ同表の右欄に掲げる数とする。

分校の区分	生徒の収容定員の数
すべての学年の生徒を収容する分校	100人

小規模化による影響

学校の教員数は、法律（公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律等）に示す基準をもとに、生徒数を基本として定められている。

そこで、小規模化が進むと、専門の科目に分かれる理科や地理歴史科・公民科において、地学などのように開設されない科目ができるなど、多様な教育課程の展開に支障をきたす可能性がある。

また、一人の教員が分野の異なる科目を担当することになり、専門科目と異なる科目を教えることがあり、芸術などでは、常勤の教員ではなく非常勤の教員が配置されることがある。

小規模化が進むと、在校生が少ないことから、部活動の種類が限られてくるため、一人ひとりの生徒が、本当に興味や関心を持つ部活動の選択ができない可能性がある。

また、体育部や文化部など個々の部活動において、活力ある活動を展開できなくなる可能性がある。

小規模化が進むと、学校に家庭的な雰囲気生まれる一方、生徒同士が切磋琢磨する機会や多くの友人、教職員とめぐり会う機会が少なくなり、学校行事、生徒会活動等の高校生活において、活気が失われる可能性がある。

全日制公立高等学校

(平成17年度募集定員)

80名未満(3校)

学校名	学科	定員
水産	水産	30
勝浦	普通・農業	60
美馬商業	商業	70

160名以上(24校)

学校名	学科	定員
貞光工業	工業	160
辻	普通	170
城西(本校)	総合・農業	170
徳島工業	工業	170
徳島東工業	工業	170
海部	普通・商業 数理科学	170
川島	普通	195
名西	普通・芸術	200
小松島西	商業・家庭 福祉	205
板野	普通	215
阿波	普通	230
脇町	普通	230
池田	普通	235
城ノ内	普通	240
富岡東(本校)	普通・商業	240
小松島	普通	245
富岡西	普通	260
徳島商業	商業	315
城南	普通	340
城北	普通	340
鳴門	普通	350
城東	普通	360
徳島北	普通	360
徳島市立	普通・理数	360

80名以上160名未満(10校)

学校名	学科	定員
那賀	普通	80
阿波農業	農業	80
三好	農業・商業	90
新野	総合	95
阿波西	普通	105
鴨島商業	商業	110
阿南工業	工業	130
鳴門工業	工業	130
穴吹	普通	145
鳴門第一	総合	155

分校

学校名	学科	定員
城西(神山)	農業	30
富岡東(羽ノ浦)	看護	40

総計

本校 : 37校

分校 : 2校

定員総数 : 7,280名

(3) 生徒の進学希望と適正配置

進学希望（仮倍率）と地域性

年度は、入学年度

	仮倍率(平均)	地域性
	平成16・17年度	平成16年度
海 部	0.82	93%
水 産	0.34	25%
富岡西	1.47	75%
富岡東	1.35	73%
阿南工業	0.94	66%
新 野	0.60	90%
富岡東羽ノ浦(分)	1.74	35%
那 賀	0.67	71%
小松島	0.65	56%
小松島西	1.18	30%
勝 浦	0.37	26%
城 東	1.80	86%
城 南	1.14	92%
城 北	1.18	83%
城ノ内	0.85	59%
徳島北	1.34	20%
徳島市立	1.13	90%
徳島商業	1.24	69%
城 西	0.74	81%
徳島工業	1.10	72%
徳島東工業	1.44	66%
板 野	1.04	93%
鳴 門	1.07	80%
鳴門第一	0.75	55%
鳴門工業	0.64	50%
名 西	0.73	48%
城西神山(分)	0.58	40%
阿 波	1.23	47%
阿波西	0.69	89%
阿波農業	0.85	43%
川 島	0.88	59%
鴨島商業	0.84	53%
脇 町	1.29	61%
穴 吹	0.58	80%
貞光工業	1.15	42%
美馬商業	0.77	90%
池 田	1.12	87%
辻	1.07	89%
三 好	0.77	97%

仮倍率 : 6月30日実施進学希望調査より

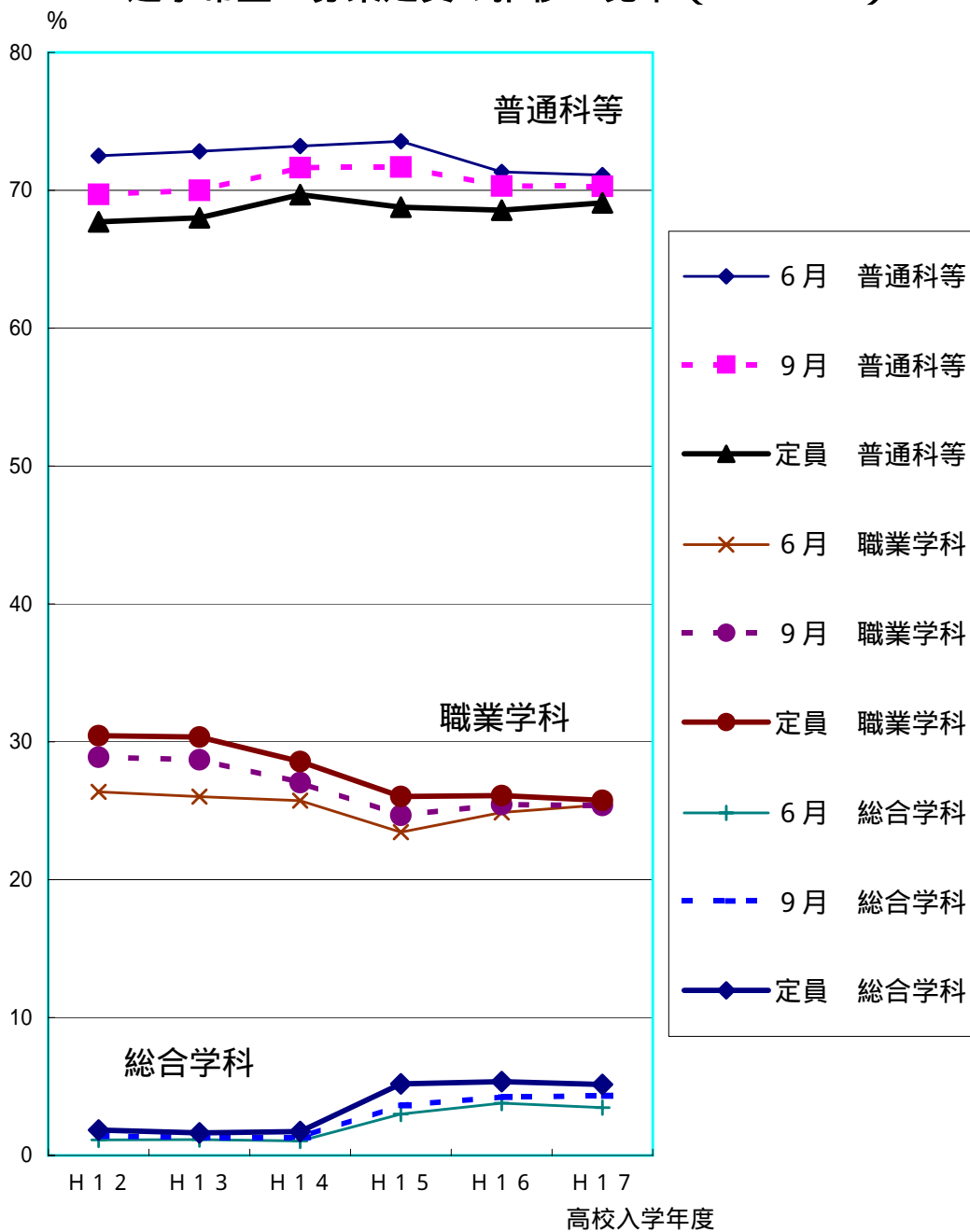
地域性 : 郡市単位の地元進学割合

進学希望・募集定員の推移

入学年度

	H12年度	H13年度	H14年度	H15年度	H16年度	H17年度
6月 普通科等	72.5%	72.8%	73.2%	73.6%	71.3%	71.1%
9月 普通科等	69.7%	70.0%	71.6%	71.7%	70.3%	70.3%
定員 普通科等	67.7%	68.0%	69.7%	68.8%	68.6%	69.1%
6月 職業学科	26.4%	26.0%	25.7%	23.4%	24.9%	25.4%
9月 職業学科	28.9%	28.7%	27.0%	24.7%	25.4%	25.4%
定員 職業学科	30.4%	30.4%	28.6%	26.0%	26.1%	25.8%
6月 総合学科	1.1%	1.1%	1.1%	3.0%	3.8%	3.5%
9月 総合学科	1.4%	1.3%	1.3%	3.6%	4.2%	4.3%
定員 総合学科	1.8%	1.6%	1.7%	5.2%	5.3%	5.2%

進学希望・募集定員の推移：比率（H12～H17）



(4) 地理的条件と地域バランス

公立全日制高等学校所在地

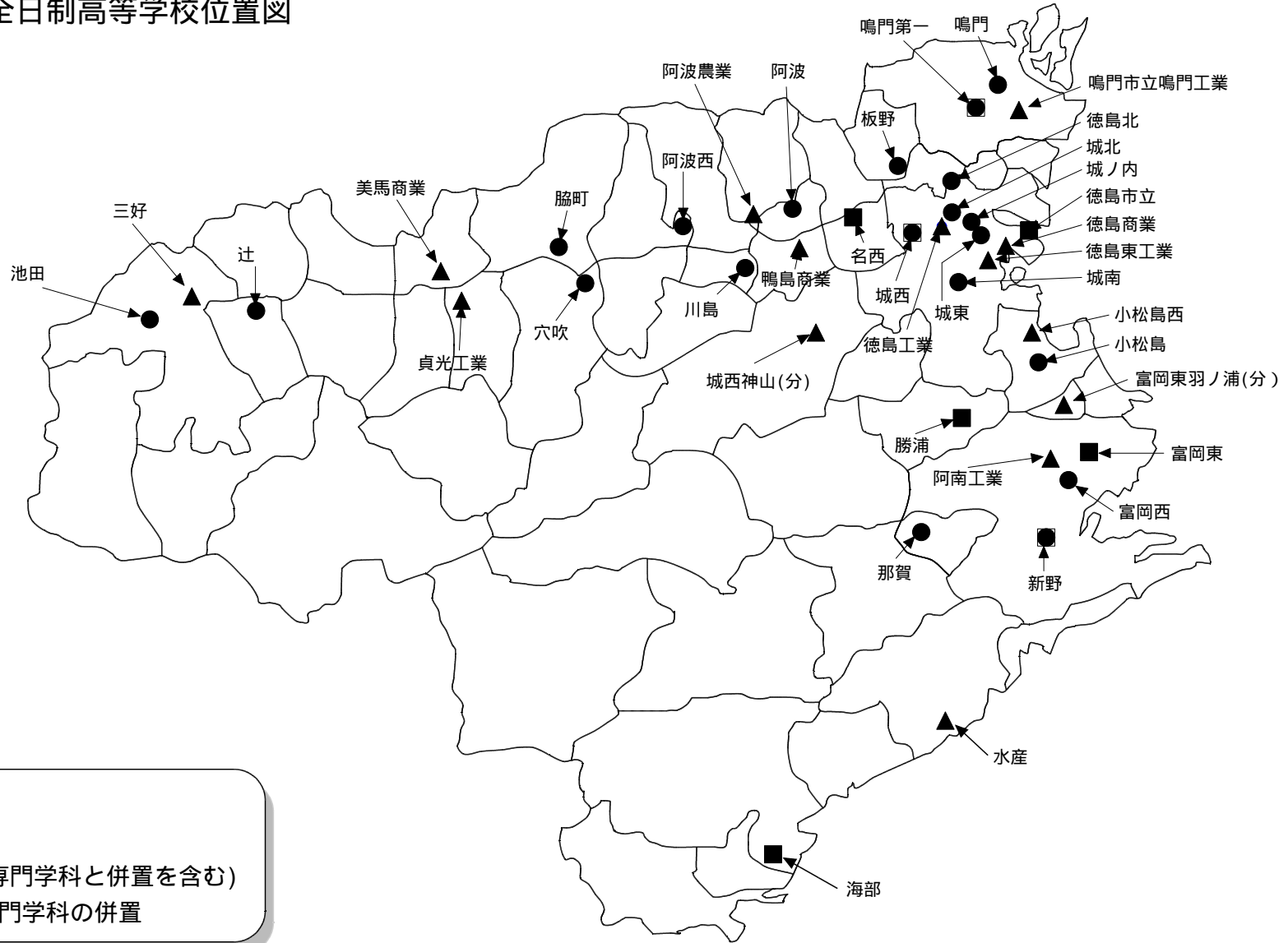
【県立高校】

	学 校 名	所 在 地
1	海 部	海部郡海南町大里字古畑58-2
2	水 産	海部郡日和佐町奥河内字弁財天23-1
3	富岡西	阿南市富岡町小山18-3
4	富岡東	阿南市領家町走寄102番2
5	阿南工業	阿南市宝田町今市中新開10の6
6	新 野	阿南市新野町室ノ久保12番地
7	富岡東羽ノ浦(分)	那賀郡羽ノ浦町大字中庄字市50-1
8	那 賀	那賀郡鷺敷町小仁字字大坪179-1
9	小松島	小松島市日開野町字高須47の1
10	小松島西	小松島市中田町字原ノ下28の1
11	勝 浦	勝浦郡勝浦町大字久国字屋原1番地
12	城 東	徳島市中徳島町1丁目5番地
13	城 南	徳島市城南町2丁目2番88号
14	城 北	徳島市北田宮4丁目13番6号
15	城ノ内	徳島市北田宮1丁目9番30号
16	徳島北	徳島市応神町吉成字中ノ瀬40-6
17	徳島商業	徳島市城東町1丁目4番1号
18	城 西	徳島市鮎喰町2丁目1番地
19	徳島工業	徳島市北矢三町2丁目1番1号
20	徳島東工業	徳島市大和町2丁目2番15号
21	板 野	板野郡板野町川端字関ノ本47
22	鳴 門	鳴門市撫養町斎田字岩崎135-1
23	鳴門第一	鳴門市撫養町南浜字馬目木58
24	名 西	名西郡石井町石井字石井21の11
25	城西神山(分)	名西郡神山町神領字北399番地
26	阿 波	板野郡吉野町柿原字ヒ口ナカ180
27	阿波西	阿波郡阿波町字下喜来南228-1
28	阿波農業	板野郡土成町大字成当字尾類515-1
29	川 島	吉野川市川島町桑村字岡山367
30	鴨島商業	吉野川市鴨島町喜来681-9
31	脇 町	美馬郡脇町大字脇町1270の2
32	穴 吹	美馬郡穴吹町穴吹字岡33
33	貞光工業	美馬郡貞光町字馬出63の2
34	美馬商業	美馬郡美馬町字大宮西100の4
35	池 田	三好郡池田町字ウエノ2834番地
36	辻	三好郡井川町御領田61番地の1
37	三 好	三好郡池田町字州津大深田720番地

【市立高校】

	学 校 名	所 在 地
38	徳島市立	徳島市北沖洲1丁目15番60号
39	鳴門市立鳴門工業	鳴門市大津町吉永595番地

徳島県公立全日制高等学校位置図



学科の設置状況

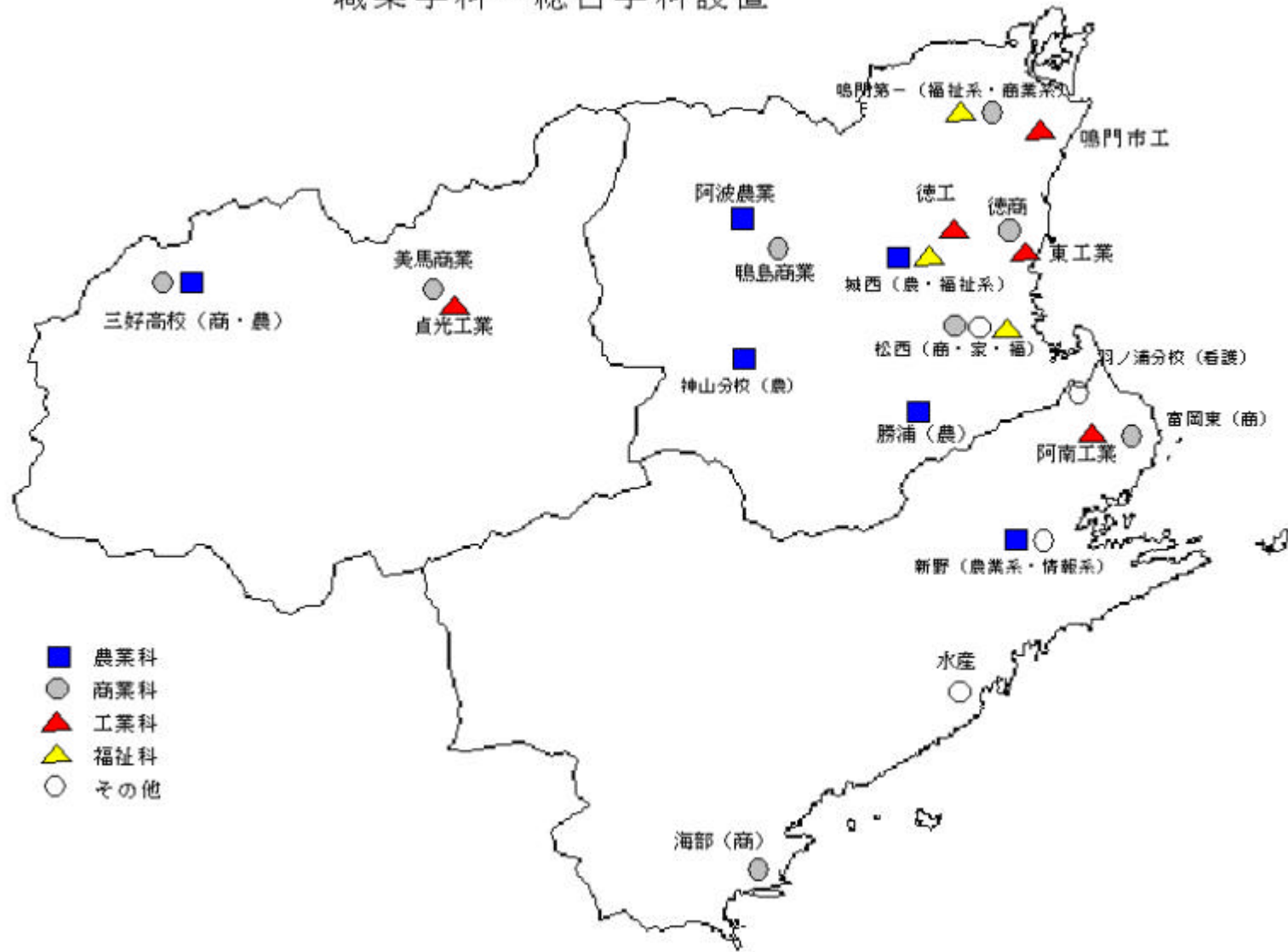
ブロック	県南部			県東部			県西部		
所属郡市名	海部郡 那賀郡	阿南市		小松島市 徳島市 板野郡 名西郡 吉野川市	勝浦郡 名東郡 鳴門市 阿波郡		美馬郡	三好郡	
面積：k m ²	1499.25			1239.84			1406.37		
生徒数	1,155			6,095			1,043		
募集定員	1,045			5,135			1,100		
普通科系	670			3580			780		
職業学科	280			1275			320		
総合学科	95			280			0		
	水産	職	30	勝浦	普職	60	美馬商業	職	70
	那賀	普	80	阿波農業	職	80	三好	職	90
	新野	総	95	阿波西	普	105	穴吹	普	145
	阿南工業	職	130	鴨島商業	職	110	貞光工業	職	160
	海部	普職	170	鳴門工業	職	130	辻	普	170
	富岡東	普職	280	鳴門第一	総	155	脇町	普	230
	富岡西	普	260	城西	職総	200	池田	普	235
				徳島工業	職	170			
				徳島東工	職	170			
				川島	普	195			
				名西	普	200			
				小松島西	職	205			
				板野	普	215			
				阿波	普	230			
				城ノ内	普	240			
				小松島	普	245			
				徳島商業	職	315			
				城南	普	340			
				城北	普	340			
				鳴門	普	350			
				城東	普	360			
				徳島北	普	360			
				徳島市立	普	360			

印的那賀高校，勝浦高校，阿波西高校，辻高校の普通科では職業学科系のコースを設定しています。

学科別：1クラスの生徒数

学科名	生徒数	クラス数	1クラスの生徒数
普通科系	5,030	134	37.5
職業学科	1,875	64	29.3
総合学科	375	11	34.1
計	7,280	209	34.8

職業学科・総合学科設置



人口・世帯数・面積・人口密度

	人口	世帯数	面積	人口密度
	人	世帯	km ²	人(1km ² あたり)
県計	816,070	299,808	4145.46	196.86
(1) 海部郡	26,244	10,587	525.00	49.99
由岐町	3,315	1,348	23.16	143.13
日和佐町	5,579	2,090	117.69	47.40
牟岐町	5,446	2,293	56.57	96.27
海南町	6,017	2,448	209.22	28.76
海部町	2,378	1,008	26.36	90.21
宗喰町	3,509	1,400	92.00	38.14
(2) 阿南市・那賀川町・羽ノ浦町	78,347	26,319	279.39	280.42
阿南市	55,532	18,592	252.22	220.17
那賀川町	10,644	3,560	18.65	570.72
羽ノ浦町	12,171	4,167	8.52	1428.52
(3) 丹生谷地域	11,188	4,209	694.86	16.10
鷹敷町	3,245	1,147	30.14	107.66
相生町	3,171	1,038	101.04	31.38
上那賀町	2,211	889	175.27	12.61
木沢村	880	360	154.97	5.68
木頭村	1,681	775	233.44	7.20
(4) 小松島市	42,380	14,934	45.11	939.48
(5) 勝浦郡	8,481	2,732	179.48	47.25
勝浦町	6,459	1,939	69.80	92.54
上勝町	2,022	793	109.68	18.44
(6) 徳島市	270,386	109,908	233.67	1157.13
徳島市	267,559	109,071	191.37	1398.12
佐那河内村	2,827	837	42.30	66.83
(7) 松茂町 ～上板町	95,002	32,653	108.83	872.94
松茂町	14,909	5,290	13.10	1138.09
北島町	20,463	7,385	8.77	2333.30
藍住町	31,814	10,991	16.27	1955.38
板野町	14,630	4,822	36.18	404.37
上板町	13,186	4,165	34.51	382.09
(8) 鳴門市	63,969	22,760	135.45	472.27
(9) 名西郡	33,409	11,166	202.14	165.28
石井町	26,325	8,577	28.83	913.11
神山町	7,084	2,589	173.31	40.87
(10) 吉野町・土成町・阿波郡	41,490	13,125	190.97	217.26
吉野町	8,374	2,825	13.32	628.68
土成町	8,235	2,465	56.61	145.47
市場町	11,503	3,696	72.46	158.75
阿波町	13,378	4,139	48.58	275.38
(11) 吉野川市	46,091	15,778	144.19	319.65
(12) 美馬郡	47,975	16,917	562.18	85.34
脇町	18,102	6,078	111.09	162.95
美馬町	9,039	2,990	46.44	194.64
半田町	5,290	1,946	51.52	102.68
貞光町	5,663	2,140	45.40	124.74
一宇村	1,358	634	97.88	13.87
穴吹町	7,352	2,568	108.88	67.52
木屋平村	1,171	561	100.97	11.60
(13) 三好郡	51,108	18,720	844.19	60.54
三野町	5,192	1,724	43.04	120.63
三好町	6,034	2,023	54.84	110.03
池田町	16,044	6,153	167.80	95.61
山城町	5,101	1,940	131.59	38.76
井川町	4,940	1,734	44.50	111.01
三加茂町	9,924	3,385	67.74	146.50
東祖谷山村	2,058	972	228.62	9.00
西祖谷山村	1,815	789	106.06	17.11

人口,世帯数(H16.7.1 県統計調査課「人口移動調査」)

面積(H15.10.1 国土地理院)

(5) 魅力ある学校づくり

統合再編による学校づくり

1 新しい教育の展開による学校づくり

本県では、農業科、工業科、商業科などの専門高校を中心に小規模化している状況がある。こうした専門高校の多くは、単独の学科を持つ学校であり、統合再編により複数の学科を併設することで、学科の連携を活かした総合選択制が可能となる。

総合選択制は、学科の枠を越えて科目選択を行うもので、これまでの学科の教育のうえに、異なった専門分野の学習も提供できることになり、生徒の多様な学習ニーズに応えられることになる。

総合選択制の積極的な展開を図ることにより、例えば、生産から流通、消費までを一体として学び、一つの専門分野にとらわれない総合的な知識や技能を持った人材の育成が可能になる。

このほか、時代に対応した新しい学科やコースなどを設置し、特定の専門分野に限定されない人材の育成を目指すことも可能になる。

また、専門学科と総合学科あるいは職業教育を展開する普通科を併設する場合においても、それぞれの学科の教育を活かしながら、異なった専門分野の学習が可能になる。

一方、地域の実情により、専門学科と普通科を併設せざるを得ない場合については、専門学科どうしの併設等に比べ、新たな教育の展開は少ないが、総合選択制により次の教育が可能になる。

専門学科においては、進路目的に応じて幅広く開設された普通科目の中から選択履修を可能にするとともに、普通科においては、体験的・実践的な専門学科の学習を通して職業観を育成することが可能になる。

こうした統合再編の中で、統合前のそれぞれの学校や学科が培ってきた教育システムを活かすとともに、新しい教育システムを構築することなどにより、魅力ある学校づくりを行うことができる。

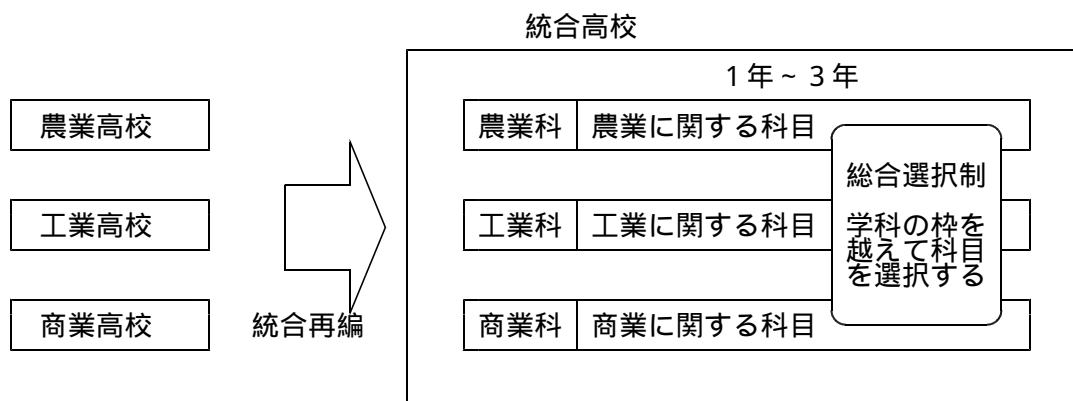
2 学校規模の適正化による学校づくり

統合再編により、学校規模の適正化を通して生徒にとって魅力ある教育環境を整え、学校の活性化を図ることが可能になる。

また、学校規模が拡大することによって、多様な開設科目の中から進路や適性に応じた選択履修が可能になることや、部活動の選択肢が多くなることなどから、生徒が主体的・意欲的に活動できる環境が提供できることになり、より充実した高校生活が可能となる学校づくりを行うことができる。

総合選択制の概念図

例 農業高校、工業高校、商業高校3高校を統合する場合



総合技術高校

1 統合再編の流れと今後のスケジュール

年 度	項 目
H 1 3	・ 高校教育改革推進本部会議，推進委員会設置 「徳島県高校教育改革推進計画」を策定
H 1 4	・ 総合技術高校（仮称）整備検討委員会設置 「総合技術高校のあり方について」報告書提出
H 1 5	・ 総合技術高校（仮称）整備推進作業部会設置 教育課程の編成，施設整備の検討
H 1 6	・ 総合技術高校（仮称）基本計画検討会，作業部会設置 基本計画書の作成
H 1 7・1 8	・ 基本設計，実施設計
H 1 9・2 0	・ 校舎建築
H 2 1	・ 総合技術高校（仮称）開校予定

2 各高校の現状

項 目 \ 学校名	徳島工業高校	徳島東工業高校	水産高校
創立年	明治35年 (100年)	昭和12年 (67年)	昭和11年 (68年)
校舎建築平均年数	34年	34年	28年
設置学科	2類6コース ・ 工業 類 工業デザインコース *1 建築コース 土木工学コース ・ 工業 類 機械コース *2 電子機械コース *3 電気応用システムコース *4	6学科 ・ インテリア科 *1 ・ 機械科 *2 ・ 電子機械科 *3 ・ 電気科 *4 ・ 電子科 ・ 情報技術科	3学科 ・ 海洋生産科 ・ 海洋工学科 ・ 水産食品科 〔専攻科〕 漁業科 情報通信科 機関科
生徒数	533名	535名	98名 (専攻科9名)
募集定員	180名	180名	40名
6月希望仮倍率	1.10倍	1.44倍	0.34倍
所在地	徳島市北矢三町	徳島市大和町	海部郡日和佐町
校 地 面 積	29,192 m ² 第2グラウンド 52,656 m ²	28,417 m ²	34,846 m ²

*1～*4：類似の教育内容を展開するコース・学科

総合技術高校（仮称）の概要

1 設置のねらい

総合技術高校は、徳島工業高等学校、徳島東工業高等学校及び水産高等学校の3高校を発展的に統合し、国際化、情報化などの様々な社会の変化や科学技術の高度化に対応できる人材を育成するため総合型専門高校として設置する。

2 設置場所

徳島県立徳島工業高校敷地

3 設置予定規模

(1) 全日制課程

工業科	9学級程度
水産科	2学級

(2) 定時制課程（夜間部）

工業科

4 教育の基本方針

(1) 多様な生徒，学習ニーズに対応する教育

類・コース制，転科制度の導入
大学進学コースの設置
総合選択制の導入

(2) 工業科，水産科の併設を生かした教育

学科を越えた学習の展開
施設，設備の共用

(3) 産業社会の変化に対応する教育

企業，研究機関等との連携
インターンシップの充実
問題解決型学習の充実

(4) 地域に開かれた学校づくりを推進する教育

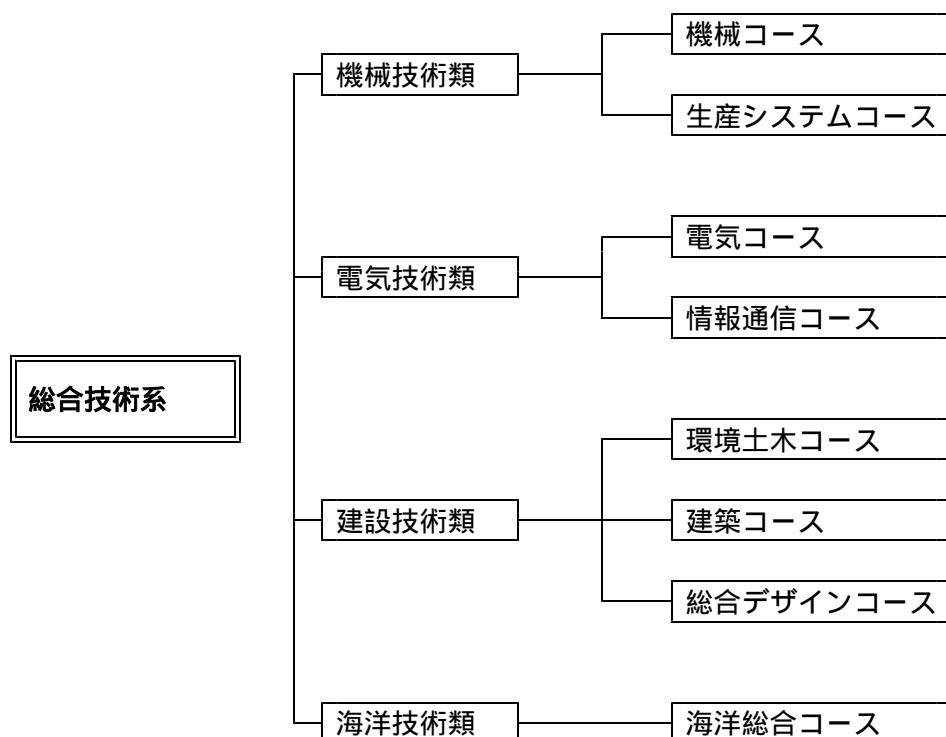
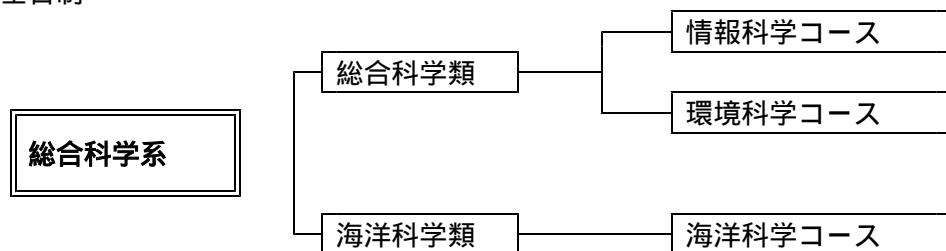
ものづくり教室の開設
地域人材の活用

(5) 拠点校として機能する専門教育

幅広い専門教育の展開
教員研修機会の拡充
活躍の機会の拡大

5 学科編成(案)

全日制



定時制

工業科

全国における総合産業型高校への再編の事例

県名	学校名	設置学科 学級数	実施年度	新学校名, 学科, 学級数等
鳥取	鳥取西工業	工業科	H 1 3	鳥取湖陵高校 工業科 情報科 家庭科 農業科 鳥取西工業高校に設置
	鳥取農業	農業科		
	鳥取西	家庭科		
福岡	田川工業	工業科	H 1 7	科学技術高校（仮称） 工業科 農業科 商業科 田川工業高校に設置
	田川農林	農業科		
	田川商業	商業科		
奈良	奈良工業	工業科	H 1 9	奈良朱雀高校 工業科 商業系 奈良商業高校に設置
	奈良商業	商業科		
香川	多度津工業	工業科	H 1 9	多度津水産高校を廃校とし, 多度津工業に水産科 を併設
	多度津水産	水産科		

海部高校

1 所在地	海部郡海南町大里字古畑 5 8 - 2										
	海部高等学校は、海南高等学校の設置場所で開校し、両校の生徒が同一の校舎を用いて教育活動を行っている。										
2 地理的条件 アクセス等	徳島市から南へ約 8 0 km，高知県境へ約 1 0 km の自然環境に恵まれた海南町に所在する。J R の阿波海南駅から徒歩 8 分の距離にあり，路線バスもある。隣接する高知県との交流も古く，東洋町出身の生徒も在学している。										
3 沿革	平成 1 6 年 4 月 高校再編により，日和佐高等学校，海南高等学校，穴喰商業高等学校の生徒募集を停止し，徳島県立海部高等学校を開校										
4 施設 校地面積等	校地面積 4 1 , 0 7 6 m ²										
	現行の校舎，体育館等に加え，海部高等学校開校による生徒数増に伴い，平成 1 6 年度に商業科の実習室を含む新校舎，平成 1 7 年度に小体育館等が整備される予定である。										
5 教職員体制	教 員							事務職員			合計
	校長	教頭	教諭	養護 教諭	実習 助手	講師 ほか	小計	事務 職員	その 他	臨時 職員	
	1	2	2 4	1	1	6	3 5	3	1	2	4 1
	教職員については，海部高等学校，海南高等学校両校の兼務となっており，本年度 8 名の教諭が増員されている。										

<p>6 教育方針</p>	<p>一人一人の人権を尊重し，豊かな心と確かな学力を持ち，社会の変化に主体的に対応できる実践力のある調和のとれた人間を育成する。</p> <p>絆 心のふれあいを大切にして，豊かな人間性を育てます。</p> <p>学 多様な個性と能力を伸ばし，生きる力を育みます。</p> <p>夢 夢を持ち，自己実現に向けて努力する人間を育てます。</p>		
<p>海部高等学校は，絆 学 夢 を基本的なコンセプトとしている。学校としての統一を図るために，両校の学校経営基本方針及び重点目標は同じものとしている。</p>			
<p>7 学科等</p>	<p>普通科</p>	<p>自然科学 コース</p>	<p>自然科学への興味や関心を高め，科学的思考力を育てるため理科や数学を中心に学習する。理系の大学，短大，専門学校等への進学指導を行う。</p>
		<p>人文社会 コース</p>	<p>人文社会への興味や関心を高め，国際感覚を育てるため国語や英語を中心に学習する。文系の大学，短大，専門学校等への進学指導を行う。</p>
<p>情報ビジネス科</p>		<p>情報社会に対応したビジネスの理解力と実践力を身に付けるため，ビジネス情報を中心に専門的な知識や技術を習得する。さらに，各種の資格取得や検定合格を目指した学習をすることにより，進学，就職のいずれにも対応した進路指導を行う。</p>	
<p>数理科学科</p>		<p>自然科学に早い段階から興味や関心を持つ生徒を，21世紀を担う高度技術者や研究者等として活躍する人材に育成する。特に，実験・実習を大切にし，自ら問題を発見し，解決していく能力を養成する。</p> <p>また，理科3科目履修に対応した教育課程を編成し，四年制大学理系学部への進学指導を行う。</p>	
<p>【特色ある教育活動】</p> <p>3学科（普通科，情報ビジネス科，数理科学科）を設置し，選択幅の拡大を図るとともに，習熟度別学習を実施している。</p> <p>学科の枠を越えて単位取得ができる総合選択制を採用している。</p> <p>学科間で弾力的な転科制度を導入している。</p> <p>中学校から高等学校への学習面の接続をスムーズに図るため，基礎・基本を重視した「フォローアッププログラム」を実施している。</p>			

8 生徒数			1年	2年	3年	計		
	普通科	男	55	42	43	140		
		女	70	38	36	144		
	情報 ビジネス科	男	16			16		
		女	14			14		
	数理科学	男	14			14		
		女	21			21		
計		190	80	79	349			
<p>平成16年度より海部高等学校として生徒募集をしている。</p> <p>平成15年度の海南高等学校の3学年の募集定員数の合計が、240名であったものが、平成16年度には、海南・海部高等学校として一挙に350名となり、110名増加している。海部高等学校として3学年が揃う平成18年度には、500名を超える生徒数が予想される。</p>								
9 部活動	部活動名	海部高	海南高	計	部活動名	海部高	海南高	計
	野球部	20	15	35	書道部	2	2	4
	バスケ	18	15	33	パソコン部	5	0	5
	バレー女	3	12	15	茶道部	4	3	7
	ソフトテニス	0	6	6	科学部	0	2	2
	硬式テニス	23	0	23	写真部	5	15	20
	剣道部	7	7	14	文芸演劇	3	1	4
	サッカー部	18	10	28	郷土芸能	3	11	14
	陸上部	4	4	8	JRC	6	11	17
	卓球部	9	0	9	家庭科研	0	2	2
	美術部	8	8	16	社会問題	0	4	4
	音楽部	8	14	22				
	<p>体育系部活動 9部</p> <p>文化系部活動 12部 計 21部</p> <p>平成16年度の海部高等学校の開校に伴い、女子バスケットボール部男女硬式テニス部、男女卓球部、書道部、パソコン部などの新しい部活動を開設した。</p>							

10 進学・就職 状況	【参考】 海南高等学校 (平成15年度卒業生)						
		卒業生数	進 学			就 職	
		四年生大学	短期大学	各種・専修学校等	県内	県外	自営等
男	38	21	3	6	1	1	6
女	42	9	12	15	1	3	2
計	80	30	15	21	2	4	8
	比率(%)	82%			8%		10%
	海南高等学校は、大学・短大・各種専修学校等への進学者が8割以上で就職が1割程度の進学校で、平成15年度には、13名が国公立大学に、24名が私立大学に合格している。						
11 現状・課題	<ul style="list-style-type: none"> 海部高等学校は、小規模化が著しい海南高等学校、日和佐高等学校、穴喰商業高等学校を統合し、本年度開校した高等学校であり、平成21年度には、水産高等学校が総合技術高校に統合されるため、海部郡唯一の高校となる。 統合により生徒数・教員数が増加し、3学科設置により多様な教育活動を展開するとともに、部活動数も増え、学校全体が活性化している。 当面の課題としては、海南高等学校、海部高等学校両校の生徒が、学習面や部活動で支障が生じないように学校運営上での配慮が必要である。 将来の課題としては、郡内唯一の高等学校となるため、地域から多様な生徒が入学してくることになる。そのため、生徒一人一人の能力や適性、進路希望に対応した教育環境の整備に努めるとともに地域に根ざした学校づくりを行う必要がある。 						

海南海部高等学校：アンケート集計結果

海南・海部高校は平成16年4月から、海南高校生だけの学校から海南高校生と海部高校生がともに学ぶ学校となり、生徒数が増え学校規模が大きくなりました。

一般的に、学校規模が大きくなることに伴い、次のようなメリットがあると言われております。

- ・生徒数が増えることにより、学校生活全体に活気が出てくる。
- ・各教科の先生が増え、色々なことを学ぶことができるようになる。
- ・部活動数が増えるとともに、各部の部員数も増え、部活動全体が活性化する。
- ・学園祭や球技大会など、学校全体での学校行事が充実する。

このようなことについて、次の問いにお答え下さい。

問1．生徒数が増えることで、学校生活全体に活気がでる。

	あてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	分からない
1年生	35.6%	45.4%	4.6%	14.4%
2．3年生	19.5%	42.9%	24.0%	13.6%
合計	28.0%	44.2%	13.7%	14.0%

教職員	43.5%	43.5%	0.0%	13.0%
-----	-------	-------	------	-------

問2．生徒用：各教科の先生が増え、色々なことを学ぶことができるようになる。

教職員用：各教科の先生が増え、生徒の実態やニーズに応じた教育ができる。

	あてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	分からない
1年生	24.6%	50.3%	7.8%	17.3%
2．3年生	22.1%	43.5%	22.7%	11.7%
合計	23.4%	47.1%	14.7%	14.7%

教職員	30.4%	65.2%	4.3%	0.0%
-----	-------	-------	------	------

問3．部活動が増えるとともに、各部の部員も増え、部活動全体が活性化する。

	あてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	分からない
1年生	44.1%	31.3%	9.5%	15.1%
2．3年生	41.3%	35.5%	9.7%	13.5%
合計	42.8%	33.2%	9.6%	14.4%

教職員	43.5%	39.1%	13.0%	4.3%
-----	-------	-------	-------	------

問4．学校祭や球技大会など，学校全体での行事が充実する。

	あてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	分からない
1年生	47.5%	29.6%	10.6%	12.3%
2．3年生	26.3%	34.2%	28.9%	10.5%
合計	37.8%	31.7%	19.0%	11.5%

教職員	39.1%	47.8%	8.7%	4.3%
-----	-------	-------	------	------

問5．学校規模が大きくなることで生じるメリット

生徒

学校全体がにぎやかになり，活気づく。
教科の先生が増えて学習指導が良くなる。
体育祭などの学校行事に活気が出て，盛り上がる。
部活動の人数が増え，活発な活動ができ強くなる。
交友関係に幅ができ，友達との輪が広がる。
異なる学科の色々な能力を持った人と接することができ，刺激が増える。

教職員

教員数が増え，専門性を生かした教育活動の展開が可能となるとともに，よりきめ細やかな指導ができる。
学校行事の規模が大きくなり活気が出て，充実した成果が得られる。
生徒のニーズに応える多様な部活動が行えるとともに，部員数が増え層が厚くなり強くなる。
生徒の選択肢が色々な領域で増える。
生徒のみならず，教員にも幅ができ，活気が出てきた。
教員数の増加に伴い，校務分掌などの負担が軽減された。

問6．学校規模が大きくなることで生じるデメリット

生徒

学校全体のまとまりがなくなり，団結力が弱まる。
学校全体が騒がしくなる。
名前も知らない人が増え，先生が目が行き届かない。
球技大会や体育祭で，出られない生徒や暇になる生徒が増える。
通学列車・通学路・コンビニは混雑をし，体育館は窮屈になる。
ゴミが増える。

教職員

多様な生徒が多く入学することで、教科指導・生徒指導で従来以上に多様な対応が求められる。

多様な生徒が増え、学力幅が大きくなり、教科指導が難しくなる。

生徒が増え、個々の生徒を十分に把握できず、変化を見過ごしやすくなる。

生徒同士の関係が希薄になる。

教職員間の意志疎通が図りにくくなる。

ゴミが増えた。通学路が混雑して危険である。

問7．海南海部高校をより魅力ある学校にするにはどのようにすればよいか。

生徒

全学年が交流できる場を作り、両校の魅力をお互いに出し合う。

海南高校の体育祭や文化祭の伝統を受け継ぐとともに、新しい海部高校の伝統を創る。

あいさつ、服装をきちんとするなど、生徒一人ひとりが自覚を持つ。

生徒数が多くてもできる学校行事を考える。

部活動の種類を増やす。

校舎をきれいにする。

教職員

学校の目標を明確にする。

教科指導の充実と生徒指導の徹底を図る。

生徒間、生徒と教師との一体感や信頼関係を築くための学校行事を充実する。

部活動の活性化を図り、成果を上げ生徒に自信を付けさせる。

国際交流等の機会を増やす（姉妹校提携も含め）。

生徒のニーズにあった進路先確保ために進路先を開拓する。

(6) 効率的な施設整備

施設整備の考え方

各学校の校舎等については、その多くが昭和30年代から50年代にかけて鉄筋化が進められてきた結果、全体的に老朽化しており、順次、改築や耐震改修を実施していく必要がある。

そこで、概ね昭和45年以前（旧耐震基準前）に建設された校舎等については、平成11年度から鳴門高校、小松島高校、城東高校を、改築したところであり、今後、改築が決定しているのは、城南高校、富岡東高校、羽ノ浦分校となっている。

また、南海地震が危惧される中、概ね昭和46年から昭和55年（旧耐震基準）に建設された校舎等については、平成16年度から3年間で、耐震診断を実施し、必要に応じて耐震改修を行う予定である。

高校再編の関係では、海部高校については、既存校舎を耐震改修し、一部校舎等を増築中であり、総合技術高校（仮称）についても、校舎新設と既存施設の活用で対応することとしている。

このように、県教育委員会では、各学校の老朽化の状況などにより、順次、改築、耐震改修を実施することとしているが、厳しい財政状況の中で、より一層効率的な施設整備が求められている。

そこで、全県的な高校再編に合わせ、各学校の老朽化等を考慮しながら、改築、耐震改修を計画的に進めるとともに、既存施設の有効活用を図り、各学校における効率的な施設整備や施設設備の集約化を進めることにより、教育環境の充実を図っていくこととする。

全県的な高校再編について

1. 再編の進め方

県下の生徒数の減少は今後とも急速に進み、平成30年度には、現在の中学3年生と比較して、約2千人の減少が予測されることから、中長期的な視点に立ち、全県的な高校再編を計画的に推進する必要がある。

そこで、将来の生徒数が、学校規模に与える影響を念頭に、再編を進める必要があることから、今年度、満1歳を迎える子どもたちが、中学3年生となる平成30年度を基準に、適正規模の観点から、各地域における将来の望ましい学校数を検討する。

将来の望ましい学校数については、地域の教育環境の変化に配慮し、学校減を必要最小限に留めることとするが、平成30年度以降、平成45年度においても各学校が統合基準の定員80名を維持することができるよう配慮するものとする。

このように、まずは各学校の活力ある教育環境を維持するため、各地域における将来の望ましい学校数を示した後に、具体の高校再編の姿を検討し、平成30年度までに、段階的に再編整備を進めることとする。

全日制公立高等学校の施設整備状況

番号	学校名	平均校舎築年数	整備(予定)の有無	備考
1	海部高校	28		平成17年度完成予定
2	水産高校	28		
3	富岡西高校	29		
4	富岡東高校	35		平成19年度完成予定
5	阿南工業高校	35		
6	新野高校	28		
7	富岡東高校 羽ノ浦分校	31		平成20年度完成予定
8	那賀高校	24		
9	小松島高校	1		平成14年度完成
10	小松島西高校	31		
11	勝浦高校	24		
12	城東高校	0		平成16年度完成
13	城南高校	35		平成20年度完成予定
14	城北高校	35		
15	城ノ内高校	22		
16	徳島北高校	6		
17	徳島市立高校	42		
18	徳島商業高校	29		
19	城西高校	24		
20	徳島工業高校	34		平成20年度完成予定
21	徳島東工業高校	34		
22	板野高校	32		
23	鳴門高校	5		平成14年度完成
24	鳴門第一高校	33		
25	鳴門市立 鳴門工業高校	40		
26	名西高校	27		
27	城西高校 神山分校	20		
28	阿波高校	30		
29	阿波西高校	27		
30	阿波農業高校	23		
31	川島高校	29		
32	鴨島商業高校	30		
33	脇町高校	29		
34	穴吹高校	32		
35	貞光工業高校	24		
36	美馬商業高校	26		
37	池田高校	29		
38	辻 高校	32		
39	三好高校	22		

2. 高校の概要

目次

海部郡	
海部高等学校	(61)
水産高等高校	(62)
阿南市・那賀川町・羽ノ浦町	
富岡西高等高校	(63)
富岡東高等高校	(64)
阿南工業高等学校	(65)
新野高等学校	(66)
富岡東羽ノ浦分校	(67)
丹生谷地域	
那賀高等学校	(68)
小松島市	
小松島高等学校	(69)
小松島西高等学校	(70)
勝浦郡	
勝浦高等学校	(71)
徳島市，佐那河内村	
城東高等学校	(72)
城南高等学校	(73)
城北高等学校	(74)
城ノ内高等学校	(75)
徳島北高等学校	(76)
徳島市立高等学校	(77)
徳島商業高等学校	(78)
城西高等学校	(79)
徳島工業高等学校	(80)
徳島東工業高等学校	(81)
板野郡	
板野高等学校	(82)
鳴門市	
鳴門高等学校	(83)
鳴門第一高等学校	(84)
鳴門市立鳴門工業高等学校	(85)
名西郡	
名西高等学校	(86)
城西高等学校神山分校	(87)
吉野町，土成町，阿波郡	
阿波高等学校	(88)
阿波西高等学校	(89)
阿波農業高等学校	(90)
吉野川市	
川島高等学校	(91)
鴨島商業高等学校	(92)
美馬郡	
脇町高等学校	(93)
穴吹高等学校	(94)
貞光工業高等学校	(95)
美馬商業高等学校	(96)
三好郡	
池田高等学校	(97)
辻高等学校	(98)
三好高等学校	(99)

徳島県立海部高等学校

所在地	海部郡海南町大里字古畑58-2				アクセス	JR阿波海南駅から徒歩8分 バス路線有				
沿革	H16 穴喰商業高校，日和佐高校，海南高校を統合再編し開校				通学方法	徒歩 28	自転車 80	バス 1	JR 78	バイク 他 3
					通学距離	10km未満 53.7%		10km以上 46.3%		
					校地面積	41,076 m ²				
					校舎平均築年数	28年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名				
普通科	(125) 125	(80) 80	(80) 79	(285) 284		普通科	1年 共通	2・3年 自然科学 人文社会		
商業科	(30) 30			(30) 30		商業	情報ビジネス科		情報ビジネス	
数理科学科	(35) 35			(35) 35		数理科学科		数理科学		
合計	(190) 190	(80) 80	(80) 79	(350) 349		進路状況	大学 30	就職 6	短大 15	その他 8
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部	9部	同好会	部	
	34(6)		1	6		文化部	12部	合計	21部	
教育方針等	一人ひとりの人権を尊重し，豊かな心と確かな学力を持ち，社会の変化に主体的に対応できる実践力のある調和のとれた人間を育成します。 < 絆 > 心のふれあいを大切に，豊かな人間性を育てます。 < 学 > 多様な個性と能力を伸ばし，生きる力を育みます。 < 夢 > 夢を持ち，自己実現に向けて努力する人間を育てます。									
学校の特色	(1) 海部郡海南町に設置された普通科，商業科，数理科学科を持つ新設高校である。 (2) 普通科では1学年は共通の科目を履修し，2学年で各コースを選択する。商業科(情報ビジネス)，数理科学科では，3年間を通じ専門科目を学習する。また，普通科と商業科では学科の枠を超えて一部履修が可能である。									
進学希望(仮倍率)	地域性		主な出身中学校		生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.82倍	93%		海南	51	全 県	H17	H30	H45		
			牟岐	43		170	138	102		
			穴喰	34		地 域	170	112	73	
海部	30	日和佐	19							
(備考) 2・3学年の生徒数，進路状況は海南高校										

徳島県立水産高等学校

所在地	海部郡日和佐町奥河内字弁財天23-1				アクセス	JR日和佐駅から徒歩5分 バス路線有				
沿革	S11 県水産学校を県立海部中学校に併設 S23 徳島県水産高等学校と改称 S30 徳島県立水産高等学校と改称				通学方法	徒歩 22 JR 75	自転車 1 バイク	バス 他		
					通学距離	10km未満 20.5% 10km以上 79.5%				
					校地面積	34,846 m ²				
	創立68年				校舎平均築年数	28年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2・3年				
水産科	(40) 40	(40) 28	(40) 30	(120) 98		水産	海洋生産科	海洋生産		
							海洋工学科	海洋工学		
							水産食品科	水産食品		
合計	(40) 40	(40) 28	(40) 30	(120) 98	進路状況	大学 短大 専修等	就職 その他 合計	26 1 33		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部	7部	同好会	3部	
	35(5)		15	20		文化部	4部	合計	14部	
教育方針等	<p>(1) 水産高等学校としてふさわしい特色ある学校づくりに取り組む。</p> <p>(2) 人権の尊重と人間としての正しい生き方を身につけさせ、差別に対する科学的認識を深め、差別を解決する能力と実践力を持った人づくりに努める。</p> <p>(3) 国際化・情報化など時代の変化と生徒の多様化に対応した教育内容の精選と指導の実現を図る。</p> <p>(4) 家庭や地域社会と連携し、生きる力を育むとともに地域に開かれた水産高等学校をめざす。</p>									
学校の特色	<p>(1) 海部郡日和佐町に設置された水産学科の小規模専門高校である。進学率は18.2%で、就職率は78.8%である。部活動は運動部、文化部など14部が活動している。</p> <p>(2) 海洋生産科、海洋工学科、水産食品科があり、3年間を通じて専門科目を学習する。専攻科(漁業科、通信技術科、機関科)を併設している。</p>									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.34倍	25%	阿南	4			H17	H30	H45		
		牟岐	4		全 県	30	301	223		
		阿南第一	3							
		那賀川・新野	3		地 域	30	308	233		
		県外	7							
(備考) 平成21年度に総合技術高校(仮称)に統合予定										

徳島県立富岡西高等学校

所在地	阿南市富岡町小山18-3				アクセス	JR阿南駅から徒歩15分 バス路線有						
沿革	M29	徳島県尋常中学校第二分校を設置				通学方法	徒歩	16	自転車	553	バス	53
	M32	徳島県富岡中学校となる					JR	155	バイク	20	他	20
	S23	徳島県富岡第一高等学校を設置				通学距離	10km未満		72.5%			
	S31	徳島県立富岡西高等学校と改称					10km以上		27.5%			
S43	理数科を設置				校地面積	41,069 m ²						
S55	理数科の募集を停止					校舎平均築年数		29年				
H16	単位制を導入				創立108年							
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1・2・3年						
普通科	(280) 280	(260) 261	(280) 276	(820) 817		普通科	単位制					
合 計	(280) 280	(260) 261	(280) 276	(820) 817		進路状況	大学	187	就職	5		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他		短大	7	専修等	44	その他	30	
	54(7)		1	8	部 活	運動部	13部	同好会	4部			
						文化部	17部	合計	34部			
教育方針等	<p>(1) 「質実剛健」の校訓のもと、真理と正義を追求し、人権尊重の精神を基盤として、「生きる力」をはぐくむ教育を推進する。</p> <p>(2) 「確かな学力」と「輝く個性」「共生の精神」を有する知的創造性に富んだ、人間の育成を図る。</p>											
学校の特色	<p>(1) 阿南市に設置された旧制富岡中学校を前身とする普通科高校である。進学率は87.2%で、特に大学進学率が68.5%と高い。部活動はホッケー部、剣道部、文芸部、美術部などが盛んである。</p> <p>(2) 平成16年度より単位制を導入し、科目選択の幅を広げ、興味・関心、進路に応じた履修ができる。</p>											
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
1.47倍	75%	阿南	76			H17	H30	H45				
		羽浦	38		全 県	260	212	157				
		阿南第一	35			地 域	260	221	160			
		那賀川	31									
坂野	18											
(備考)												

徳島県立富岡東高等学校

所在地	阿南市領家町走寄102-2				アクセス	JR阿南駅から徒歩10分 バス路線有					
沿革	M45 徳島県那賀郡立那賀実科高等女学校を設立	T10 徳島県立富岡高等女学校と改称し、県営に移管 S23 学制改革により徳島県立富岡高等女学校を廃し、 徳島県富岡第二高等学校を開設 S24 県高等学校再編成により、徳島県富岡東高等学校 と改称 S30 家庭課程の募集を停止し、普通課程を設置 S31 徳島県立富岡東高等学校と改称 S45 普通科の募集を停止し、商業科を設置 S58 普通科を設置 創立92年				通学方法	徒歩 12	自転車 479	バス 48	JR 232	バイク 他 6
	S24 県高等学校再編成により、徳島県富岡東高等学校と改称					通学距離	10km未満	73.2%	10km以上	26.8%	
	S30 家庭課程の募集を停止し、普通課程を設置					校地面積	49,133 m ²				
	S31 徳島県立富岡東高等学校と改称					校舎平均築年数	35年				
S45 普通科の募集を停止し、商業科を設置	S58 普通科を設置	学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名			
創立92年	普通科	(200) 199	(190) 189	(200) 200	(590) 588	普通科		共通	2年 文系	3年 応用文系	
	商業科	(60) 60	(60) 61	(70) 68	(190) 189	商業		共通	理系	文系	
	合計	(260) 259	(250) 250	(270) 268	(780) 777	商業科		共通	進学 比率	進学 比率	
職員数	教員(非常勤等)	実習助手		事務他	進 路 状 況	大学	153	就職	31		
	53(5)	1	9	部 活		短大	28	その他	12		
教育方針等	(1) 一人ひとりの自立をめざす視点から 自主的精神に充ち、自ら真理を求め正義を愛する調和のとれた人間の育成 【自主】 (2) 人々との共生をめざす視点から 人権を尊重し、連帯性を高め合う豊かな心をもった人間の育成 【協同】 (3) 個性・多様性を重視する視点から 個性や多様性を重視し、常に向上心をもって臨む勤勉を尊ぶ人間の育成 【研学】										
学校の特色	(1) 阿南市に設置された普通科と商業科を持つ高校である。進学率は83.9%で、特に大学進学率が57.3%と高い。部活動では剣道部、陸上部などが盛んである。 (2) 普通科、商業科毎に、1学年では共通の科目を履修し、学年が進行するに従って興味・関心、進路に応じて各コースを選択するとともに、学科の枠を超えて一部履修が可能である。また、65分授業を実施することにより、授業の深化など多彩な授業展開に努めている。										
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)						
1.35倍	73%	阿南	51	H17	H30	H45					
		羽浦	36								
		阿南第一	30	全 県	240	195	145				
		那賀川	24	地 域	240	204	147				
		阿南第二	13								
(備考)											

徳島県立阿南工業高等学校

所在地	阿南市宝田町今市中新開10-6				アクセス	JR阿南駅から2.3km バス路線有								
沿革	S37 開校 機械科，工業化学科を設置 S38 電気科，土木科を設置 S63 電子機械科を設置 H15 学科を再編し，工業類を設置 創立42年				通学方法	徒歩 4 自転車 333 バス 30 JR 36 バイク 他								
					通学距離	10km未満 76.0% 10km以上 24.0%								
					校地面積	84,701 m ²								
					校舎平均築年数	35年								
					学 科	1年	2年	3年	計	学科及び類名 1年 2・3年				
工業科	(145) 147	(125) 122	(135) 134	(405) 403	学 習 形 態	進 路 状 況	工業		工業類		共通		機械電子	
							電気		情報土木		理数			
合 計	(145) 147	(125) 122	(135) 134	(405) 403			大学	28	就職	80				
							短大	11	その他	3				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部	15部	同好会	3部					
	48(6)		6	7		文化部	6部	合計	24部					
教育方針等	(1) 生徒に基礎的・基本的学力の定着を図るとともに，主体的な学習を促し，一人ひとりの個性を伸長するための教育を推進する。 (2) 地域の産業界の要望に対応できる技能教育を進めるとともに，高等教育機関への接続を促進する。 (3) 実験・実習などの体験的学習を通し，自ら学び，自ら考える学校教育を推進し，意欲を持って問題解決にあたる人材を育成する。													
学校の特色	(1) 阿南市に設置された工業科の専門高校である。進学率は43.9%で，就職率は54.1%である。部活動ではバレーボール部，ホッケー部などが盛んである。 (2) 1学年では共通の科目を履修し，2学年で機械電子，電気，情報土木，理数の各コースから興味・関心，進路に応じて選択する。													
進学希望 (仮倍率)	地 域 性	主な出身中学校				生徒減による学校規模の目安(試算)								
0.94倍	66%	阿南	27				H17	H30	H45					
		阿南第一	24			全 県	130	106	78					
		羽浦	14											
		坂野	13											
		小松島，福井	8			地 域	130	110	80					
(備考)														

徳島県立新野高等学校

所在地	阿南市新野町室ノ久保12				アクセス	JR新野駅から徒歩5分 バス路線有			
沿革	S18 徳島県立那賀農林学校を設立 S23 徳島県那賀農業高等学校と改称 S24 高等学校再編成で徳島県新野高等学校と改称 普通, 農業, 林業を設置 S31 徳島県立新野高等学校と改称 S41 農業科の募集を停止し, 園芸科, 生活科を設置 S60 園芸科, 生活科, 林業科の募集を停止し, 生産流通科, 産業技術科を設置 H15 生産流通科, 産業技術科, 普通科の募集を停止し 総合学科を設置 創立61年				通学方法	徒歩 9 JR 162	自転車 128 バイク 6	バス 6 他 17	
	通学距離	10km未満 82.8% 10km以上 17.2%							
	校地面積	40,421 m ² 実習地 11,394 m ²							
	校舎平均築年数	28年							
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2・3年			
総合学科	(110) 113	(110) 108		(220) 221		総合学科	共通	情報理数系列	
農業科			(40) 36	(40) 36				コミュニケーション人文系列	
普通科			(75) 71	(75) 71		暮らしクリエイト系列			
合計	(110) 113	(110) 108	(115) 107	(335) 328		進路状況	大学 17 短大 15 専修等 19	就職 35 その他 16 合計 102	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部 9部 文化部 14部	同好会 合計 23部		
	45(13)		4	9					
教育方針等	(1) 生徒一人ひとりの個性や可能性を伸ばす教育を推進する。 (2) 望ましい生活習慣の育成を図るとともに, 生徒と教職員の温かい人間関係の確立に努める。 (3) 全ての教育活動において, 人権教育を推進し, 人権尊重の精神の涵養を図る。 (4) 保護者・地域社会との連携を密にし, 開かれた学校づくりに努める。 (5) 国際化・情報化社会に対応できるよう, コミュニケーション能力や情報活用能力の向上に努める。								
学校の特色	(1) 阿南市に設置された総合学科高校である。進学率は50.0%で, 就職率は34.3%である。部活動は運動部, 文化部合わせて23部が活動している。 (2) 平成15年度より普通科, 農業科を総合学科(情報理数系列, コミュニケーション人文系列, 暮らしクリエイト系列)に改編し, 専門科目を含めた多くの選択科目を設けて興味・関心, 進路に応じた履修ができる。また, 2学期制を導入し, 定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。								
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)				
0.60倍	90%	阿南	19	全県	H17	H30	H45		
		阿南第二	19						
		新野	18		地域	95	77	57	
		阿南第一	15						
福井, 那賀川	10	95	81	58					
(備考)									

徳島県立富岡東高等学校羽ノ浦分校

所在地	那賀郡羽ノ浦町大字中庄字市50-1				アクセス	JR羽ノ浦駅から徒歩2分 バス路線有				
沿革	S23 富岡第二高等学校の定時制分校として設置 S25 農業課程を設置 S30 農業課程の募集を停止し、普通課程を設置 S38 全日制となる S42 普通科の募集を停止し、衛生看護科を設置 H14 衛生看護科の募集を停止し、看護科を設置				通学方法	徒歩 3	自転車 52	バス 4	JR 58	バイク 他 2
					通学距離	10km未満	55.8%	10km以上	44.2%	
					校地面積	8,969 m ²				
	創立56年				校舎平均築年数	31年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2・3年				
看護科	(40) 40	(40) 40	(40) 39	(120) 119		厚生	看護科	看護		
						高校卒業後、専攻科で2年間学習する				
合計	(40) 40	(40) 40	(40) 39	(120) 119		進路状況	大学	--	就職	--
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	短大	--	その他	--	
	24(11)		1	2		運動部	4部	同好会		
教育方針等	(1) 人権尊重の精神に基づき、人々の生命と健康を守り、生涯にわたり「学び」の姿勢を持った社会に貢献できる看護師の育成をめざす。 (2) 看護に関する高度な専門知識・技術を習得させ、実践力を養うとともに豊かな心を育み、人間性を培う。 (3) 保健、医療、福祉の場に対応し、理論に基づいた看護実践ができるよう研究的態度を養う。 (4) 教職員の研修の充実をはかり、専門性の質の維持・向上をめざした実践研究に努める									
学校の特色	(1) 那賀郡羽ノ浦町に設置された看護科の分校である。看護師合格率は97%と高い。部活動は運動部、文化部合わせて14部が活動している。 (2) 平成14年度より県内唯一の5年一貫看護師養成教育実施校となり、最短で看護師受験資格を修得できる。2学期制を導入し、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.74倍	35%	羽浦	6			H17	H30	H45		
		坂野	3		全県	40	33	24		
		江原	3		地域	40	34	25		
		加茂名、阿南、牟岐、加茂谷	2							
		阿南第一、北島	2							
(備考)										

徳島県立那賀高等学校

所在地	那賀郡鷲敷町小仁宇字大坪179-1				アクセス	JR桑野駅から15km バス路線有							
沿革	S23 徳島県那賀農業高等学校（現新野高校）の鷲敷分校及び延野分校として設立 S27 徳島県那賀高等学校として独立 S31 農林科，家政科を設置 S48 農林科，家政科の募集を停止し，普通科を設置 H13 連携型中高一貫教育を導入 創立52年				通学方法	徒歩	54	自転車	77	バス	83		
						JR		バイク	8	他	15		
					通学距離	10km未満		52.6%		10km以上		47.4%	
					校地面積	31,118 m ²							
					校舎平均築年数	24年							
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名							
普通科	(80) 82	(84) 81	(84) 74	(248) 237		普通科	共通	1年			2・3年		
								理系応用					
								文系応用					
							国際						
							福祉						
							環境						
							情報						
合計	(80) 82	(84) 81	(84) 74	(248) 237	進路状況	大学	11	就職	30				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	8	その他		9				
	46(20)		1	8	専修等	21	合計		79				
部活	運動部		7部		同好会	2部							
	文化部		7部		合計	16部							
教育方針等	(1) 人権教育を学校の教育活動全体を通じて推進し，真の民主主義社会を実現するための実践力を持った人材を育成する。 (2) 丹生谷地域中高一貫教育を推進し，地域の教育力を生かし，地域に開かれた学校経営を行う。 (3) 環境の整備を図り，地域に根ざした学校づくりに努めるとともに生徒一人ひとりの個性の伸展を図る。 (4) 明朗で自立的に物事に取り組む姿勢と社会の変化に主体的に対応できる人材の育成に努める。 (5) 生きる力と豊かな心を育む教育の推進に努める。												
学校の特色	(1) 那賀郡鷲敷町に設置された小規模普通科高校である。進学率は50.6%で，就職率は38.0%である。部活動はカヌー部などが盛んである。 (2) 平成13年度より連携型中高一貫教育（鷲敷中，相生中，上那賀中，木頭中）を導入している。1学年は共通の科目を履修し，2学年で理系応用，文系応用，国際，福祉，環境，情報の各コースから興味・関心，進路に応じて選択する。学生寮が設置されており遠距離の生徒に対応している。												
進学希望（仮倍率）	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安（試算）								
0.67倍	71%	相生	19			H17	H30	H45					
		鷲敷	16		全県	80	65	48					
		木頭	13			地域	80	59	37				
		羽浦	5										
		木沢，加茂谷	4										
（備考）													

徳島県立小松島高等学校

所在地	小松島市日開野町字高須47-1				アクセス	JR南小松島駅から徒歩5分 バス路線有				
沿革	S6 徳島県立小松島高等女学校を開校 S9 小松島町立小松島実業学校を開校 農業，商業部を設置 S19 徳島県立小松島農学校と改称 S24 徳島県立小松島高等学校と改称 S32 農業課程の募集を停止 S38 家庭科の募集を停止 S47 理数科を設置 S55 理数科の募集を停止 H15 新校舎完成 創立73年				通学方法	徒歩 17 自転車 540 バス 57 JR 222 バイク 他 4				
					通学距離	10km未満 78.9% 10km以上 21.1%				
					校地面積	41,590 m ²				
					校舎平均築年数	1年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2・3年				
普通科	(280) 284	(280) 266	(300) 290	(860) 840		普通科 共通	アカデミック アカデミック ヒューマン カルチャー サイエンス			
合計	(280) 284	(280) 266	(300) 290	(860) 840			進路状況			
職員数	教員(非常勤等) 56(5)		実習助手 1	事務他 9			大学 138 就職 17 短大 41 専修等 77 その他 22 合計 295			
					部活 運動部 15部 同好会 3部 文化部 14部 合計 32部					
教育方針等	教育基本法・学校教育法及び本県教育の基本目標に基づき、人権を尊重し、自主自律と親和共同の精神を養い、わが国及び国際社会の民主的かつ文化的な発展に貢献しうる創造性豊かな人間を育成する。									
学校の特色	(1) 小松島市に設置された普通科高校である。進学率は86.8%で、大学進学率は46.8%となっている。部活動はライフル部，新体操部などが盛んである。 (2) 1学年では共通の科目を履修し，2学年でアカデミック，アカデミック，ヒューマン，カルチャー，サイエンスの各コースから興味・関心，進路に応じて選択する。また，コースの枠を超えて一部履修が可能である。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.65倍	56%	小松島	97	H17	H30	H45	全県	245	199	148
		坂野	39							
		羽浦	24							
		立江	20							
		南部	20	地域	245	232	156			
(備考)										

徳島県立小松島西高等学校

所在地	小松島市中田町字原ノ下28-1				アクセス	JR中田駅から徒歩15分 バス路線有					
沿革	S26 徳島県中央高等学校を設立（定時制独立校） 昼間部に農業科，家庭科を設置				通学方法	徒歩	13	自転車	386	バス	68
	S27 昼間部に商業科を設置					JR	164	バイク		他	9
	S30 農業科の募集を停止し，普通科を設置				通学距離	10km未満		70.5%			
	S31 徳島県立小松島西高等学校と校名改称、全日制課程となり、商業科，食物科を設置					10km以上		29.5%			
革	S38 家政科を設置				校地面積	28,296 m ²					
	S48 家政科の募集を停止し，被服科を設置					校舎平均築年数		31年			
	H10 被服科の募集を停止し，生活文化科を設置										
H11 福祉科を設置											
創立53年											
学 科	1 年	2 年	3 年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年					
商業科	(70)	(70)	(80)	(220)		商 業	商業科	共 通	国際ビジネス		
	70	66	73	209					情報会計 進学		
家庭科	(110)	(110)	(150)	(370)		家 庭	食物科	共 通	食 物		
	110	108	143	361					アパレルデザイン インテリアデザイン		
福祉科	(40)	(30)		(70)	福 祉	福祉科		福 祉			
合 計	(220)	(210)	(230)	(660)	進 路 状 況	大学	16	就職	121		
	221	203	216	640		短大	21	その他	22		
						専修等	40	合計	220		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部	9部	同好会	3部		
	64(17)		3	7		文化部	13部	合計	25部		
教育方針等	<p>(1) 生徒一人一人の個性や能力を生かす教育を推進するとともに、知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。</p> <p>(2) 自ら進んで心身を錬磨し、誠実で活力ある創造性豊かな人間を育成する。</p> <p>(3) 人間尊重の精神を基盤として、奉仕と友愛あふれる豊かな心を育み、社会に貢献できる実践力のある人間を育成する。</p> <p>(4) 人権教育を教育計画の中に明確に位置づけ、学校教育の全領域において積極的に取り組む。</p>										
学校の特色	<p>(1) 小松島市に設置された商業科，家庭科，福祉科の専門高校である。進学率は35%で、就職率は55.0%である。部活動は弓道部，吹奏楽部などが盛んである。</p> <p>(2) 県内唯一の家庭科（食物科，生活文化科），福祉科のほか，商業科（国際ビジネス，情報会計，進学）が設置されており，それぞれの学科，コースで専門科目を学習する。食物科は調理師養成所の認可を受けており，福祉科は介護福祉士の受験資格が得られる。</p>										
進学希望 (仮倍率)	地 域 性		主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安（試算）					
1.18倍	30%		小松島	43	全 県	H17	H30	H45			
			南部	30		205	167	123			
			津田	22		地 域	205	194	130		
			坂野	17							
八万	17										
（備考）											

徳島県立勝浦高等学校

所在地	勝浦郡勝浦町大字久国字屋原 1				アクセス	JR南小松島駅から15km バス路線有						
沿革	S 1	勝浦郡生比奈村横瀬町組合立高等農業補習学校開校				通学方法	徒歩	9	自転車	98	バス	61
	S24	小松島高等学校園芸科教室となる					JR		バイク	6	他	23
	S32	徳島農業高等学校園芸科教室（全日制）となる				通学距離	10km未満		39.8%			
	S35	徳島県立徳島農業高等学校勝浦分校と改称					10km以上		60.2%			
S39	徳島県立勝浦園芸高等学校に独立昇格し，園芸科と生活科を設置する				校地面積	24,408		㎡				
H 6	徳島県立勝浦高等学校と改称 生活科を廃し，普通科を設置					実習地	4,094		㎡			
創立 78 年					校舎平均築年数		24 年					
学 科	1 年	2 年	3 年	計	学 習 形 態	学科及び類名		1 年	2・3 年			
普通科	(45)	(50)	(55)	(150)		普通科	共通	文理				
	46	45	42	133				生活福祉				
農業科	(20)	(20)	(25)	(65)		農業	園芸科	共通	情報処理			
	20	19	25	64	ふれあい							
合 計	(65)	(70)	(80)	(215)	進 路 状 況	大学	6	就職	33			
	66	64	67	197		短大	4	その他	6			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	専修等	15	合計	64			
	30(5)		3	7		運動部	8部	同好会	1部			
					文化部	5部	合計	14部				
教育方針等	<p>教育基本法に基づき、心豊かな人間の育成、基礎・基本の重視と個性を生かす教育の充実、自己教育力の育成、文化と伝統の尊重と国際理解を推進し、生徒の人格の完成、健全な心身の発達及び国際化時代を担う人間を育成する。</p> <p>(1) 知・徳・体の調和のとれた感性豊かで至誠の心をもつ人間を育てる。 (2) 人権を尊重し、民主的かつ協和の精神に富んだたくましい人間を育てる。 (3) 地域社会の実態に基づき、総合高校としての教育を行い、勤労と責任を重んじ、心身ともに健全な人間を育てる。</p>											
学校の特色	<p>(1) 勝浦郡勝浦町に設置された普通科と農業科を持つ小規模高校である。進学率は39%で、就職率は51.6%である。部活動は運動部、文化部など14部が活動している。 (2) 1学年は、普通科、農業科毎に共通の科目を履修し、2学年より各コースを選択する。学生寮が設置されており、遠距離の生徒に対応している。</p>											
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
0.37倍	26%	勝浦	16	立江、坂野	5		H17	H30	H45			
		南部	10									
		小松島	9		全 県	60	49	36				
		津田	7			地 域	60	41	38			
(備考)												

徳島県立城東高等学校

所在地	徳島市中徳島町 1 丁目 5 番地				アクセス	JR徳島駅から徒歩 15 分 バス路線有				
沿革	M35 徳島県立高等女学校を開校 S24 徳島県城東高等学校と改称 S31 徳島県立城東高等学校と改称 S47 総選校となる H16 新校舎完成，総合選抜制を廃止				通学方法	徒歩 20 自転車 953 バス 18 JR 81 バイク 他 6				
					通学距離	10km未満 89.6% 10km以上 10.4%				
					校地面積	20,413 m ² 第2グラウンド 15,439 m ²				
	創立 102 年				校舎平均築年数	0 年				
学科	1 年	2 年	3 年	計	学習形態	学科及び類名 1 年 2・3 年				
普通科	(400) 403	(320) 319	(360) 356	(1080) 1078		普通科	文理	文 理		
							人文			
							数理			
合計	(400) 403	(320) 319	(360) 356	(1080) 1078	進路状況	大学 227	就職 7			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大 20	専修等 47	その他 49	合計 350		
	65(6)		2	9	部活	運動部 17部	同好会 7部	合計 43部		
教育方針等	生徒一人ひとりの夢や目標を大切にしながら，学力と人間力を鍛えることを通して，生きる力・未来を切り拓く力を育てるとともに，将来の徳島や日本を担い，広く国際社会に羽ばたけるリーダーシップのある人間を育てる。									
学校の特色	(1) 徳島市に設置された旧制徳島高等女学校を前身とする普通科高校である。進学率は 84.0% で，特に大学進学率は 64.9% と高い。部活動はバドミントン部，空手部，邦楽部，オーケストラ部などが盛んである。 (2) 1 学年より文理コース，人文コース，数理コースに分かれ興味・関心，進路に応じた学習を行うとともに，2 学期制を導入し，定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。また，徳島大学との高大連携による学修制度がある。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.80 倍	86%	徳島	66			H17	H30	H45		
		附属	48							
		城東	41			全 県	360	293	217	
		南部	40			地 域	360	299	227	
富田	35									
(備考)										

徳島県立城南高等学校

所在地	徳島市城南町2-2-88				アクセス	JR二軒屋駅から徒歩10分 バス路線有				
沿革	M11 徳島中学校を開設 M34 徳島県立徳島中学校と改称 S24 徳島県城南高等学校を創設 S31 徳島県立城南高等学校と改称 S47 総選校となる H15 スーパーサイエンスハイスクールに指定 H16 総合選抜制を廃止				通学方法	徒歩 72 自転車 919 バス 17 JR 71 バイク 他 2				
					通学距離	10km未満 86.7% 10km以上 13.3%				
					校地面積	42,585 m ²				
	創立129年				校舎平均築年数	35年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2・3年				
普通科	(360) 363	(360) 363	(360) 355	(1080) 1081		普通科	共通	A(文)		
								B(理)		
						B(理)			S S H	
合計	(360) 363	(360) 363	(360) 355	(1080) 1081	進路状況	大学	209	就職	4	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	22	その他	68		
	66(6)		2	8	専修等	49	合計	352		
部活	運動部		18部	同好会	4部					
	文化部		20部	合計	42部					
教育方針等	民主主義社会を支える国民にふさわしい正しい判断力と行動力を持ち、自主自立の精神に富み、自らを律し、他人を思いやる心を持つ豊かな人間性を備えた我が国の未来を担える人材の育成を図る。また、理数教育を中心として、高等学校で学ぶ人文科学、社会科学、自然科学の各分野に関する基礎的基本的な幅広い教養を身につけ、それを将来発展的に学ぼうとする意欲を持った生徒を育てる。さらに、これからの社会で生きていく上で必要な体力、精神力を持ち、みずみずしい感性を持つ人材を育成するため、文化、芸術活動にも取り組んでいく。									
学校の特色	(1) 徳島市に設置された旧制徳島中学校を前身とする普通科高校である。進学率は79.5%であり、特に大学進学率は59.4%と高い。部活動はテニス部、囲碁部、吹奏部などが盛んである。 (2) 平成15年度に文科省のスーパーサイエンスハイスクールに指定され、理科教育の充実に力を入れている。1学年では共通の科目を履修し、2学年より各コースを選択する。また、2学期制を導入し、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。徳島大学との高大連携による学修制度がある。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.14倍	9.2%	八万	102	H17	H30	H45				
		南部	66				全県	340	277	205
		富田	62							
		上八万	36							
津田	15	地域	340	283	214					
(備考)										

徳島県立城北高等学校

所在地	徳島市北田宮4-13-6				アクセス	JR佐古駅から1.3km バス路線有				
沿革	S16 岡田勢一氏の寄付金により徳島県立渭城中学校を設立				通学方法	徒歩 24 自転車 940 バス 12 JR 56 バイク 他 7				
	S24 徳島県城北高等学校を設立					通学距離	10km未満 87.7% 10km以上 12.3%			
	S31 徳島県立城北高等学校と改称				校地面積		50,402 m ²			
	S47 総選校となる					校舎平均築年数		3 5 年		
H16 単位制を導入										
H16 総合選抜制を廃止										
創立 6 3 年										
学 科	1 年	2 年	3 年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1・2・3年				
普通科	(360) 360	(320) 321	(360) 358	(1040) 1039		普通科	単位制			
合 計	(360) 360	(320) 321	(360) 358	(1040) 1039		進路状況	大学 245	就職 8		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他		部 活	短大 23	専修等 39	その他 40	合計 355
		6 6 (6)		2	8	運動部 1 8 部	同好会 3 部			
						文化部 1 6 部	合 計 3 7 部			
教育方針等	(1) 知性に充ち優れた人格をもつ、個性的かつ人間性豊かな人材を育てる。 (2) 自主・自律の精神に富み、創造性にあふれ行動力あるたくましい人材を育てる。 (3) 基本的人権を尊重し、人を大切にするとともに、社会の矛盾を見抜き改善の意欲をもつ人材を育てる。 (4) 「為せば成る」を校是とし、教職員、生徒、保護者等が一致協力して、自由で秩序ある魅力的な学園づくりに努める。									
学校の特色	(1) 徳島市に設置された普通科高校である。進学率は86.5%であり、特に大学進学率は69.0%と高い。部活動では女子バスケットボール部、射撃部、民芸部などが盛んである。 (2) 平成16年度より単位制を導入し、科目選択の幅を広げ、興味・関心、進路に応じた履修ができる。また、徳島大学との高大連携による学修制度がある。									
進学希望(仮倍率)	地 域 性		主な出身中学校		生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.18倍	83%		城西	100		H17	H30	H45		
			国府	66	全 県	340	277	205		
			加茂名	56						
		石井	17	地 域	340	283	214			
		藍住	15							
(備考)										

徳島県立城ノ内高等学校

所在地		徳島市北田宮1-9-30			アクセス	JR佐古駅から1.8km バス路線有				
沿革	S55 開校 H16 中高一貫教育を実施 城ノ内中学校を開校 総合選抜制を廃止 創立25年				通学方法	徒歩 19 自転車 772 バス 7 JR 113 バイク 他 3				
					通学距離	10km未満 89.2% 10km以上 10.8%				
					校地面積	52,193 m ²				
					校舎平均築年数	22年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2年 3年				
普通科	(240) 243	(320) 315	(360) 356	(920) 914		普通科	共通	文系	文 (ヒューマニティーズ)	
				理系				文・理 (アドバンス)		
								理 (サイエンス)		
合計	(240) 243	(320) 315	(360) 356	(920) 914	進路状況	大学	234	就職	8	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	短大	16	その他	42	
	66(12)		2	9		専修等	54	合計	354	
教育方針等	<p>(1) 生徒の能力・適性、興味・関心などをふまえ、個に応じた指導を推進し、個性の伸長を図る。</p> <p>(2) 夢の現実に向かって、進取の気概(フロンティア・スピリッツ)とチャレンジ精神を發揮し、互いに切磋琢磨する雰囲気のもと、清新で明朗、規律ある校風を樹立する。</p> <p>(3) 中高の教職員が一体となって、6年間の計画的・継続的な指導を行い、主体的に問題を解決する態度を育成するとともに、豊かな創造性を養い、変化の激しい国際社会をたくましく生きていく資質の育成に努める。</p> <p>(4) 身の回りの具体的な人権問題を見逃さない鋭い感性を育み、様々な人権問題について認識を深め、積極的に解決しようとする実践力を養う。</p> <p>(5) 幅広い特別活動を展開し、豊かな教養と情操、連帯感や奉仕の精神を育むとともに、たくましい心身を鍛練する。</p>									
学校特色	<p>(1) 徳島市に設置された普通科高校である。進学率は85.9%であり、特に大学進学率は66.1%と高い。部活動は陸上部、フェンシング部、器楽部、囲碁・将棋部などが盛んである。</p> <p>(2) 平成16年度より併設型中高一貫教育を導入している。1学年は共通の科目を履修し、学年が進行するに従って興味・関心、進路に応じてコースを選択する。また、2学期制を導入し、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。</p>									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.85倍	59%	城西	30	H17	H30	H45				
		附属	24							
		徳島	21				全県	240	195	145
		石井	20				地域	240	200	151
加茂名	16									
(備考)										

徳島県立徳島北高等学校

所在地	徳島市応神町吉成字中ノ瀬40-6				アクセス	JR勝瑞駅から徒歩5分 バス路線有						
沿革	H9 開校	スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール (SELHi) に指定される				通学方法	徒歩	20	自転車	962	バス	2
	H15						JR	127	バイク	他	1	
	H16 総合選抜制を廃止					通学距離	10km未満	91.4%	10km以上	8.6%		
	創立 8年					校地面積	52,631 m ²				校舎平均築年数	6年
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年						
普通科	(400) 402	(360) 358	(360) 352	(1120) 1112		普通科	共通	人文				
								理数A				
								理数B				
							外国語					
合 計	(400) 402	(360) 358	(360) 352	(1120) 1112	進路状況	大学	232	就職	7			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	23	その他	48				
	72(7)		2	10	専修等	50	合計	360				
部 活	運動部		15部	同好会	4部							
	文化部		19部	合計	38部							
教育方針等	次の基本方針のもとに、厳しくも活力のある学校づくりに努める。 (1) 自ら学ぶ姿勢および自主的・自律的な行動力の育成 (2) 人権を尊重する豊かな心と友愛精神の涵養 (3) 生徒一人ひとりの個性と創造性の伸長 (4) 国際社会の中で主体的に生きる資質の育成 (5) 家庭および地域社会と連携した教育活動の推進											
学校の特色	(1) 徳島市に設置された普通科高校である。進学率は84.7%で、特に大学進学率は64.4%と高い。部活動は水泳部、空手部、吹奏楽部、合唱部などが盛んである。 (2) 平成15年度に文部省のスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールに指定され、英語教育の充実に力を入れている。1学年で共通の科目を履修し、2学年より人文、理数、外国語の各コースから興味・関心、進路に応じて選択する。また、コースの枠を超えて一部履修が可能であるほか、徳島大学との高大連携による学修制度がある。											
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
1.34倍	20%	北島	106			H17	H30	H45				
		藍住東	74		全 県	360	293	217				
		藍住	68									
松茂	37		地 域	360	299	227						
応神	21											
(備考)												

徳島市立高等学校

所在地	徳島市北沖洲1-15-60				アクセス	JR徳島駅から3.2km バス路線有			
沿革	S36 開校 S43 理数科を新設 S47 徳島市内普通科4校で総合選抜制を実施 H16 総合選抜制を廃止 創立42年				通学方法	徒歩 15 自転車 959 バス 16 JR 90 バイク 他			
					通学距離	10km未満 85.3% 10km以上 14.7%			
					校地面積	45,150 m ²			
					校舎平均築年数	42年			
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2・3年			
普通科	(320) 323	(320) 322	(320) 315	(960) 960		普通科	共通	国際文化 人文社会 科学	
理数科	(40) 40	(40) 40	(40) 40	(120) 120		理数科	理 数		
合計	(360) 363	(360) 362	(360) 355	(1080) 1080		進路状況	大学 短大 専修等	233 15 38	就職 その他 合計
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部 文化部	20部 24部	同好会 合計	7部 51部
	79(4)		4	11					
教育方針等	<p>人権を尊重し、人間性豊かな生徒を育てるとともに、我が国及び国際社会の一員としての自覚に立ち、自主的・自律的・創造的能力に富んだたくましい人間を育成する。</p> <p>(1) 自主・自律を尊ぶ、清新な校風の創造を目指す。</p> <p>(2) 基本的人権を尊重し、人権社会の実現に貢献できる生徒を育成する。</p> <p>(3) 学問・スポーツ・芸術を本校教育の重要な3本柱とし、それぞれの分野における生徒の多様な能力を育成する。</p> <p>(4) 家庭・関係機関・地域社会との連携を密にし、開かれた学校づくりに努める。</p>								
学校の特色	<p>(1) 徳島市に設置された市立の普通科高校である。進学率は81%で、特に大学進学率は66.0%と高い。部活動は卓球部、ボート部、放送部、オーケストラ部などが盛んである。</p> <p>(2) 昭和43年度より理数科を設置し、理数教育の充実に努めている。普通科は1学年で共通の科目を履修し、2学年で国際文化、人文社会、科学の各コースから興味・関心、進路に応じて選択する。また、徳島大学との高大連携による学修制度がある。</p>								
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)				
1.13倍	90%	城東	114			H17	H30	H45	
		附属	47		全 県	360	293	217	
		川内	40						
徳島	34		地 域	360	299	227			
津田	18								
(備考)									

徳島県立徳島商業高等学校

所在地	徳島市城東町1-4-1				アクセス	JR徳島駅から2.5km バス路線有							
沿革	M42 徳島県立商業学校を開校	S23 学制改革により徳島県徳島商業高等学校と改称 S24 高等学校統合により徳島県城東高等学校商業課程となる S25 高等学校商業課程再編成により城北高等学校商業課程となる S27 独立して徳島県徳島商業高等学校となる S31 徳島県立徳島商業高等学校と改称 H15 学科を再編し総合情報ビジネス類を設置 創立95年			通学方法	徒歩 10	自転車 693	バス 24	JR 233	バイク 他 12			
	S25 高等学校商業課程再編成により城北高等学校商業課程となる				通学距離	10km未満	60.2%	10km以上	39.8%				
	S27 独立して徳島県徳島商業高等学校となる				校地面積	49,945 m ²			校舎平均築年数		29年		
	S31 徳島県立徳島商業高等学校と改称												
H15 学科を再編し総合情報ビジネス類を設置													
創立95年													
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名							
商業科	(340) 343	(305) 315	(335) 314	(980) 972		1年	2・3年						
						商業	総合情報ビジネス類	共通	OAビジネス	流通ビジネス			
									国際ビジネス	会計ビジネス			
								情報ビジネス	情報システム				
合計	(340) 343	(305) 315	(335) 314	(980) 972	進路状況	大学	65	就職	139				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他		短大	37	その他	21				
	73(8)		3	8	部活	専修等	85	合計	347				
教育方針等	(1) 一人一人の個性を大切にし、基礎的・基本的な知識・技術を習得させ、専門高校生としての望ましい資質や態度を備えた人間を育成する。 (2) 自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、問題解決に向けて主体的に判断・行動できる人間を育成する。 (3) 健康や体力の向上を図り、豊かな人間性と高い人権意識を身に付け、自らを律しつつ他人と協調できる人間を育成する。												
学校の特色	(1) 徳島市城東町に位置する商業科の専門高校である。進学率は53.9%で、就職率は40.1%である。部活動はバスケットボール部、柔道部などが盛んである。 (2) 1学年は全員共通してビジネスの基礎・基本を学習し、2学年から興味・関心、進路に応じ、各コースに分かれて専門科目を学習する。												
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)								
1.24倍	69%	城東	61			H17	H30	H45					
		八万	32			全県	315	256	190				
		徳島	22										
津田・加茂名・南部	20			地域	315	262	198						
(備考)													

徳島県立城西高等学校

所在地	徳島市鮎喰町2-1				アクセス	JR鮎喰駅から徒歩14分 バス路線有						
沿革	M37	徳島県立農業学校を開校				通学方法	徒歩	31	自転車	418	バス	49
	S23	徳島県徳島農業高等学校と改称					JR	30	バイク		他	10
	S24	徳島県城西高等学校と改称 普通科を設置				通学距離	10km未満		77.4%			
	S31	徳島県立徳島農業高等学校と改称，農業専門校となる					10km以上		22.6%			
S52	家政科を新設				校地面積	42,486		m ²				
H9	徳島県立城西高等学校と改称，家政科を廃し総合学科を新設					実習地	147,846		m ²			
	創立100年				校舎平均築年数		24年					
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名						
農業科	(50)	(50)	(70)	(170)		農業	農業科学	1年		2・3年		
	50	51	59	160				共通	園芸生産		食品工学	
総合学科	(130)	(130)	(140)	(400)		総合学科	共通	園芸生産		農林経済		
	129	125	124	378	ヒューマン系列			サイエンス系列				
合 計	(180)	(180)	(210)	(570)	進路状況	大学	18	就職	59			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	21	専修等	46	その他	62		
	63(8)		9	12	合計	206						
部 活	運動部		14部	同好会	1部							
	文化部		18部	合計	33部							
教育方針等	<p>(1) 生命と人権を尊重し、豊かな心と創造性を持ち、人間性にあふれたたくましい生徒を育成する。</p> <p>(2) 自ら学ぶ意欲を高揚し、社会の変化や国際社会に対応できる生徒を育成する。</p> <p>(3) すべての教育活動を通して生き方を考え、他人を大切に作る姿勢を養い、知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。</p>											
学校の特色	<p>(1) 徳島市に位置する農業科と総合学科を持つ高校である。進学率は41.3%で、就職率は28.6%である。部活動はフェンシング部，登山部，阿波踊り部などが盛んである。</p> <p>(2) 平成9年度より総合学科が設置されており，情報や福祉などの新しい教育を導入するなど，多くの選択科目を設けている。また農業科では2学年より興味・関心，進路に応じて各コースを選択する。2学期制を導入し，定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。</p>											
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
0.74倍	81%	城西	27	全 県	H17	H30	H45					
		城東	21		170	138	102					
		加茂名	20		地 域	170	141	107				
国府	13											
		上八万	12									
(備考)												

徳島県立徳島工業高等学校

所在地	徳島市北矢三町2-1-1				アクセス	JR佐古駅から1.3km バス路線有						
沿革	M37	徳島県立工業学校を開校 染織科，木工科を設置				通学方法	徒歩	8	自転車	470	バス	3
	S23	徳島県徳島工業高等学校と改称					JR	46	バイク	他	6	
	S27	徳島県立徳島工業高等学校と改称				通学距離	10km未満		81.2%			
	H7	工業7科の募集を停止					10km以上		18.8%			
H7	学科再編により工業I類・II類を設置				校地面積	29,192		m ²				
創立100年				第2グラウンド他		52,656		m ²				
校舎平均築年数		34年										
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名						
工業科	(180)	(170)	(190)	(540)		工 業 類	共通	工業デザイン				
	184	168	181	533				建築				
						工 業 類	共通	土木工学				
					機械							
							電子機械					
							電気応用システム					
合 計	(180)	(170)	(190)	(540)	進 路 状 況	大学	25	就職	105			
	184	168	181	533		短大	10	その他	10			
						専修等	41	合計	191			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部	19部	同好会	6部			
	69(11)		7	8		文化部	6部	合計	31部			
教育方針等	<p>(1) 校訓「礼儀・勤労・責任」の実践を図り，工業技術立国を推進する実践的な技術者となりうる人材を育てる。</p> <p>(2) 学校教育活動全ての中で人権尊重の精神の涵養を目的とする教育を推進し，人権尊重の理念に対する理解を深め，これを体得できる人材を育てる。</p> <p>(3) 部活動の奨励や，自然的・社会的体験学習の実践などで環境に対する豊かな感受性を持ち，循環型社会に対応できる見識を持った人材を育てる。</p> <p>(4) 地域社会との連携を深め，開かれた学校づくりを目指す。</p>											
学校の特色	<p>(1) 徳島市に位置する工業科の専門高校である。進学率は39.8%で，就職率は55.0%である。部活動はソフトテニス部，バレーボール部などが盛んである。</p> <p>(2) 1学年は工業類，工業類毎に共通の科目を履修し，2学年より興味・関心，進路に応じた各コースを選択する。また，2学期制を導入し，定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。</p>											
進学希望(仮倍率)	地 域 性		主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)						
1.10倍	72%		城西	23			H17	H30	H45			
			加茂名	17		全 県	170	301	223			
			徳島	14								
			上八万	11		地 域	170	308	233			
国府	10											
<p>(備考)</p> <p>平成21年度に総合技術高校(仮称)に統合予定</p>												

徳島県立徳島東工業高等学校

所在地	徳島市大和町2-2-15				アクセス	JR徳島駅から2.7km バス路線有						
沿革	S12	徳島市福島尋常小学校内に徳島市立工芸青年学校を設置				通学方法	徒歩	6	自転車	427	バス	7
	S24	徳島県立工業高等学校と統合されて、徳島県徳島工業高等学校として発足					JR	94	バイク		他	1
	S31	徳島県立徳島東工業高等学校として独立				通学距離	10km未満		66.7%			
	創立67年				校地面積	28,417 m ²						
					校舎平均築年数	34年						
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1・2・3年						
工業科	(180)	(170)	(185)	(535)		工業	インテリア科		インテリア			
	181	169	185	535			機械科	機械				
							電気科	電気				
					電子科		電子					
					情報技術科		情報技術					
					電子機械科	電子機械						
合 計	(180)	(170)	(185)	(535)	進 路 状 況	大学	32	就職	96			
	181	169	185	535		短大	9					
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	専修等	42	その他	14			
	67(11)		6	8		合計				193		
					運動部	16部	同好会	5部				
					文化部	6部	合計	27部				
教育方針等	<p>(1) 他人も自分も大切にし、国際社会や地域社会で生き生きと活動できる人間を育成する。</p> <p>(2) 勉学・礼儀・責任・勤労の調和のとれた教育を推進し、心豊かな人間を育成する。</p> <p>(3) 工業に関する知識と技術を身につけ、地域社会に貢献できる技術者を育成する。</p>											
学校の特色	<p>(1) 徳島市に位置する工業科の専門高校である。進学率は39.8%で、就職率は49.7%である。部活動ではアーチェリー部、空手部などが盛んである。</p> <p>(2) インテリア・機械・電気・電子・情報技術・電子機械の6学科があり、各科で3年間を通じて専門学科を学習する。</p>											
進学希望(仮倍率)	地 域 性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
1.44倍	66%	城東	35		全 県	H17	H30	H45				
		南部	12			170	301	223				
		川内	12									
		八万	11									
富田	10		地 域	170	308	233						
(備考) 平成21年度に総合技術高校(仮称)に統合予定												

徳島県立板野高等学校

所在地	板野郡板野町川端字関ノ本47				アクセス	JR板野駅から徒歩5分 バス路線有				
沿革	M39 蚕業学校を設立 T 2 実科女学校を付設 T12 県立移管, 徳島県立板西農蚕学校, 同校付設実業女学校となる				通学方法	徒歩 11	自転車 624	バス 2	他 5	
	S24 両校を母体として板野高等学校を設置 S57 普通科単独校となる H16 単位制を導入し, 2学期制となる				通学距離	10km未満	96.0%			
	創立98年				校地面積	39,790 m ²				
					校舎平均築年数	32年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2・3年				
普通科	(230) 233	(210) 205	(230) 215	(670) 653		普通科	単位制			
合計	(230) 233	(210) 205	(230) 215	(670) 653		進路状況	大学 82	就職 23		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他		短大 37	専修等 74	その他 15	合計 231	
	48(6)		1	9	部活	運動部 15部	同好会 7部	合計 31部		
					文化部 9部					
教育方針等	地域に根ざした, 清新で活力ある校風の樹立に努める。 全ての教育活動を通じて, 人権教育の推進を図る。 生徒の特性や個性等に応じた進路指導の充実に努める。 健康安全教育の充実に努める。 情報教育の充実に努める。				研学の気風を高め, 基礎学力の向上に努める。 生徒指導を徹底し, 基本的な生活習慣の確立に努める。 特別教育活動を活性化し, 心身の調和のとれた人間形成を図る。 環境教育を推進し, 公共心の育成を図る。 国際教育を推進し, 豊かな国際感覚を育成する。					
学校の特色	(1) 板野郡板野町に設置された普通科高校である。進学率は83.5%で, 大学進学率は35.5%となっている。部活動は相撲部などが盛んである。 (2) 平成16年度より単位制, 2学期制を導入し, 科目の選択の幅を広げるほか, 定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.04倍	93%	藍住	69			H17	H30	H45		
		板野	55		全県	215	175	129		
		上板	42			地域	215	212	160	
		藍住東	39							
		大麻	13							
(備考)										

徳島県立鳴門高等学校

所在地	鳴門市撫養町斎田字岩崎135-1				アクセス	JR撫養駅から徒歩8分 バス路線有						
沿革	M42 徳島県立撫養中学校を開校 S23 徳島県鳴門高等学校を設立 S31 徳島県立鳴門高等学校と改称 S46 理数科を設置 S55 理数科の募集を停止 H13 新校舎完成				通学方法	徒歩 35	自転車 850	バス 23	JR 77	船 63	他 28	
					通学距離	10km未満	84.8%					
					校地面積	48,181 m ² (校舎とグラウンドは100m離れている)						
	創立95年				校舎平均築年数	5年						
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1・2・3年						
普通科	(360) 360	(360) 355	(360) 361	(1080) 1076		普通科	単位制					
						(平成17年度入学生より)						
合 計	(360) 360	(360) 355	(360) 361	(1080) 1076		進路状況	大学 186	就職 23	短大 37	その他 51	専修等 93	合計 390
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部	17部	同好会	2部	文化部	13部	合計 32部
	65(6)		2	10								
教育方針等	(1) 個性を尊重し、勉学と部活動の両立を図り、調和のとれた豊かな人間性の育成。 (2) 自主的・自立的精神に富み、たくましい創造力を持った人間の育成。 (3) 郷土の文化や伝統の尊重と国際理解を図り、常に自ら学び続け、社会の変化に対応できる能力の育成。 (4) 社会生活に必要な知識・技能・態度や「生きる力」を培う全ての教育活動をとおした人権尊重の精神の涵養。											
学校の特色	(1) 鳴門市撫養町に設置された普通科高校である。進学率は81.0%であり、大学進学率は47.7%となっている。部活動は体操部、なぎなた部、百人一首部などが盛んである。 (2) 平成17年度より単位制、2学期制を導入予定で、科目選択の幅を広げるほか、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努める。											
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)							
1.07倍	80%	鳴門市第一	134			H17	H30	H45				
		鳴門市第二	57									
		大麻	32			全 県	350	285	211			
		瀬戸	30			地 域	350	298	199			
		北島	21									
(備考)												

徳島県立鳴門第一高等学校

所在地	鳴門市撫養町南浜字馬目木58				アクセス	JR撫養駅から徒歩8分 バス路線有				
沿革	T2 板野郡立実科高等女学校を設立 T12 撫養商業補習学校を撫養小学校内に併設 S24 学制改革により徳島県撫養高等学校(女子校)と 徳島県鳴門商業高等学校が統合し徳島県撫養高等 学校となる S46 徳島県立鳴門商業高等学校と改称 H5 徳島県立鳴門第一高等学校と改称 H15 普通科, 国際教養科, 商業科の募集を停止し, 総 合学科を設置 創立91年				通学方法	徒歩 5	自転車 381	バス 18	他 6	
					通学距離	10km未満 68.0%		10km以上 32.0%		
					校地面積	25,741 m ²				
					校舎平均築年数	33年				
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年				
総合学科	(175) 176	(155) 148		(330) 324		総合学科 共通	自然科学系列			
普通外国			(70,25) 67,17	(70,25) 67,17			人文科学系列			
商業			(70) 66	(70) 66			福祉系列			
合 計	(175) 176	(155) 148	(165) 150	(495) 474			情報マネジメント系列			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	進路状況	大学 26	就職 83			
		55(8)		1	7	短大 34	その他 18			
						専修等 27	合計 188			
部 活						運動部 11部	同好会 3部			
						文化部 16部	合計 30部			
教育方針等	(1) 確かな学力をつけ, 生徒の進路実現を図る。 (2) 生徒一人ひとりの個性や可能性を伸ばす教育を推進する。 (3) 心に届く生徒指導の実現を図る。 (4) 教育の全領域において人権教育を推進し, 人権尊重の精神の涵養を図る。 (5) 国際理解教育, 情報処理教育, 福祉ボランティア教育を特色ある教育活動として推進し, 清新で活力ある校風の確立に努める。 (6) 保護者・地域社会との連携を密にし, 開かれた学校づくりを推進する。									
学校の特色	(1) 鳴門市に設置された総合学科高校であり, 進学率は46.3%で, 就職率は44.1%である。部活動では野球部などが盛んである。 (2) 平成15年度より普通科, 国際教養科, 商業科を総合学科に改編し, 専門科目を含めた多くの選択科目を設けて興味・関心, 進路に応じた履修ができる。また, 2学期制を導入し定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。									
進学希望(仮倍率)	地 域 性		主な出身中学校		生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.75倍	55%		鳴門市第一	35		H17	H30	H45		
			北島	27						
			松茂	18	全 県	155	126	93		
			鳴門市第二	17						
		大麻	16	地 域	155	132	88			
(備考)										

鳴門市立鳴門工業高等学校

所在地	鳴門市大津町吉永595				アクセス	JR撫養駅から1.3km バス路線有				
沿革	S38 開校 機械科，工業化学科を設置				通学方法	徒歩 3 自転車 392 バス 17 JR 39 バイク 他				
	S46 情報技術科を設置 S49 建築科を設置 S61 建築科の募集を停止 H11 機械科，工業化学科，情報技術科の募集を停止 工業類を一括募集					通学距離	10km未満 61.7% 10km以上 38.3%			
	創立41年				校舎平均築年数		校地面積 46,466 m ² 第2グラウンド 19,463 m ² 40年			
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2・3年				
工業科	(145) 147	(150) 147	(180) 157	(475) 451		工業類 共通	機械			環境
							情報理数 (情報ネットワーク専攻)			情報理数 (理数専攻)
合計	(145) 147	(150) 147	(180) 157	(475) 451	進路状況	大学	25	就職	80	
						短大	8	その他	21	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部	15部	同好会	6部	
	56(5)		7	5		文化部	10部	合計	31部	
教育方針等	(1) 個人の尊厳を重んじ，人権教育を教育の全領域で徹底し，真に差別のない社会の実現のため，意欲と実践力をもった民主的な人間を育成する。 (2) 環境や福祉に対する正しい理解と認識を持ち，国際理解と協調心のある心豊かな人間を育成する。 (3) 勤労と責任を重んじ，自主的・創造的な能力を持った，次代を担う優秀な技術者を育成する。 (4) 学科再編の趣旨を生かし，生徒にとって魅力ある学校づくりに努め，学校の活性化を図る。									
学校の特色	(1) 鳴門市に設置された市立の工業科の専門高校である。進学率は43.3%で，就職率は44.9%である。部活動は野球部，ウエイトリフティング部などが盛んである。 (2) 1学年では共通の科目を履修し，2学年から機械，環境，情報理数の各コースから興味・関心，進路に応じて選択する。									
進学希望 (仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.64倍	50%	鳴門市第一	23	H17	H30	H45	全県	130	106	78
		鳴門市第二	20							
		大麻	16							
		松茂	13							
		瀬戸	9	地域	130	111	74			
(備考)										

徳島県立名西高等学校

所在地	名西郡石井町石井字石井21-11				アクセス	JR石井駅から徒歩10分 バス路線有			
沿革	T12 徳島県立名西高等女学校を開校 S24 徳島県名西高等学校と改称 S25 全日制に家庭技芸課程を設置 S31 徳島県立名西高等学校と改称 S44 芸術科（音楽，美術）を設置 S52 家政科の募集を停止 H10 芸術科に書道を設置 創立81年				通学方法	徒歩 17 自転車 493 バス 23 JR 132 バイク 1 他 19			
					通学距離	10km未満 80.7% 10km以上 19.3%			
					校地面積	31,965 m ²			
					校舎平均築年数	27年			
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年			
普通科	(180) 182	(190) 189	(190) 182	(560) 553		普通科	共通	数理応用 人文応用 文化情報	
芸術科	(45) 42	(45) 44	(50) 46	(140) 132		芸 術	音楽科	音楽	
							美術科	美術	
						書道科	書道		
合 計	(225) 224	(235) 233	(240) 228	(700) 685	進 路 状 況	大学	85	就職	14
						短大	40		
						専修等	63	その他	45
								合計	247
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部	12部	同好会	2部
	75(26)		2	9		文化部	13部	合計	27部
教育方針等	(1) 個人の尊厳と基本的人権を尊重し，民主社会の実現に貢献できる人間を育てる。 (2) 生徒一人一人の特性の伸長を図るとともに，知・徳・体の調和がとれ，誠実で自主的・創造的な実践力ある心身ともにたくましい人間を育てる。 (3) 国際理解を深め，我が国の文化と伝統を尊重する態度の育成を図る。								
学校の特色	(1) 名西郡石井町に設置された普通科と芸術科を持つ高校である。進学率は76.1%で，大学進学率は34.4%である。部活動は相撲部，弓道部，合唱部，美術部などが盛んである。 (2) 普通科は数理応用，人文応用，文化情報の各コースがあり2学年より興味・関心，進路に応じて選択する。芸術科には音楽，美術，書道があり3年間を通じて専門科目を学習する。また，学科の枠を超えて一部履修が可能である。								
進学希望 (仮倍率)	地 域 性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)				
0.73倍	48%	石井	66			H17	H30	H45	
		高浦	28		全 県	200	163	120	
		国府	17						
		神山	10		地 域	200	152	119	
		鴨島東	10						
(備考)									

徳島県立城西高等学校神山分校

所在地	名西郡神山町神領字北399				アクセス	JR鮎喰駅から23km バス路線有								
沿革	S23 開校，農林科を設置 S38 定時制を廃し全日制となる 農村家庭課程を生活科と改称 S49 農林科の募集を停止し，造園土木科を設置 H9 校名を徳島農業高校神山分校から城西高等学校神山分校に改称				通学方法	徒歩	1	自転車	11	バス	65			
						JR		バイク	19	他	2			
					通学距離	10km未満		17.0%		10km以上		83.0%		
	創立56年				校地面積	13,657 m ²		実習地		8,486 m ²		校舎平均築年数		20年
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名		1・2・3年						
農業科	(30) 30	(31) 31	(44) 37	(105) 98		農業	造園土木科	造園土木						
							生活科	生活						
合計	(30) 30	(31) 31	(44) 37	(105) 98		進路状況	大学	就職		20				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	1	その他		8					
	15(2)		1	2	専修等	10	合計		39					
部活	運動部		8部		同好会		11部							
		文化部		3部		合計				11部				
教育方針等	<p>創立57周年を迎える農業の専門高校で，県下で唯一の造園土木科と生活科があり，「環境」をキーワードに教育活動を行っている。恵まれた環境の中で，専門的な知識・技術の習得を通して将来のスペシャリストを育成する。生命と人権を尊重し，豊かな心と創造性もったたくましい生徒，環境にやさしく潤いのある生活空間の創造や自然との共生を図ることができる人材の育成を目指す。</p> <p>また，小規模校の特性を生かして，人間的触れ合いを大切に，一人ひとりの個性や可能性を最大限引き出すため，全教育活動を通して一貫性のある指導に努める。</p>													
学校の特色	<p>(1) 名西郡神山町に設置された農業科の分校である。進学率は28.2%で，就職率は51.3%である。部活動は運動部，文化部合わせて11部が活動している。</p> <p>(2) 造園土木科と生活科を設置しており，3年間を通じて専門科目を学習する。</p>													
進学希望(仮倍率)	地域性		主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)								
0.58倍	40%		石井	4				H17	H30		H45			
			神山東	3										
			神山	3		全県	30		24		18			
			国府	3		地域	30		23		18			
鴨島第一	3													
(備考)														

徳島県立阿波高等学校

所在地	板野郡吉野町柿原字ヒロナカ180				アクセス	JR鴨島駅から4km バス路線有				
沿革	T12 徳島県立阿波中学校を設立 S24 徳島県阿波高等学校と改称 S31 徳島県立阿波高等学校と改称 S47 理数科を設置 S55 理数科の募集を停止				通学方法	徒歩 6	自転車 602	バス JR 44	バイク 63	他 6
					通学距離	10km未満	81.2%	10km以上 18.8%		
					校地面積	47,380 m ²				
	創立 81年				校舎平均築年数	30年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2年 3年				
普通科	(240) 240	(240) 242	(240) 239	(720) 721		普通科	共通	文系 理系		
合計	(240) 240	(240) 242	(240) 239	(720) 721		進路状況	大学 176	就職 6		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	短大 9	その他 25	合計 241		
	47(6)		1	8		運動部 11部	同好会 2部			
教育方針等	生きる力と豊かな心を育み、人間性豊かで、かつ鋭い人権感覚と生涯にわたり学び続ける自主性、創造性に富んだたくましい人間を育成する。									
学校の特色	(1) 板野郡吉野町に設置された普通科高校である。進学率は87.1%で、特に大学進学率は73.0%と高い。部活動は柔道部、演劇部、将棋部などが盛んである。 (2) 1,2学年は共通で、3学年で文系、理系を選択する。2学期制を導入し、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努めている。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.23倍	47%	吉野	49	H17	H30	H45				
		上板	42				全 県	230	187	138
		鴨島第一	38							
土成	36	地 域	230	176	124					
市場	18									
(備考)										

徳島県立阿波西高等学校

所在地	阿波郡阿波町字下喜来南 2 2 8 番地 1				アクセス	JR学駅から5km					
沿革	S33 徳島県立川島高等学校阿波分教室とし設置 阿北高等学校分校校舎において開校 S37 徳島県立阿波商業高等学校として独立 H9 徳島県立阿波西高等学校と改称 商業科の募集を停止し、普通科を設置 H13 連携型中高一貫教育を導入 創立 4 6 年				通学方法	徒歩 4 自転車 323 バス JR 1 バイク 8 他 21					
					通学距離	10km未満 95.5% 10km以上 4.5%					
					校地面積	29,847 m ²					
					校舎平均築年数	2 7 年					
学 科	1 年	2 年	3 年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1 年 2・3 年					
普通科	(110) 110	(130) 125	(130) 122	(370) 357		普通科	共通	アカデミック A アカデミック B O A ビジネス 福祉ボランティア			
合 計	(110) 110	(130) 125	(130) 122	(370) 357		進路状況	大学	23	就職	27	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他		短大	10	その他	19	専修等	43
	4 5 (1 2)		1	6	部 活	運動部	1 0 部	同好会		合計	122
						文化部	1 1 部	合計	2 1 部		
教育方針等	一人一人の人権を尊重し、豊かな心と確かな学力を持ち、社会の変化に主体的に対応できる調和のとれた人間を育成する。 (1) 生徒一人ひとりが自分の目標を見つけ、それに向けてチャレンジする学校。 (2) 基礎学力を身につけさせ、社会に通用する人材を育成する学校。 (3) 一人ひとりの人権を尊重し、豊かな人間性を育む教育を重視する学校。 (4) 規範意識と社会性を身につけた人間を育成する学校。 (5) 中高一貫校として、地域社会に開かれ、信頼される教育活動を推進する学校。										
学校の特色	(1) 阿波郡阿波町に設置された普通科高校である。進学率は62.3%で、就職率は22.1%である。部活動は運動部、文化部合わせて21部が活動している。 (2) 平成13年度より連携型中高一貫教育(阿波中、市場中)を導入している。1学年は共通の科目を履修し、2学年からはアカデミックA、アカデミックB、O A ビジネス、福祉ボランティアの各コースから興味・関心、進路に応じて選択する。										
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)						
0.69倍	89%	阿波	5	5		H17	H30	H45			
		市場	3	9	全 県	105	85	63			
		山川	9								
土成	3		地 域	105	80	56					
川島	2										
(備考)											

徳島県立阿波農業高等学校

所在地	板野郡土成町大字成当字尾類515-1				アクセス	JR鴨島駅から5km					
沿革	S20 徳島県立名西高等女学校阿波分校を土成国民学校に併置				通学方法	徒歩 3 自転車 161 バス JR 6 バイク 49 他 11					
	S26 徳島県立阿北高等学校として独立 普通課程，農業課程，家庭課程を設置					通学距離	10km未満 52.9% 10km以上 47.1%				
	S31 徳島県立阿北高等学校と改称				校地面積		27,682 m ² 実習地 28,074 m ²				
	S57 園芸科の募集を停止し，農業科を設置 H3 農業科，家政科の募集を停止し，生活経営，生物生産， 生物工学科を設置 H10 徳島県立阿波農業高等学校と改称し，農業科学類に再編 H16 学科再編で農業科学科，園芸科学科に再編					校舎平均築年数		23年			
創立59年											
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名					
農業科	(80) 82	(80) 75	(85) 73	(245) 230		農 業	農業科学科	1年	2・3年	共通	農業生産
								共通	環境技術		
							園芸科学科	共通	園芸生産	園芸活用	
合 計	(80) 82	(80) 75	(85) 73	(245) 230	進 路 状 況	大学	1	就職	44		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	2	その他 合計	5	65		
	37(10)		5	9	専修等	13					
部 活					運動部	6部	同好会	4部			
					文化部	7部	合計	17部			
教育方針等	<p>教育基本法，本県の教育目標に基づき，人間性豊かな生徒の育成を図るとともに，人権教育を基盤として，共生の視点に立った国際理解のための教育や環境教育を推進し，生きる力を身につけた人間を育成する。</p> <p>(1) 自主・自律の精神をもった個性豊かな人間を育成する。</p> <p>(2) 国際理解のための教育をすすめる中で，我が国及び国際社会の一員として行動できる人間を育成する。</p> <p>(3) 人間としての生き方あり方を学ぶことから自己の進路の決定をはかり，生涯にわたる「学び」を実現できる課題解決能力を持った心豊かな人間を育成する。</p>										
学校の特色	<p>(1) 板野郡土成町に設置された農業科の小規模専門高校である。進学率は24.6%で，就職率は67.7%である。部活動は運動部，文化部など17部が活動している。</p> <p>(2) 農業科学科（農業生産系列，環境技術系列，食品技術系列），園芸科学科（園芸生産系列，園芸活用系列）が設置されており，2学年より興味・関心，進路に応じて系列を選択する。</p>										
進学希望（仮倍率）	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安（試算）						
0.85倍	43%	土成	15	H17	H30	H45	全 県	80	65	48	
		上板	13								
		吉野	9								
		板野	8	地 域	80	61	43				
		藍住，阿波	7								
（備考）											

徳島県立川島高等学校

所在地	吉野川市川島町桑村字岡山367				アクセス	JR川島駅から徒歩10分 バス路線有				
沿革	T13 徳島県立麻植中学校を設立 S23 徳島県麻植高等学校と改称 S24 徳島県川島高等学校と改称 S31 徳島県立川島高等学校と改称 創立80年				通学方法	徒歩 53 自転車 305 バス 6 JR 265 バイク 24 他				
					通学距離	10km未満 77.0% 10km以上 23.0%				
					校地面積	41,237 m ²				
					校舎平均築年数	29年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2・3年				
普通科	(215) 216	(220) 220	(220) 217	(655) 653		普通科	単位制			
合計	(215) 216	(220) 220	(220) 217	(655) 653		(平成17年度入学生より)				
進路状況	大学 89 就職 17		短大 21			専修等 69		その他 16		合計 212
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部	11部	同好会	4部	
	48(7)		1	7		文化部	12部	合計	27部	
教育方針等	個人の尊厳と基本的な人権を尊重し、我が国および国際社会の一員として創造性に富み、自主性と実践力を持った心豊かな人材を育成する。 (1) 確かな学力をつけ、生徒の自己実現を図る。 (2) 校訓「至誠無息」の精神を涵養し、心豊かな思いやりのある人物を育てる。 (3) 生徒一人ひとりの個性や能力を引き出し伸ばす。 (4) 国際化、情報化に対応する教育を行う。 (5) 活力溢れ地域や保護者に信頼される学校づくりを行う。									
学校の特色	(1) 吉野川市川島町に設置された普通科高校である。進学率は84.4%で、大学への進学率は42.0%となっている。部活動は剣道部、音楽部などが盛んである。 (2) 平成17年度より単位制、2学期制を導入予定で、科目選択の幅を広げるとともに、定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保に努める。また、平成18年度より併設型中高一貫校となる。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
0.88倍	59%	山川	50	H17	H30	H45	全県	195	159	117
		鴨島第一	26							
		川島	24	地域	195	146	114			
		鴨島東	21							
		市場	15							
(備考)										

徳島県立鴨島商業高等学校

所在地	吉野川市鴨島町喜来681-9				アクセス	JR鴨島駅から徒歩15分 バス路線有					
沿革	S32 鴨島町立鴨島商業高等学校を開校 S37 県に移管し徳島県立鴨島商業高等学校と改称 H4 経営情報科を設置 創立47年				通学方法	徒歩 12 自転車 241 バス JR 114 バイク 2 他					
					通学距離	10km未満 76.1% 10km以上 23.9%					
					校地面積	52,015 m ²					
					校舎平均築年数	30年					
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年					
商業科	(120) 121	(130) 125	(130) 123	(380) 369		商 業	商業科 経営情報科	共通	起業家 国際ビジネス 進学	経営情報	
合 計	(120) 121	(130) 125	(130) 123	(380) 369		進路状況	大学 11 就職 61 短大 10 専修等 42 その他 15 合計 139				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部 11部 同好会 文化部 11部 合計 22部					
	40(6)		2	8							
教育方針等	(1) 基礎・基本を重視し、確かな学力を育成する。 (2) 一人ひとりの個性の伸長と可能性を引き出す進路実現を図る。 (3) 人間的ふれあいのある生徒指導を実践する。 (4) 教育の全領域で人権尊重の精神の涵養を図る。 (5) 創造性に富み、幅広い視野や逞しい実践力を兼ね備えた、豊かな人間性を持つ「ビジネス・スペシャリスト」を育成する。 (6) 家庭および地域社会と連携した教育活動を推進し、清新で活力ある校風の樹立に努める。										
学校の特色	(1) 吉野川市鴨島町に設置された商業科の専門高校である。進学率が45.3%で、就職率は43.9%である。部活動はボクシング部などが盛んである。 (2) 商業科(起業家コース, 国際ビジネスコース, 進学コース)と経営情報科が設置されており、商業科では1学年に共通の科目を履修し、2学年から興味・関心, 進路に応じ各コースを選択する。経営情報科は3年間を通じて専門科目を学習する。										
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)						
0.84倍	53%	鴨島第一	2	8	全 県	H17	H30	H45			
		山川	1	4		110	89	66			
		石井	1	2	地 域	110	82	64			
		鴨島東	1	1							
土成	1	1									
(備考)											

徳島県立脇町高等学校

所在地	美馬郡脇町大字脇町1270-2				アクセス	JR穴吹駅から2.6km バス路線有				
沿革	M29 徳島県立尋常中学校第一分校として開校 M32 徳島県立脇町中学校として独立 S31 徳島県立脇町高校と改称 S43 理数科を設置 S57 理数科を廃止 創立108年				通学方法	徒歩 60 自転車 313 バス 5 JR 184 バイク 94 他 64				
					通学距離	10km未満 55.7% 10km以上 44.3%				
					校地面積	36,962 m ²				
					校舎平均築年数	29年				
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1年 2年 3年				
普通科	(240) 240	(240) 240	(240) 240	(720) 720		普通科	共通	文系	文系1	
									文系2	
									文系3	
						理系	理系			
					理系医					
合計	(240) 240	(240) 240	(240) 240	(720) 720	進路状況	大学	201	就職	4	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	短大	5	その他	29	
	46(5)		1	9		専修等	37			合計
運動部	14部				同好会					
文化部	14部					合計	28部			
教育方針等	教育基本法ならびに本県の教育目標に基づき、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、自主的・創造的能力及び人権尊重の精神に富んだ人材を育てる。									
学校の特色	(1) 美馬郡脇町に設置された旧制脇町中学校を前身とする普通科高校である。進学率は88.0%で、特に大学進学率が72.8%と高い。部活動はソフトテニス部、ラグビー部などが盛んである。 (2) 1学年は全員共通の教育課程で、学年が進行するに従って生徒の興味・関心、進路に応じて各コースを選択する。また、1日45分7時限の授業を展開している。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.29倍	61%	脇町	33		全県	H17	H30	H45		
		美馬	27			230	187	138		
		江原	27							
		阿波	27							
山川	19		地域	230	168	128				
(備考)										

徳島県立穴吹高等学校

所在地	美馬郡穴吹町穴吹字岡33				アクセス	JR穴吹駅から徒歩7分 バス路線有			
沿革	T12 徳島県立美馬高等女学校を開校 S24 高校再編成により徳島県穴吹高等学校と改称 S31 徳島県立穴吹高等学校と改称 S46 英語科，保育科を新設 S60 英語科，保育科の募集を停止 H 4 家政科の募集を停止 H12 単位制を導入				通学方法	徒歩 70 自転車 175 バス 1 JR 158 バイク 11 他 51			
					通学距離	10km未満 66.6% 10km以上 33.4%			
					校地面積	30,909 m ²			
	創立81年				校舎平均築年数	32年			
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名 1・2・3年			
普通科	(165) 169	(165) 153	(165) 144	(495) 466		普通科	単位制		
合計	(165) 169	(165) 153	(165) 144	(495) 466	進路状況	大学 29 短大 18 専修等 39	就職 44 その他 21 合計 151		
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部活	運動部 11部	同好会 5部		
	46(5)		1	9		文化部 9部	合計 25部		
教育方針等	(1) 個人の尊厳と基本的人権を尊重し，民主社会の実現に貢献できる生徒を育成する。 (2) 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな全人教育を育成する。 (3) 自主・自律の精神に富み，創造性と実践力のある心身ともにたくましい生徒を育成する。 (4) 生徒と教師の温かい人間関係を確立し，楽しく活力のある学校づくりに努める。								
学校の特色	(1) 美馬郡穴吹町に設置された普通科高校である。進学率は57.0%で，就職率は29.1%である。部活動はレスリング部，少林寺拳法部などが盛んである。 (2) 平成12年度に単位制を導入し，科目の選択の幅を広げるほか，2学期制を導入することによって，定期考査の回数を減らすなど授業時間の確保にも努めている。								
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)				
0.58倍	80%	江原	42			H17	H30	H45	
		脇町	19			全 県	145	118	87
		穴吹	18						
美馬	13			地 域	145	106	81		
(備考)									

徳島県立貞光工業高等学校

所在地	美馬郡貞光町字馬出63-2				アクセス	JR貞光駅から徒歩5分 バス路線有				
沿革	S33 徳島県立美馬商業高等学校に工業課程を併設し、 校名を徳島県立美馬商工高等学校と改称 電気科を設置				通学方法	徒歩 21 自転車 151 バス JR 329 バイク 13 他				
	S37 工業課程に機械科を設置 S38 工業課程に土木科を設置 S42 分離独立し、徳島県立貞光工業高等学校と改称 S49 建築科を設置				通学距離	10km未満 37.3% 10km以上 62.7%				
	創立46年				校地面積	32,158 m ²				
					校舎平均築年数	24年				
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1・2・3年				
工業科	(175) 174	(165) 159	(185) 181	(525) 514		工 業	電気科	電気		
							機械科	機械		
							土木科	土木		
						建築科	建築			
合 計	(175) 174	(165) 159	(185) 181	(525) 514	進路状況	大学	17	就職	139	
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	短大		その他	7	
	60(8)		4	8		専修等	36	合計	199	
					運動部	12部	同好会	10部		
					文化部	6部	合計	28部		
教育方針等	(1) 基本的人権を尊重し、友愛と協調の精神を重んじる人間を育成する。 (2) 平和で豊かな国際社会の創造に貢献できる人間を育成する。 (3) 勤労と責任を重んじ、自主・自律の精神を備えた人間を育成する。 (4) 自然環境保護への関心を深め、公共心や奉仕精神を備えた心豊かな人間を育成する。 (5) 時代の変化や技術の進展に対応できるたくましい実践力と創造性に富む技術者を育成する。									
学校の特色	(1) 美馬郡貞光町に設置された工業科の専門高校である。進学率は26.6%で、就職率は69.8%である。部活動はラグビー部、ウェイトリフティング部などが盛んである。 (2) 電気科、機械科、土木科、建築科の4学科を設置し、3年間を通して専門科目を学習する。									
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.15倍	42%	美馬	21			H17	H30	H45		
		山川	15		全 県	160	130	96		
		貞光	14							
川島	10		地 域	160	117	89				
山城	10									
(備考)										

徳島県立美馬商業高等学校

所在地	美馬郡美馬町字大宮西100-4				アクセス	JR貞光駅から1.6km バス路線有							
沿革	S31 徳島県立美馬商業高等学校を開校 S33 徳島県立美馬商工高等学校と改称 S42 工業科が独立し徳島県立美馬商業高等学校と改称				通学方法	徒歩	8	自転車	148	バス	2		
						JR	24	バイク	27	他	21		
					通学距離	10km未満		80.1%		10km以上		19.9%	
					校地面積	30,555 m ²							
創立48年				校舎平均築年数		26年							
学科	1年	2年	3年	計	学習形態	学科及び類名							
商業科	(80) 79	(80) 76	(80) 75	(240) 230		1年		2・3年					
						商業	商業科	共通	ビジネス会計			ビジネス情報	
合計	(80) 79	(80) 76	(80) 75	(240) 230		進路状況	大学	4	就職	43			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	10	専修等	34	その他	11			
	26(5)		1	6	合計	102							
部活	運動部		8部		文化部	10部		同好会	合計 18部				
教育方針等	<p>(1) 人間尊重の精神に基づいた、心身ともに健康な人材を育成する。</p> <p>(2) すべての教育活動において人権教育を推進し、人権尊重の精神の涵養を図る。</p> <p>(3) 勤労と責任を重んじ、国家社会に貢献できる職業人を育成する。</p> <p>(4) 生徒と教職員の温かい人間関係を確立し、楽しく活力ある学園を創造する。</p>												
学校の特色	<p>(1) 美馬郡美馬町に設置された商業科の小規模専門高校である。進学率は47.1%で、就職率は42.2%である。部活動は陸上競技部などが盛んである。</p> <p>(2) 商業科にビジネス会計コースとビジネス情報コースを設け、2学年より生徒の興味・関心、進路に応じて各コースを選択する。</p>												
進学希望(仮倍率)	地域性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)								
0.77倍	90%	美馬	29			H17	H30	H45					
		半田	12		全 県	70	57	42					
		貞光	7			地 域	70	51	39				
		脇町	6										
		江原	5										
(備考)													

徳島県立辻高等学校

所在地	三好郡井川町御領田61-1				アクセス	JR辻駅から徒歩2分 バス路線有				
沿革	T 5 徳島県三好郡立女子実業学校を開校 T12 徳島県立三好高等女学校と改称 S23 徳島県三好高等学校と改称(全日普通) S24 徳島県辻高等学校と改称 S28 全日家庭課程を設置 S31 徳島県立辻高等学校と改称 S44 商業科と家庭科となる H 8 商業科, 家庭科の募集を停止, 普通科高校となる				通学方法	徒歩 38 自転車 145 バス 3 JR 256 バイク 10 他 24				
					通学距離	10km未満 64.6% 10km以上 35.4%				
					校地面積	31,511 m ²				
	創立88年				校舎平均築年数	32年				
学 科	1年	2年	3年	計	学 習 形 態	学科及び類名 1年 2・3年				
普通科	(150) 152	(165) 161	(170) 163	(485) 476		普通科	共通	文理		
								人文教養		
								情報科学		
					体育健康					
							福祉			
合 計	(150) 152	(165) 161	(170) 163	(485) 476	進路状況	大学 36 就職 47 短大 16 専修等 72 その他 8 合計 179				
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	部 活	運動部 14部 同好会 文化部 12部 合計 26部				
	42(8)		1	7						
教育方針等	「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな全人教育を推進すると共に、人権を尊重しかつ自主的・自律的・創造的能力に富んだ人間を育成する」という教育目標を達成するため、生徒の個性や適性・能力に応じた教育を推進する。また、地域社会に密着した特色のある学校運営をしながら、自主自律の精神の涵養と社会の変化に対応できる調和のとれた人材を育成し、教師と生徒、生徒相互の温かい人間関係の確立と明るく楽しい学園の創造に取り組む。									
学校の特色	(1) 三好郡井川町に設置された普通科高校である。進学率は69.3%で、就職率は26.3%である。部活動はソフトボール部などが盛んである。 (2) 1学年では共通の科目を履修し、2学年で文理、人文教養、情報科学、体育健康、福祉の各コースから興味・関心、進路に応じて選択する。また、コースの枠を超えて一部履修が可能である。									
進学希望(仮倍率)	地 域 性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安(試算)					
1.07倍	89%	三加茂	36			H17	H30	H45		
		三好	23							
		井川	19		全 県	170	138	102		
		池田第一	17		地 域	170	89	69		
		池田	13							
(備考)										

徳島県立三好高等学校

所在地	三好郡池田町字州津大深田 7 20				アクセス	J R 箆蔵駅徒歩 5 分 バス路線有						
沿革	S21 三好郡町村学校組合立徳島県三好農林学校を開校 S23 三好農業高等学校と改称 S24 池田高校の分校となる S27 徳島県三好農林高等学校として独立再発足 S31 徳島県立三好農林高等学校と改称 S58 畜産科，生活科の募集を停止，食品製造科を新設 H 8 徳島県立三好高等学校と改称，生物資源科とビジネス科の 2 科となる H9 生物資源類，ビジネス類と改称				通学方法	徒歩 24 自転車 68 バス 2 JR 135 バイク 13 他 53						
					通学距離	10km未満 61.5% 10km以上 38.5%						
	創立 5 8 年				校地面積	26,238㎡ 実習地 228,444㎡						
					校舎平均築年数	2 2 年						
学 科	1 年	2 年	3 年	計	学 習 形 態	学科及び類名						
農業科	(45) 45	(55) 54	(55) 52	(155) 151		農 業	生物資源類	共通	1 年		2・3 年	
									生物生産		森林環境	
商業科	(45) 45	(50) 47	(55) 52	(150) 144		商 業	ビジネス類	共通	情報		会計	
合 計	(90) 90	(105) 101	(110) 104	(305) 295	進路状況	大学	1	就職	70			
職員数	教員(非常勤等)		実習助手	事務他	短大	7	専修学校	26	その他	2		
	3 8 (6)		5	1 0	合計			合計		106		
部 活					運動部	7 部	文化部	7 部				
					同好会	5 部	合計	1 9 部				
教育方針等	<p>(1) 知・徳・体・食の調和のとれた人間性豊かな生徒を育てる。</p> <p>(2) 基本的人権を尊重し，民主的で，かつ我が国及び国際社会に貢献できる自主的・自律的・創造的能力に富んだ心豊かなたくましい人間を育てる。</p> <p>(3) 農業と商業に関する知識と理解を深め，技術革新の進展，国際化，情報化社会に対して主体的に対応できる職業人を育てる。</p>											
学校の特色	<p>(1) 三好郡池田町に設置された農業科と商業科を持つ専門高校である。進学率は 3 2 . 1 % で，就職率は 6 6 . 0 % である。部活動は軟式野球部などが盛んである。</p> <p>(2) 生物資源類（生物生産コース，森林環境コース，食品発酵コース）とビジネス類（情報コース，会計コース）が設置されており，1 学年は類毎に共通の科目を履修し，2 学年より興味・関心，進路に応じて各コース選択をする。</p>											
進学希望（仮倍率）	地 域 性	主な出身中学校			生徒減による学校規模の目安（試算）							
0 . 7 7 倍	9 7 %	池田	2 0			H17	H30	H45				
		三好	1 6		全 県	90	73	54				
		山城	1 3			地 域	90	47	36			
		三野	9									
		池田第一	9									
（備考）												

3. 将来の学校数

各地域の現状と将来の学校数

(1) 海部郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	245	161	105
募集定員	200	112 ~ 138	73 ~ 102
適正規模	1.3	0.7 ~ 0.9	0.5 ~ 0.6
学校数	2	1	1

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
海部高校 (普・商・理)	0.82	93	170	125	90
水産高校 (水)	0.34	25	30	0	0

(現 状)

平成16年度，日和佐高校，海南高校，宍喰商業高校を統合し，海部高校を開校したところであり，水産高校は，平成21年度開校予定の総合技術高校（仮称）に統合再編される予定である。

(将来の学校数)

平成21年度までに2校から1校（既）

(備 考)

30年度の対象生徒数は，住民基本台帳による実人員であり，45年度は国の推計や過去15年間の生徒の減少率から試算したものである。

30年度，45年度の募集定員は，17年度の募集定員をもとに，県全体と各地域の生徒の減少率から試算したものである。

適正規模は，各地域の募集定員を適正規模の160名で割り戻した数値で，学校数の目安であり，0.5で統合基準の定員80名となる。

進学希望は，毎年6月実施の進学希望調査の仮倍率であり，地域性は，各学校における地元生徒の進学割合である。

30年度，45年度の学校規模は，生徒数の減少が各学校の定員に与える影響を示したものであるが，今後の生徒の進学希望等により増減する。

(2) 阿南市・那賀郡 (那賀川町 , 羽ノ浦町)

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	809	687	497
募集定員	765	623 ~ 650	461 ~ 470
適正規模	4.8	3.9 ~ 4.1	2.9
学校数	4	4	3

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
富岡西高校 (普)	1.47	75	260	215	160
富岡東高校 (普・商)	1.35	73	240	200	145
阿南工業高校 (工)	0.94	66	130	110	80
新野高校 (総)	0.60	90	95	80	60
富岡東羽ノ浦 分校(看)	1.74	35	40	35	25

(現 状)

この地域には、高校が4校のほか、分校が1校設置されているが、適正規模では平成30年度は4校、平成45年度には3校となるなど、長期的な視点から統合再編が必要となる。

(将来の学校数：分校を除く)

平成30年度までに4校から3校

(3) 那賀郡 (鷲敷町 , 相生町 , 上那賀町 , 木沢村 , 木頭村)

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	101	74	47
募集定員	80	59 ~ 65	37 ~ 48
適正規模	0.5	0.4	0.2 ~ 0.3
学校数	1	0	0

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
那賀高校 (普)	0.67	71	80	60	45

(現 状)

この地域には、那賀高校が1校設置されているが、既に定員80名となっている。

(将来の学校数)

那賀高校は、将来の生徒数等から、現状での存続が困難な状況が予測されるため、地元生徒の進学動向等を踏まえ、方向性を検討する。

(4) 小松島市

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	396	375	252
募集定員	450	366 ~ 426	271 ~ 286
適正規模	2.8	2.3 ~ 2.7	1.7 ~ 1.8
学校数	2	2	2

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
小松島高校 (普)	0.65	56	245	215	150
小松島西高校 (商・家・福)	1.18	30	205	180	125

(現 状)

この地域には、高校が2校設置されているが、適正規模では平成30年度、平成45年度とも2校となる。

(将来の学校数)

現状維持の2校

(5) 勝浦郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	71	49	45
募集定員	60	41～49	36～38
適正規模	0.4	0.3	0.2
学校数	1	0	0

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
勝浦高校 (普・農)	0.37	26	60	45	35

(現 状)

この地域には、勝浦高校が1校設置されているが、既に定員80名を3年連続下回っている。

(将来の学校数)

勝浦高校は、将来の生徒数等から、現状での存続が困難な状況となっているため、地元生徒の進学動向等を踏まえ、方向性を検討する。

(6) 徳島市・名東郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	2834	2356	1784
募集定員	2825	2323 ~ 2374	1721 ~ 1798
適正規模	17.7	14.5 ~ 14.8	10.8 ~ 11.2
学校数	10	9	9

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
城東高校 (普)	1.80	86	360	295	220
城南高校 (普)	1.14	92	340	280	210
城北高校 (普)	1.18	83	340	280	210
城ノ内高校 (普)	0.85	59	240	200	150
徳島北高校 (普)	1.34	20	360	295	220
徳島市立高校 (普・理)	1.13	90	360	295	220
徳島商業高校 (商)	1.24	69	315	260	195
城西高校 (農・総)	0.74	81	170	140	105
徳島工業高校 (工)	1.10	72	170	305	230
徳島東工業高 校(工)	1.44	66	170	0	0

(現 状)

この地域には、公立高校が10校設置されているが、徳島工業高校、徳島東工業高校は、平成21年度開校予定の総合技術高校(仮称)に統合再編される予定である。

(将来の学校数)

平成21年度までに10校から9校(既)

(7) 板野郡 (松茂町 , 北島町 , 藍住町 , 板野町 , 上板町)

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	1032	1017	769
募集定員	215	175 ~ 212	129 ~ 160
適正規模	1.3	1.1 ~ 1.3	0.8 ~ 1.0
学校数	1	1	1

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
板野高校 (普)	1.04	93	215	195	145

(現 状)

松茂町 , 北島町 , 藍住町については , 徳島市の通学区の重複区域となっている。この地域には , 板野高校 1 校が設置されているが , 適正規模では平成 30 年度 , 平成 45 年度とも 1 校となる。

(将来の学校数)

現状維持の 1 校

(8) 鳴門市

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	625	532	356
募集定員	635	517～541	361～382
適正規模	4.0	3.2～3.4	2.3～2.4
学校数	3	3	2

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
鳴門高校 (普)	1.07	80	350	290	205
鳴門第一高校 (総)	0.75	55	155	130	90
鳴門工業高校 (工)	0.64	50	130	110	75

(現 状)

この地域には、公立高校が3校設置されているが、適正規模では平成30年度は3校、平成45年度には2校となるなど、長期的な視点から統合再編が必要となる。

(将来の学校数)

平成30年度までに3校から2校

(9) 名西郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	292	222	174
募集定員	230	175 ~ 187	137 ~ 138
適正規模	1.4	1.1 ~ 1.2	0.9
学校数	1	1	1

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
名西高校 (普・芸)	0.73	48	200	160	120
城西神山分校 (農)	0.58	40	30	25	20

(現 状)

この地域には、高校が1校のほか、分校が1校設置されているが、適正規模では、平成30年度、平成45年度とも1校となる。

(将来の学校数：分校を除く)

現状維持の1校

(1 0) 板野郡 (吉野町 , 土成町) ・ 阿波郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	404	309	217
募集定員	415	317 ~ 337	223 ~ 249
適正規模	2.6	2.0 ~ 2.1	1.4 ~ 1.6
学校数	3	2	2

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
阿波高校 (普)	1.23	47	230	180	130
阿波西高校 (普)	0.69	89	105	85	60
阿波農業高校 (農)	0.85	43	80	65	45

(1 1) 吉野川市

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	441	330	257
募集定員	305	228 ~ 248	178 ~ 183
適正規模	1.9	1.4 ~ 1.6	1.1
学校数	2	2	1

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
川島高校 (普)	0.88	59	195	155	115
鴨島商業高校 (商)	0.84	53	110	85	65

(現 状)

新阿波市と吉野川市は、吉野川の対岸にある隣接地域であり、高校の設置場所も近いことから、地域バランスに配慮しながら、両地域を合わせて検討する必要がある。

この地域には、高校が5校設置されているが、適正規模では平成30年度は4校、平成45年度には3校となるなど、統合再編が必要となる。

(将来の学校数)

平成30年度までに5校から4校(新阿波市2校、吉野川市2校)

(1 2) 美馬郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	450	328	251
募集定員	605	442～492	337～363
適正規模	3.8	2.8～3.1	2.1～2.3
学校数	4	3	2

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
脇町高校 (普)	1.29	61	230	180	135
穴吹高校 (普)	0.58	80	145	110	85
貞光工業高校 (工)	1.15	42	160	125	95
美馬商業高校 (商)	0.77	90	70	55	40

(現 状)

この地域には、高校が4校設置されているが、適正規模では平成30年度は3校、平成45年度には2校となるなど、統合再編が必要となる。

(将来の学校数)

平成30年度までに4校から3校

(1 3) 三好郡

入学年度	17年度	30年度	45年度
対象生徒	593	312	240
募集定員	495	260～402	200～297
適正規模	3.1	1.6～2.5	1.3～1.9
学校数	3	2	2

高校名	進学希望 (仮倍率)	地域性 (%)	生徒減による学校規模の目安		
			17年度	30年度	45年度
池田高校 (普)	1.12	87	235	160	120
辻高校 (普)	1.07	89	170	115	85
三好高校 (農・商)	0.77	97	90	60	45

(現 状)

この地域には、高校が3校設置されているが、適正規模では、平成30年度、平成45年度とも2校となるなど、統合再編が必要である。

(将来の学校数)

平成30年度までに3校から2校

那賀高校の現状

1 生徒数の推移

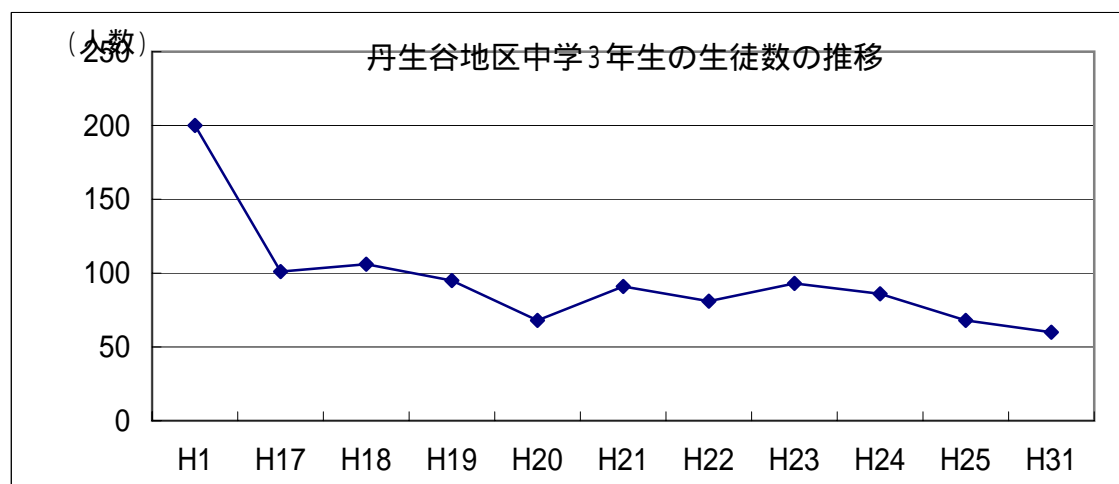
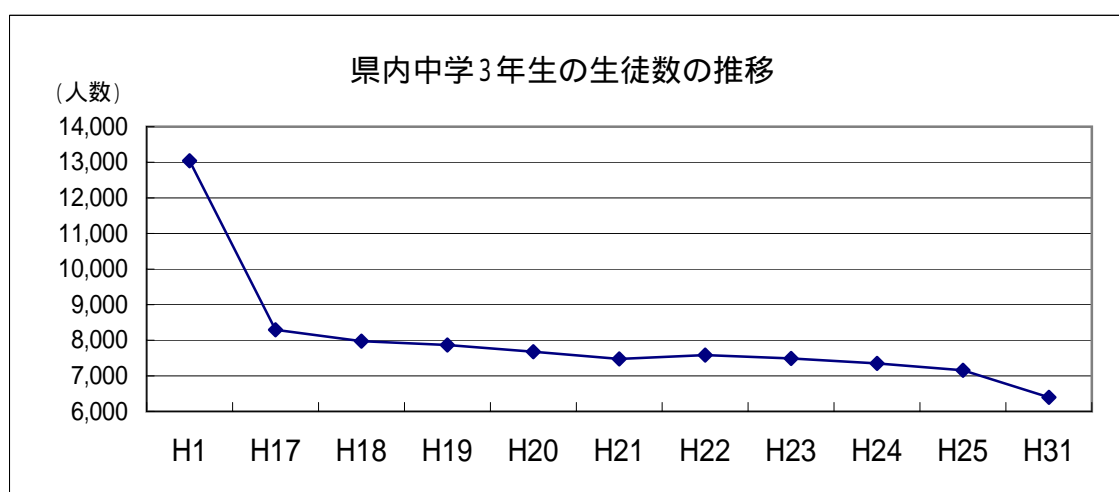
表1は県内、表2は丹生谷地区の中学3年生の生徒数を推計したものです。
少子化などの影響により、県下全体で生徒数が大幅に減少し、丹生谷地区でも同様の減少傾向が予想されます。

表1 県内中学3年生の生徒数の推移

入学年度	H1	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H31
県全体 中3生	13,040	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	6,394

表2 丹生谷地区中学3年生の生徒数の推移

入学年度	H1	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H31
丹生谷 中3生	200	101	106	95	68	91	81	93	86	68	60

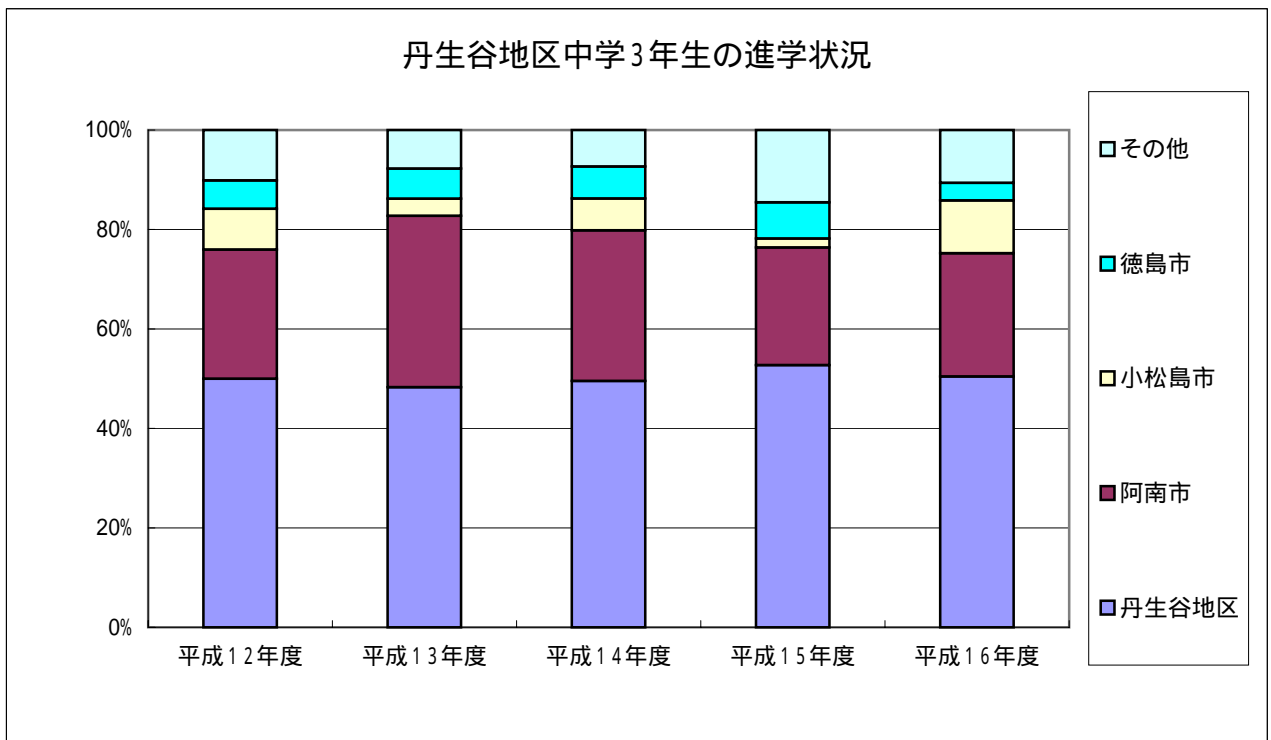


2 丹生谷地区の生徒の進学状況

表3は、丹生谷地区の中学3年生が、どの地域に進学等をしたかを示すものです。
最近5年間では、丹生谷地区中学3年生の5割が那賀高校に進学している状況です。

表3 丹生谷地区の中学3年生の進学地域(人数) (年度は高校への入学年度)

地 域	平成12年度		平成13年度		平成14年度		平成15年度		平成16年度		5年間の平均	
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
丹生谷地区	79	50.0	56	48.3	54	49.5	58	52.7	57	50.4	60.8	50.2
阿南市	41	25.9	40	34.5	33	30.3	26	23.6	28	24.8	33.6	27.7
小松島市	13	8.2	4	3.4	7	6.4	2	1.8	12	10.6	7.6	6.3
徳島市	9	5.7	7	6.0	7	6.4	8	7.3	4	3.5	7.0	5.8
その他	16	10.1	9	7.8	8	7.3	16	14.5	12	10.6	12.2	10.1
計(卒業生数)	158	100.0	116	100.0	109	100.0	110	100.0	113	100.0	121.2	100.0

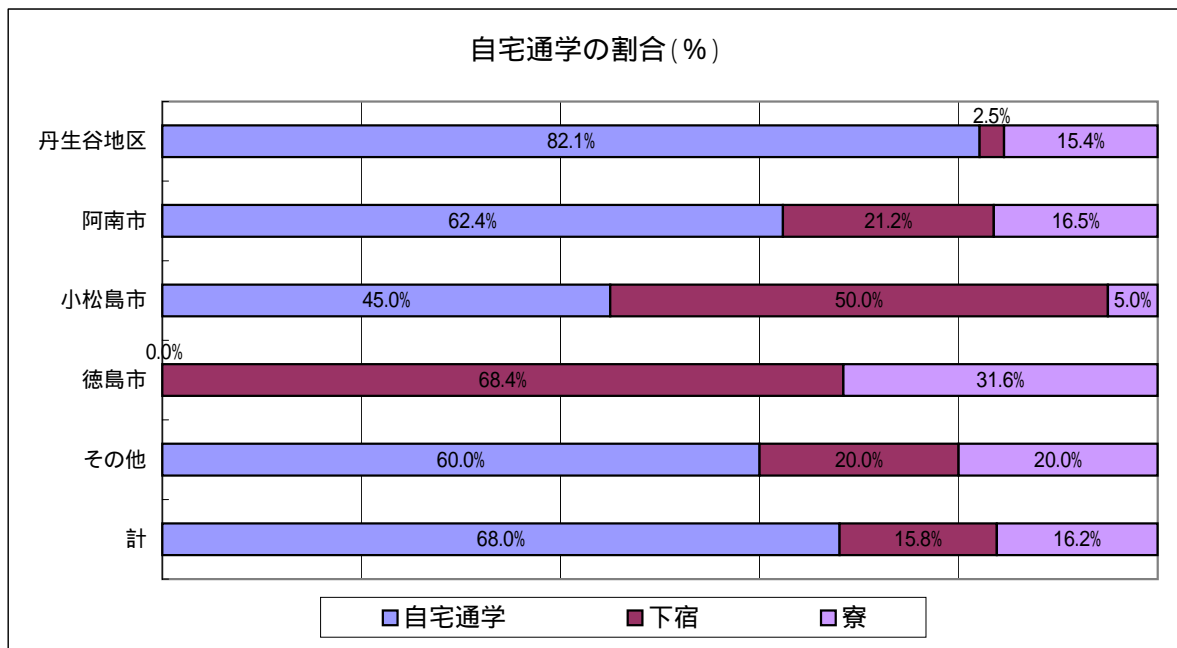


3 丹生谷地区の生徒の通学状況

表4は丹生谷地区生徒の各高校への通学状況を示したものです。
 地元的那賀高校へは自宅通学が約8割を占めていますが、約2割の生徒は自宅通学できず寮や下宿をしている状況があります。

表4 丹生谷地区からの通学状況 (平成16年度)

高校の所在地	自宅通学				下宿生				寮生				合計
	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
丹生谷地区	42	48	43	133	2	0	2	4	13	8	4	25	162
阿南市	18	11	24	53	3	7	8	18	6	7	1	14	85
小松島市	7	0	2	9	4	2	4	10	1	0	0	1	20
徳島市	0	0	0	0	3	5	5	13	1	3	2	6	19
その他	0	2	1	3	0	0	1	1	1	0	0	1	5
計	67	61	70	198	12	14	20	46	22	18	7	47	291
比率(%)	68.0%				15.8%				16.2%				100.0%

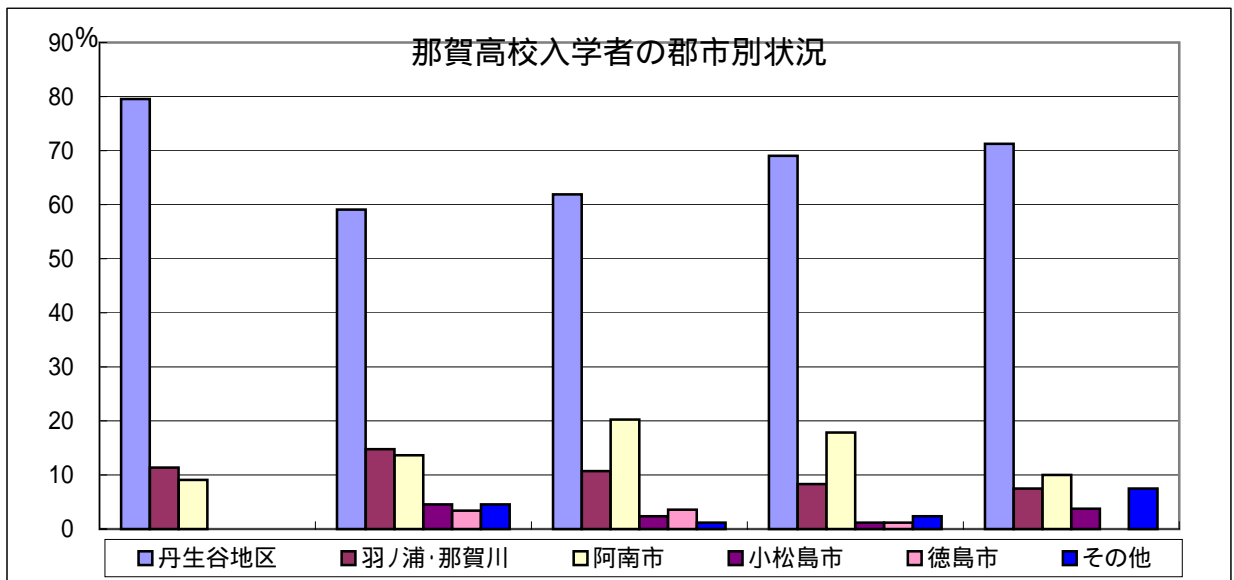


4 那賀高校への入学状況

表5は、那賀高校入学者の出身中学校を地域別にまとめたものです。
最近5年間は、7割近い入学生が丹生谷地区の生徒であり、今年度も57名（71.3%）の丹生谷地区生が入学しています。

表5 那賀高校入学者の郡市別状況

地域	平成12年度		平成13年度		平成14年度		平成15年度		平成16年度		5年間の平均	
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
丹生谷地区	70	79.5	52	59.1	52	61.9	58	69.0	57	71.3	57.8	68.2
羽ノ浦・那賀川	10	11.4	13	14.8	9	10.7	7	8.3	6	7.5	9.0	10.6
阿南市	8	9.1	12	13.6	17	20.2	15	17.9	8	10.0	12.0	14.2
小松島市	0	0.0	4	4.5	2	2.4	1	1.2	3	3.8	2.0	2.4
徳島市	0	0.0	3	3.4	3	3.6	1	1.2	0	0.0	1.4	1.7
その他	0	0.0	4	4.5	1	1.2	2	2.4	6	7.5	2.6	3.1
那賀高校入学者数	88	100.0	88	100.0	84	100.0	84	100.0	80	100.0	84.8	100.0



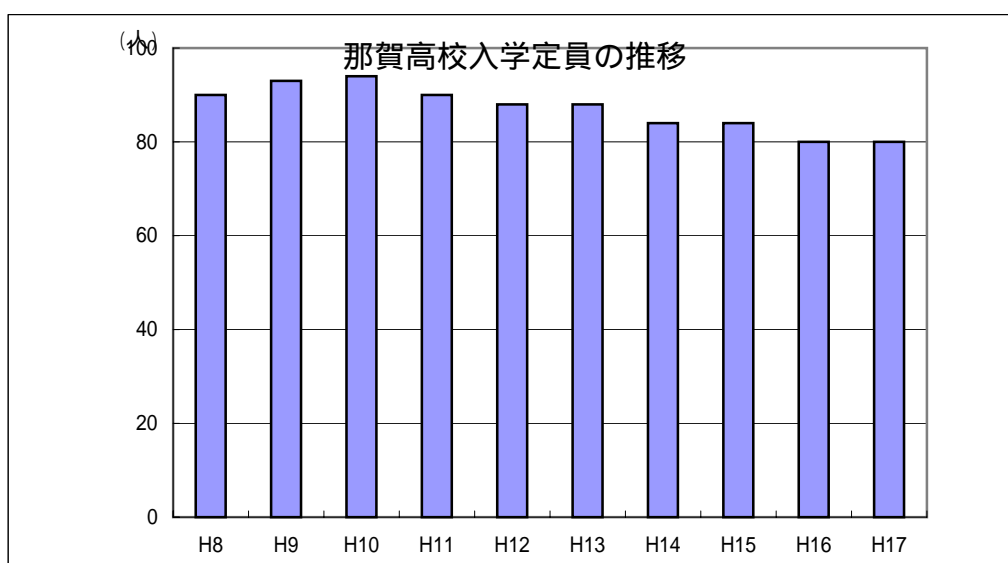
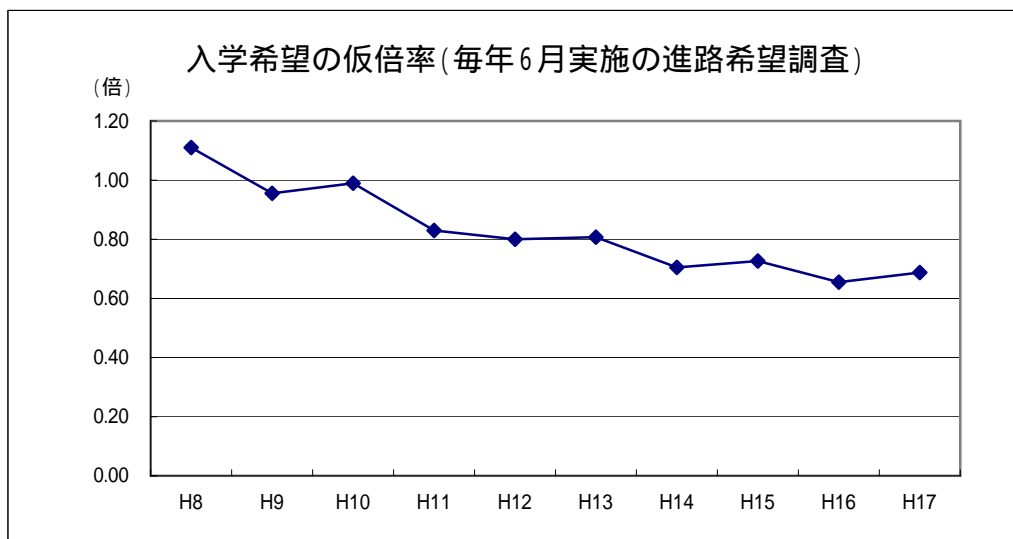
5 那賀高校の入学定員と入学希望

表6は、那賀高校の入学定員と入学希望(前年6月実施の進路希望調査)の推移をまとめたものです。仮倍率はここ数年間は0.7倍前後で推移しています。

表6 那賀高校の入学定員と入学希望の推移

入学年度	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17
定員	90	93	94	90	88	88	84	84	80	80
希望者数	113	86	92	78	72	71	62	61	55	55
仮倍率	1.11	0.96	0.99	0.83	0.80	0.81	0.70	0.73	0.65	0.69

- ・希望者数は、前年6月実施の中学3年生への進路希望調査によるものです。
- ・仮倍率は前年入学定員に対する入学希望者の倍率です。



勝浦高校の現状

1 生徒数の推移

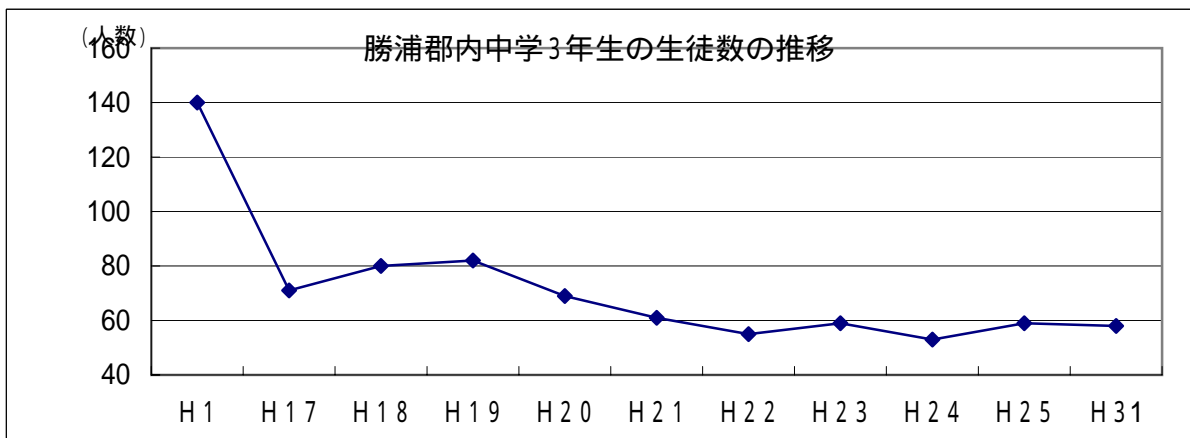
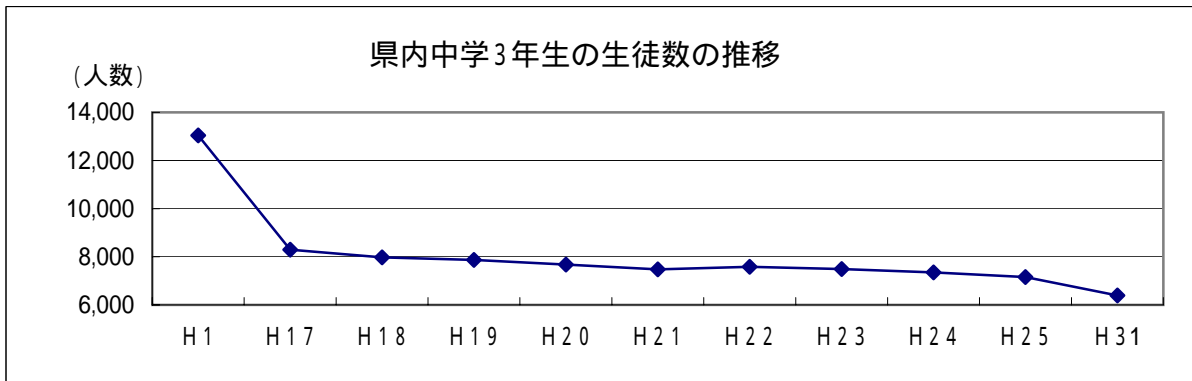
表1は県内、表2は勝浦郡内の中学3年生の生徒数を推計したものです。
少子化などの影響により、県下全体で生徒数が大幅に減少し、勝浦郡内でも同様の減少傾向が予想されます。

表1 県内中学3年生の生徒数の推移

入学年度	H1	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H31
県全体 中3生	13,040	8,293	7,974	7,868	7,677	7,475	7,584	7,489	7,349	7,156	6,394

表2 勝浦郡内中学3年生の生徒数の推移

入学年度	H1	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H31
勝浦郡 中3生	140	71	80	82	69	61	55	59	53	59	58

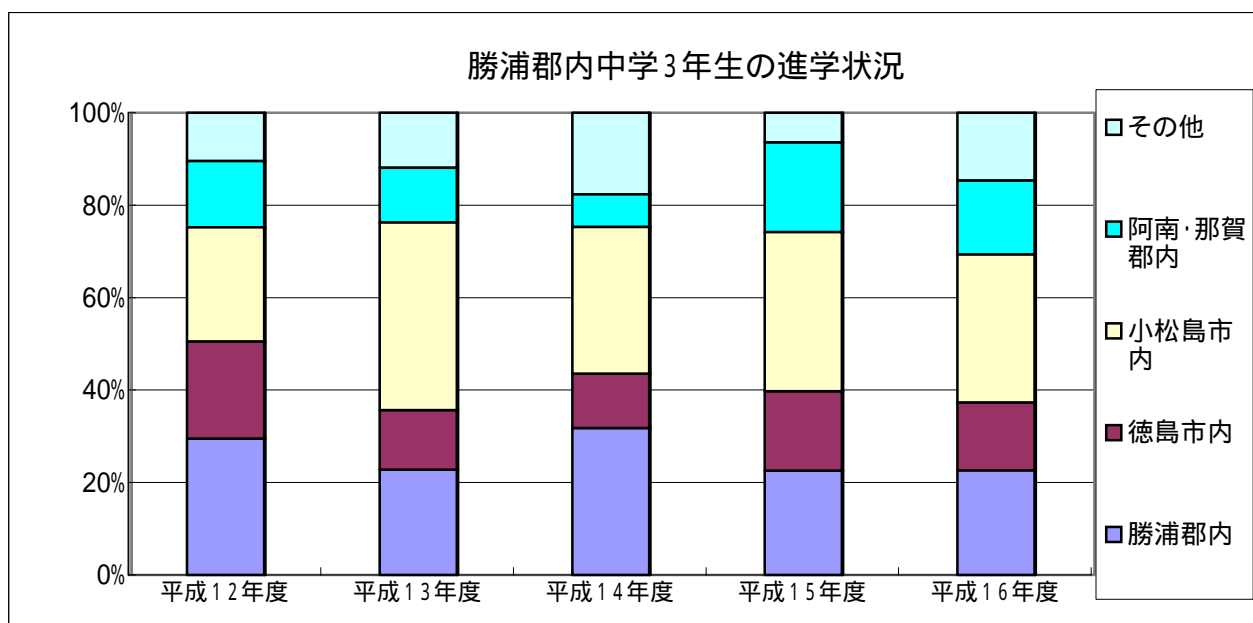


2 勝浦郡内の生徒の進学状況

表3は、勝浦郡内の中学3年生が、どの地域に進学等をしたかを示すものです。最近5年間では、郡内中学3年生の7割から8割の生徒が、勝浦郡外に進学している状況です。

表3 勝浦郡中学3年生の進学地域(人数)

地 域	平成12年度		平成13年度		平成14年度		平成15年度		平成16年度		5年間の平均	
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
勝浦郡内	31	29.5	23	22.8	27	31.8	21	22.6	17	22.7	23.8	25.9
徳島市内	22	21.0	13	12.9	10	11.8	16	17.2	11	14.7	14.4	15.7
小松島市内	26	24.8	41	40.6	27	31.8	32	34.4	24	32.0	30	32.7
阿南・那賀郡内	15	14.3	12	11.9	6	7.1	18	19.4	12	16.0	12.6	13.7
その他	11	10.5	12	11.9	15	17.6	6	6.5	11	14.7	11	12.0
計(卒業生数)	105	100.0	101	100.0	85	100.0	93	100.0	75	100.0	91.8	100.0



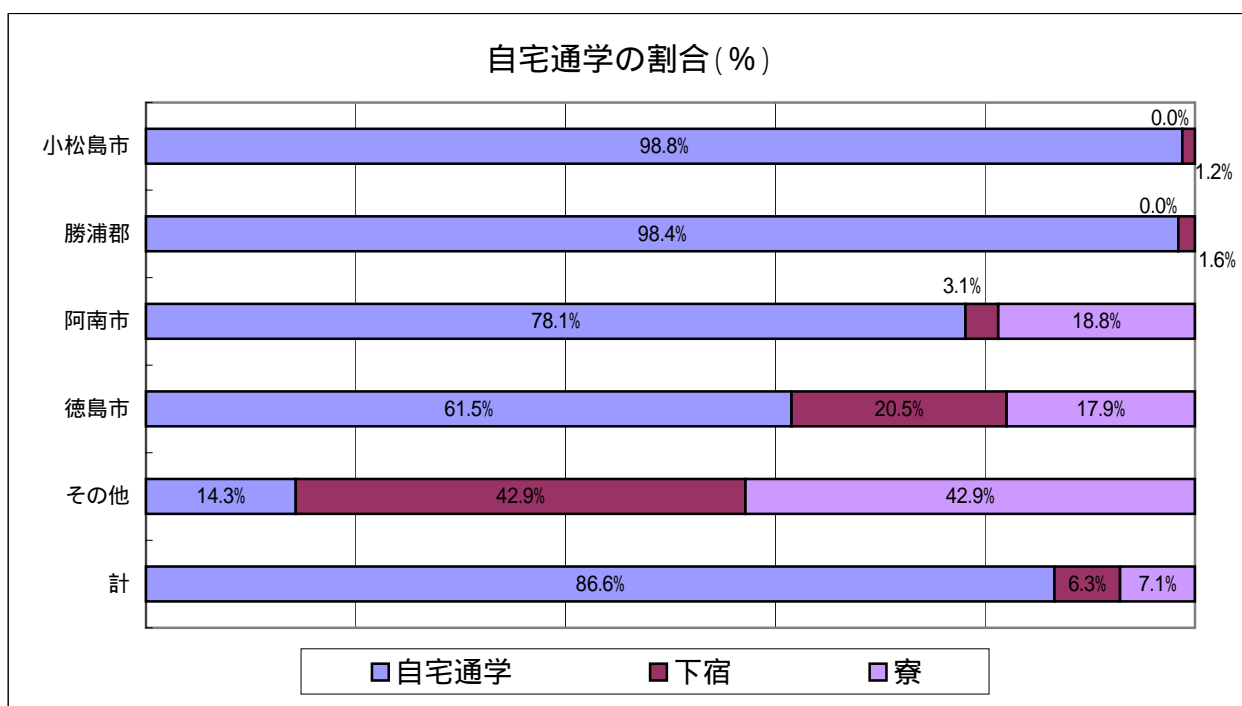
3 勝浦郡内の生徒の通学状況

表4は勝浦郡内生徒の各高校への通学状況を示したものです。
 自宅通学が8割以上を占め、小松島市内への高校へはほとんどの生徒が自宅から通学している状況です。

表4 勝浦郡からの通学状況

(平成16年度)

高校の所在地	自宅通学				下宿生				寮生				合計
	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
小松島市	24	32	26	82	0	0	1	1	0	0	0	0	83
勝浦郡	17	21	24	62	0	0	1	1	0	0	0	0	63
阿南市	9	11	5	25	0	1	0	1	3	3	0	6	32
徳島市	7	10	7	24	3	2	3	8	3	4	0	7	39
その他	1	0	0	1	0	0	3	3	1	1	1	3	7
計	58	74	62	194	3	3	8	14	7	8	1	16	224
比率(%)	86.6%				6.3%				7.1%				100.0%

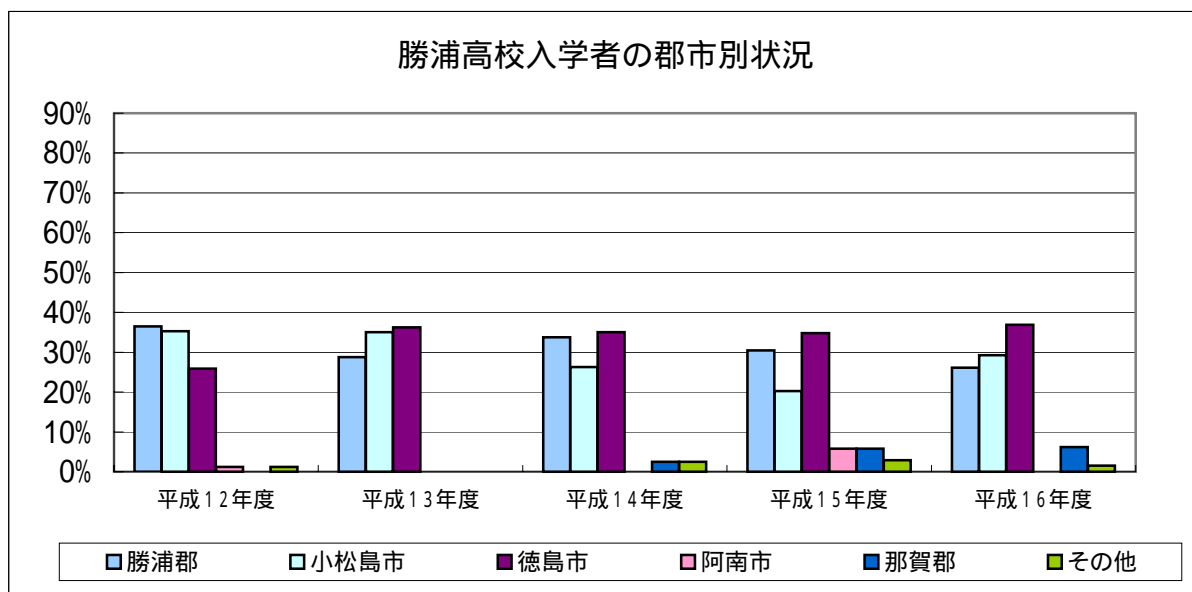


4 勝浦高校への入学状況

表5は、勝浦高校入学者の出身中学校を地域別にまとめたものです。
最近5年間では、郡内から3割、郡外から7割前後の生徒が入学しており、今年度、
郡内入学は17名(26.2%)となっています。

表5 勝浦高校入学者の都市別状況

地 域	平成12年度		平成13年度		平成14年度		平成15年度		平成16年度		5年間の平均	
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
勝浦郡	31	36.5	23	28.8	27	33.8	21	30.4	17	26.2	23.8	31.4
小松島市	30	35.3	28	35.0	21	26.3	14	20.3	19	29.2	22.4	29.6
徳島市	22	25.9	29	36.3	28	35.0	24	34.8	24	36.9	25.4	33.5
阿南市	1	1.2	0	0.0	0	0.0	4	5.8	0	0.0	1	1.3
那賀郡	0	0.0	0	0.0	2	2.5	4	5.8	4	6.2	2	2.6
その他	1	1.2	0	0.0	2	2.5	2	2.9	1	1.5	1.2	1.6
勝浦高校入学者数	85	100.0	80	100.0	80	100.0	69	100.0	65	100.0	75.8	100.0



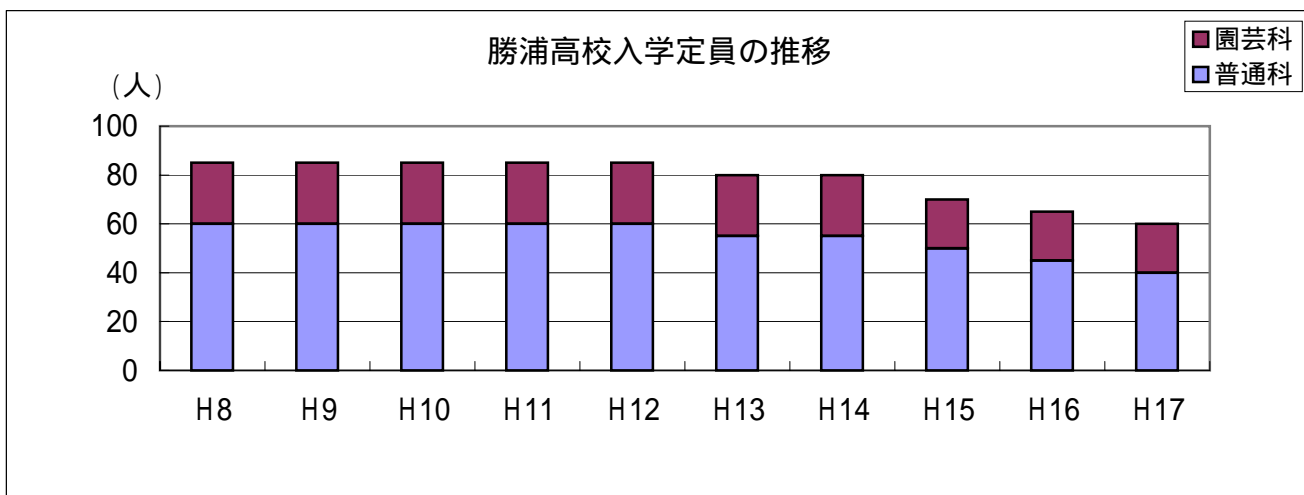
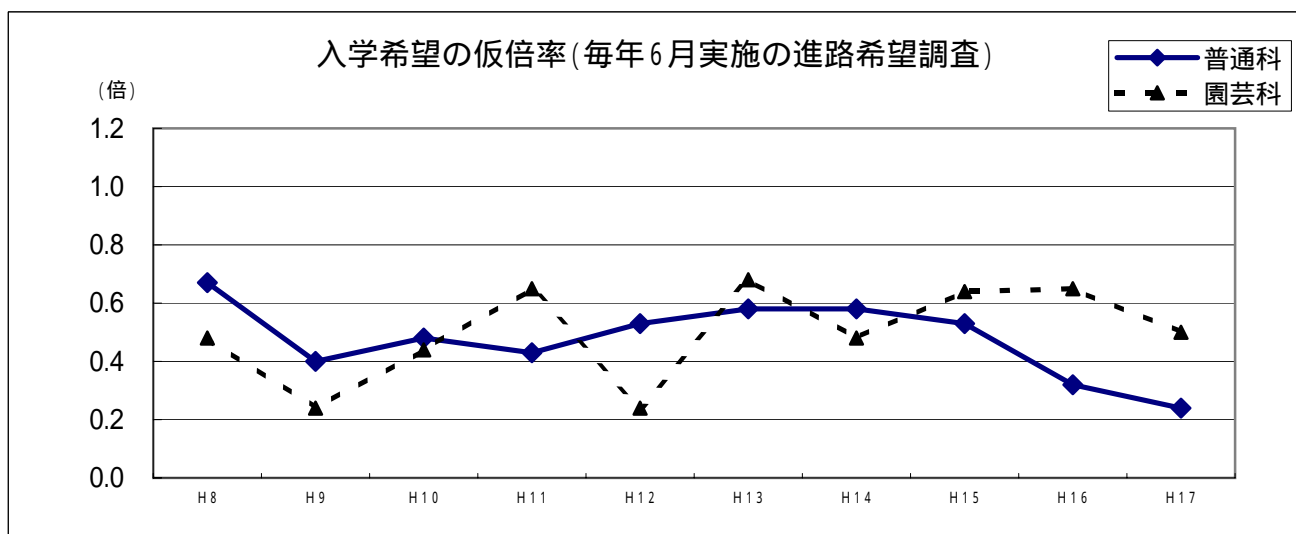
5 勝浦高校の入学定員と入学希望

表6は、勝浦高校の入学定員と入学希望(前年6月実施の進路希望調査)の推移をまとめたものです。勝浦高校への進学希望が、低迷していることなどに伴い、定員の減員が続いており、高校の小規模化が進んでいます。

表6 勝浦高校の入学定員と入学希望の推移

入学年度		H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17
普通科	定員	60	60	60	60	60	55	55	50	45	40
	希望者数	40	24	29	26	32	35	32	29	16	11
	仮倍率	0.67	0.40	0.48	0.43	0.53	0.58	0.58	0.53	0.32	0.24
園芸科	定員	25	25	25	25	25	25	25	20	20	20
	希望者数	12	6	11	15	6	17	12	16	13	10
	仮倍率	0.48	0.24	0.44	0.60	0.24	0.68	0.48	0.64	0.65	0.50
学校全体	定員	85	85	85	85	85	80	80	70	65	60
	希望者数	52	30	40	41	38	52	44	45	29	21
	仮倍率	0.61	0.35	0.47	0.48	0.45	0.61	0.55	0.56	0.41	0.32

- ・希望者数は、前年6月実施の中学3年生への進路希望調査によるものです。
- ・仮倍率は前年入学定員に対する入学希望者の倍率です。



4 . 審議經過等

審議内容

1. 基本的な考え方

協議内容	論点整理
<p>高校再編は、学校数を減らすだけの議論ではなく、生徒数が減少する中で、高校教育をどう行うかがテーマである。その際、一定の学校規模、教育環境がなければ、十分な教育ができないと考えている。</p> <p>高校再編に伴い、生徒数、部活動が増え、より良い教育環境が提供できれば、地域の方々などの理解も得られるのではないかと考えている。</p> <p>学校数については、地域の教育環境の変化に配慮し、必要最小限の再編を念頭に置いたものであり、具体的な再編においても、生徒たちができるだけ多くの学科、学校を選択することができるよう、工夫していく必要がある。</p> <p>普通科高校については、そこを目指す生徒の希望を考慮しながら、再編を検討すべきである。</p> <p>高校再編は、小規模化している高校を対象にすべきであり、現在職業学科の高校に小規模化した高校が多い状況があるため、そのあたりを中心に、検討することになる。その際、仮に職業学科を統合再編する場合は、現在有している学科はそのまま存続させるということを基本において進めていきたいと考えている。</p> <p>今後の統合再編の中で、商業科、工業科などの教育内容を高度化するなど、時代に対応したものにすることが必要である。</p> <p>異なる学科を持つ高校再編の場合は、異なった専門分野の学習を提供することにより、多様な生徒の学習ニーズに応えられる教育が可能となる。さらに、時代に対応した新しい学科を設置し、特定の専門分野に限定されない知識や技術を持った人材の育成を目指すこともできる。例えば、工業、商業両方の専門分野を学び、ものづくりからビジネスまで一貫した商品についての知識や技術をもった幅広い職業人の育成を目指す新しい学科が考えられる。</p> <p>統合再編にあたっては、統合前のそれぞれの学校や学科が培ってきた教育システムを生かすとともに、新しい教育システムを構築し、魅力ある学校づくりを目指す必要がある。</p> <p>本来、中山間地域に唯一設置された高校は、地理的条件や交通の利便性から、他地域への通学が困難な状況があるため、生徒や保護者の進学希望に応え、高校教育の機会を確保するという観点から設置されたものである。しかし、最近では、生徒や保護者のニーズの多様化に伴い、公共交通機関の利用や道路事情等の改善などにより、以前より多くの生徒が、他地域の高校に進学する状況がある。こうしたことから過疎化や少子化などにより、小規模化が著しい高校については、地域に1高校しかない場合であっても、法律に基づく統合基準により、統廃合を検討する必要がある。</p> <p>高校再編では、教育の多様性を確保するとともに、地域性にも十分に配慮すべきである。</p>	<p>高校再編の考え方</p> <p>普通科高校のあり方</p> <p>小規模化する高校・学科のあり方</p> <p>魅力ある学校づくり</p> <p>中山間地域の高校のあり方</p>

2. 再編の視点

協議内容	論点整理
<p>生徒数の大幅な減少は、全県的な高校再編を検討する上で大変重要な要素である。そこで、生徒数の減少が、高校ごとの募集定員の推移などに、どのような影響を与えるのか検討しながら進める必要がある。</p> <p>高校の適正規模を4学級～8学級と考えており、今後の高校再編においては、適正規模の最低ラインである160名を下回る高校に、主に視点を当てて検討する必要がある。</p> <p>募集定員の設定では、生徒に行きたい学校を選択してもらおうということを大きな目標とすべきである。進路希望はできる限り生かす必要がある。募集定員の設定では、色々な状況があるなかで徳島県の高校教育をどうすべきかを考えながら行う必要がある。</p> <p>現状では、普通科等と職業学科・総合学科の比率は概ね7対3ではあるが、募集定員の設定では、普通科等と職業学科・総合学科の比率は特に決めることなく、生徒の希望を優先した設定に努めている。</p> <p>進学希望の状況を判断し、翌年度の募集定員を設定している。要素はそれだけではないが、進学希望は可能な範囲で配慮する必要がある。</p> <p>職業学科の定員設定では、生徒の進路希望と産業構造との関連をどう判断すればよいかを考える必要がある。</p> <p>生徒の進学希望があり、進学・就職などが安定している、あるいは将来的に伸びる可能性のある専門学科については、政策的に優遇することも必要である。</p> <p>通学は毎日のことで、近い場合は自転車で行けるが、遠距離は通学費がある。その費用が少ない方が保護者としてはよいと考えている。</p> <p>学校の周辺地域にはどれくらいの生徒がいて、どれくらいの経済的な活動をしているかなど、地域の特徴も加えて高校の配置を考えていく必要がある。</p> <p>海部郡での統合再編に際して、なぜ海部郡だけがその対象になるのか、全県公平にすべきではないのかという指摘があったように、地域の公平性の観点・バランスは持つ必要がある。</p> <p>徳島県には、県西部、県東部、県南部の3つの地域で一つの固まりがある。高校再編を考える際、この3つのブロックで考えてもよいのはいいか。特に、県下の職業学科をどのように再編するかを考える際、この3つのブロックで考える必要がある。</p> <p>今回の統合再編を一部の地域の教育改革として捉えるのではなく、徳島県全域の教育改革として捉え、これを機に、それぞれの高校が将来にわたって活力ある教育活動を展開し、生徒の夢の実現が図れるような、学校づくりを行うべきである。</p> <p>城西高校など3高校に設置している総合学科については、新しい制度であり、導入については、3高校の成果を見ながら、県下全体の統合再編の中で、検討していく必要がある。</p> <p>統合再編では普通科に職業学科的なものを加味して考えることも多くなるが、その際、本県の総合学科の現状と将来を考える必要がある。</p> <p>特色ある・魅力ある学校には、保護者は、お金がかかっても子供を入学させる。例えば、同じ商業科にしても今の時代にあった個性のある商業科など、各学科で特色を打ち出していく必要がある。校内で、いかに特色ある・魅力ある学校にしていくのかということを考えていく必要がある。</p> <p>高校教育は高度化する状況に対応していく必要がある。その際、特に職業教育において高度化への対応や特色ある教育を考える必要がある。それを実現するために、必要な教育環境はどういうものかを考える必要が</p>	<p>生徒数の減少</p> <p>高校の統合基準と適正規模</p> <p>生徒の進学希望と適正配置</p> <p>地理的条件と地域バランス</p> <p>魅力ある学校づくり</p>

協議内容	論点整理
<p>ある。</p> <p>農業科，工業科などでより専門的に学んでいく期間を設け，生徒達を作りあげる教育をこの再編の中で考えてはどうか。例えば，看護科などの専攻科では，高校3年間だけではなく，後2年専攻課程を設置している。専攻科の設置も高校再編の一つの方向ではないかと考える。</p> <p>生徒数が減って学校数を減らすということは，経営効率を良くすることであると思うが，その際，ある地域では学校数を減らし，別の地域では新しく施設整備しながら再編を進めるべきである。</p> <p>高校再編の視点には財政的な面もある。しかし，一番に考えているのは，生徒により良い教育環境を提供するということである。その次に，施設整備なども考えることになる。老朽化に伴う改築，統合再編に伴う改築，さらに財政状況も勘案し進めることが必要である。</p>	<p>効率的な施設整備</p>

3．将来の学校数

協議内容	論点整理
<p>具体的な高校再編を検討するに当たって，まずは，全県的な再編についての全体像とも言うべき，各地域における将来の学校数を検討し，それを踏まえ，各地域における具体的な統合再編のあり方の議論を進める必要がある。</p> <p>勝浦高校については，地域の生徒の進学希望の結果，高校における地元生徒割合が3割程度と，半数を大きく下回り，かつ，地域全体の高校生の多数が他地域の高校に自宅通学している実態があることを考慮し，検討を進めていく必要がある。</p> <p>勝浦高校は，ほとんどが徳島市などから通学をしている状況があり，はたして地域の高校といえるのかと考える。</p> <p>農業教育にとって，本当に勝浦高校で農業教育を行う必要があるのか，ほかにも農業教育を専門としている高校があり，本当に農業などを学びたいと希望している生徒に対して，例えば，学校の教員，施設，設備などの様々なハード・ソフトを集中し，特化した教育環境を整備，提供するという考え方もある。</p> <p>勝浦高校は，地域の受け入れ体制が整っていれば，園芸分野を生かして山村留学ができるような特色のある高校にすることができると思うし，そうすれば反響があるのではないかと考える。</p> <p>勝浦高校の場合は，別の高校で定員を確保するというでもいいのではないかと考えるが，県全体の専門教育の方向性も求められる。</p> <p>勝浦高校がなくなる方向になったとしても，そこでの教育内容等が他の高校に受け継がれば良いのではないかと考える。</p> <p>勝浦高校については，今後の生徒数の減少を考えると，現状での存続は難しい状況にあると考えられる。</p> <p>那賀高校，勝浦高校は，地元にとって，それぞれ重要な教育施設であり，特色ある学校づくりを行っているところであるが，一方，生徒数の減少，遠距離通学等の状況などがあり，総合的に判断する必要がある。</p> <p>地元生徒の進学割合が，那賀高校の場合は7割で連携型中高一貫教育を実施しており，勝浦高校の場合は3割となっている。今後，それぞれの現状を踏まえ，パブリックコメント等を通して幅広い意見もいただきながら，方向性を出していきたいと考える。</p>	<p>学校数と再編の姿</p> <p>勝浦高校</p> <p>那賀高校，勝浦高校</p>

協議内容	論点整理
<p>那賀高校については、今後の生徒数の減少を考えると、現状での存続は難しい状況にあると考えられる。</p> <p>美馬商業高校は来年度80名を切るため、再編について考えなければならない状況であり、仮に統合再編する際には、学校の良さを残す統合再編にする必要があると考える。</p> <p>県西部の美馬商業高校と貞光工業高校については、新しい高校を創るという考え方の中で、統合再編について検討していく必要がある。</p> <p>高校再編と合わせて、学校の施設整備をすることとしているが、阿南工業高校のように築年数の古い高校には、早く取りかかる必要がある。</p> <p>阿南市4校について、中長期的な視点に立ち、普通科と職業学科等の割合を考慮した場合、阿南工業高校と新野高校の統合再編を考えていけばよいと考える。特に、阿南工業高校は、校舎が老朽化している上に、土地が広いので、そこに、職業学科等を設置してはどうか、新野高校の総合学科の農業関係の系列にも十分に対応できると考える。</p> <p>鳴門市から、今後の生徒数の減少や学校施設の現状、さらには、市の財政状況等から、全県的な高校再編の中に鳴門工業高校を含めて検討するよう、県及び県教育委員会に要望書の提出があったため、今後、鳴門工業高校を含めた議論を行う必要がある。</p> <p>分校については、入学者が1学年30名を2年連続して維持できなく、その後も生徒数の増加が見込めない場合は、原則として翌年から募集を停止するという基準を設けており、今後とも、この基準を遵守し、適切に対応していく必要がある。</p>	<p>那賀高校</p> <p>美馬商業高校</p> <p>美馬商業高校と貞光工業高校</p> <p>阿南工業高校</p> <p>阿南工業高校と新野高校</p> <p>鳴門工業高校</p> <p>分校の統合基準</p>

4. 再編の方向

協議内容	論点整理
<p>再編の対象となる地域では、統合再編後に、どう変わるのかということに関心があり、夢とか希望とかが盛り込まれていないと、地域の納得は得られないのではないかと考えている。</p> <p>統合再編をすることにより、学校が活性化する、生徒に元気がでる、教育サービスが向上するという要素の議論が今後必要になる。</p> <p>地域別の学校数とあわせて、高校再編の方向性とか、新しい高校の在り方、夢と希望のある学校づくりなどを出していく必要がある。</p> <p>高校再編を考える際に、細かい内容を取り除いて高校を配置してみるという考え方もあるのではないかと考えている。</p> <p>今後、再編の検討にあたっては、各地域ごとに、魅力ある学校づくりの視点も加えて、どのような再編が可能なのかということについて、検討していく必要がある。</p> <p>統合再編について、現状の数字合わせに終わらせるのではなく、生徒や保護者、教職員が、将来の夢や希望を託せるような学校づくりを行う必要があると同時に、地域の評価にも耐えられるものとする必要がある。</p> <p>海南・海部高校のアンケートでは、統合再編による新しい教育環境を、生徒達が肯定的に評価していることが分かるが、今後の具体化の中で、新しい要素を加え、生徒達が意欲を持って学べる魅力ある学校づくりを行う必要があると考える。</p>	<p>再編の方向</p>

協議内容	論点整理
<p>近くの高校へ行くという発想だけではなく、自分が勉強したいと思う高校で勉強ができる条件を整備するという発想もあると考える。</p> <p>かつてのように専門高校を卒業すれば就職できるという状況ではないので、各地域に商業高校1つ、工業高校1つ、農業高校1つを設置することは時代に合わないと考える。</p> <p>職業学科への進学希望が低い状況ではあるが、県内で、それぞれの職業学科の核になる高校を一つは残すという考え方が必要である。</p> <p>農業科、工業科などについて、選択と集中により集約化し、教育内容を高度化するなど、より良い教育環境が提供できるシステムを作ることが重要であると考えます。</p> <p>高校への進学は、まず普通科へ希望者が集まり、その次に工業科、商業科に集まり、最後が農業科という現状がある。農業の大切さを小さい頃から理解し、自ら農業高校に行くという状況をつくる必要がある。</p> <p>普通科高校でも、職業学科的な教育を行っているところがあり、今後の再編の中で、その必要性を位置づけることが重要であると考えます。</p>	<p>学校・学科の再編</p>

5. 期間

協議内容	論点整理
<p>平成30年度を基本としている理由は、今年1歳を迎える子どもが中学3年生になる年に当たるためである。</p> <p>平成45年度を設定している理由は、現在から30年度までが約15年であり、その後15年経過した平成45年度ということで設定した。</p> <p>施設整備の関係では、30年から35年程度経過した建物について改築している。平成45年度は、ほぼ30年先であり、施設整備とも関係してくる年数である。</p>	<p>期間</p>

6. 周知

協議内容	論点整理
<p>高校再編を進めるにあたっては、まず地元自治体や教育関係者などに現状説明をする必要がある。</p> <p>統合再編になる場合、学校の意見を聞き、それぞれ高校のメリットを生かすとともに、各学校の教育資産を残す統合再編にして欲しいと考えている。</p> <p>再編の全体像とも言うべき、各地域の将来の学校数などを協議した段階で、中間取りまとめを行い、パブリックコメントや地域別説明会などを通じて、県民から幅広く意見を聞く必要がある。</p> <p>中間報告の周知については、一方的に情報公開するのではなくて、中間報告について理解をいただくために、十分に説明する必要があると考える。</p> <p>高校再編にあたっては、受験する生徒達が早い段階で知り得るように、周知期間を十分にとるべきであると考えます。</p>	<p>周知</p>

審議日程

回	日 程	内 容
第 1 回	平成 1 6 年 8 月 6 日	1 . 本県の高校教育の現状について 2 . 高校再編の視点について
第 2 回	1 0 月 2 7 日	1 . 高校の現状説明 ・海部高校 ・勝浦高校 2 . 総合技術高校の開校について 3 . 各高校の概要等について
第 3 回	1 2 月 2 1 日	1 . 生徒数の減少と将来の学校数について
第 4 回	平成 1 7 年 2 月 1 日	1 . 中間とりまとめについて

高校教育改革再編検討委員会設置要綱

(設 置)

第1条 少子化の進行など社会環境の変化を踏まえ，中長期的な高校再編のあり方について検討することを目的として，高校教育改革再編検討委員会（以下「検討委員会」という。）を設置する。

(任 務)

第2条 検討委員会は，高校再編について総合的に検討し，教育委員会に検討結果の報告を行う。

(組 織)

第3条 検討委員会は，検討委員12名程度で構成する。

2 検討委員は，高校再編について優れた識見を有する者及び公募により選ばれた者を，教育委員会が委嘱する。

3 委員長は，検討委員の互選により選出する。

(会 議)

第4条 検討委員会の会議は，委員長が招集し，運営する。

2 委員長は，必要があると認めるときは，関係者の出席を求めその意見を聴くことができる。

(庶 務)

第5条 検討委員会の庶務は，教育改革推進チームにおいて処理する。

(その他)

第6条 この要綱に定めるもののほか，検討委員会の運営に関し，必要な事項は，委員長が別に定める。

附 則

1 この要綱は，平成16年 8月 6日から施行する。

2 この要綱は，検討委員会の任務終了後は，その効力を失う。

検討委員名簿

氏 名	役 職 等	備考
粟飯原 一 平	東海運株式会社代表取締役社長	
秋 山 恵美子	一般公募	
金 久 博	P T A 連合会代表(小中学校,南部地域)	
桑 原 恵	徳島大学教授	
齋 藤 昇	鳴門教育大学教授	委員長
佐々木 茂	N H K 徳島放送局長	
椎 野 武 徳	徳島新聞社論説委員長	
高 畑 富士子	株式会社ときわ専務取締役	
徳 元 月 美	一般公募	
深 来 百合子	P T A 連合会代表(小中学校,西部地域)	
増 金 賢 治	徳島県町村会常務理事	
松 崎 美穂子	N P O 法人 子育て支援ネットワークとくしま理事長	