

# 貞光工業高校・美馬商業高校の再編統合に係る計画

平成21年3月

徳島県教育委員会

## 目 次

1	新高校の概要	1
2	教育の基本方針	1
3	設置学科	2
4	教育内容	2
5	教育環境の整備	4
6	開校に向けた取り組み	4
	図1 新高校への統合イメージ	5
	図2 新高校における教育のイメージ	6

## 1 新高校の概要

### (1) 開校年度

貞光工業高校と美馬商業高校を再編統合し、平成26年度に新高校を設置する。

ただし、平成24年度、平成25年度に貞光工業高校、美馬商業高校に入学した生徒は、平成26年度に新高校に転学し、新高校の生徒として卒業する。

### (2) 教育の概要

新高校においては、貞光工業高校、美馬商業高校が培ってきた工業教育、商業教育を継承し、工業科・商業科併設のメリットを活かした教育を行うとともに、まちづくりの観点からの教育を加え、地域の発展に貢献する人材を育成する。

### (3) 設置場所

新高校は、現貞光工業高校の校地に設置する。

また、部活動の実施にあたっては、現美馬商業高校のグラウンドも有効活用する。

## 2 教育の基本方針

### (1) 目指す学校像

生徒一人ひとりの目指す進路の実現を図る学校

時代の変化や技術の進展に対応し、21世紀を担う人材を育成する学校

地域産業の担い手や新たな起業家の育成を通して、地域の発展に貢献する学校

### (2) 育てたい生徒像

自己の希望する進路の実現に向け、意欲的に取り組む生徒

専門的知識・技術を習得し、創造力豊かでたくましい実践力を身に付けた生徒

誠実で勤労と責任を重んじ、地域を愛し地域の発展に貢献する生徒

### 3 設置学科 <小学科名は仮称>

大学科	小学科	大学科	小学科
工業科 (5学級程度)	電気科 機械科 建設科	商業科 (2学級程度)	商業科 地域ビジネス科

## 4 教育内容

### (1) 特色ある教育

工業科，商業科併設のメリットを活かした教育

ア 生徒の適性，興味・関心，進路希望に応じ，学科の枠を越えて幅広く学習できる総合選択制を導入する。

イ 「コンピュータのハードウェアからソフトウェアまで」，「ものづくりから流通，販売まで」などを内容として，両科に渡る知識と技術を習得できる特色ある学校設定科目を開設する。

これまでに培ってきた工業教育，商業教育を継承し，発展させた専門教育

ア 高度な資格取得により，専門性を活かした就職や大学進学に対応した教育を行う。

イ 校内外での実践的な実習により，社会で即戦力となる人材の育成を目指した教育を行う。

地域と連携し，地域の資源を活かした体験的，実践的な教育

ア 地域の活性化に取り組んでいる行政機関や，民間企業，NPO法人などと連携し，体験を通してまちづくりを学ぶ教育を行う。

イ 地域ビジネス科を新たに設置し，地域の資源や特性を活かした地域ビジネスについて実践的に学習し，地域の発展に貢献する人材の育成を目指した教育を行う。

(2) 各学科の教育

< 内は、主な資格・検定

工業科

電 気 科	<p>発電・送電の仕組み，電子・制御回路の組立，コンピュータの利用技術などの学習に加え，電気工事士などの国家資格の取得を通して，電気技術全般に関する知識と技術を身に付けさせ，電力・電気工事，電気設備の製造・管理などの職場で活躍する電気技術者を育成する。</p> <p>&lt; 第3種電気主任技術者，第1種電気工事士 他 &gt;</p>
機 械 科	<p>機械材料の性質や加工性，機械の仕組みや操作，エンジンなどの原動機，機械の設計・製図などの学習に加え，ロボットなどのものづくりを通して，機械技術全般に関する知識と技術を身に付けさせ，機械，自動車，製紙，造船などの職場で活躍する機械技術者を育成する。</p> <p>&lt; 2級ボイラー技士，危険物取扱者 他 &gt;</p>
建 設 科	<p>道路・橋などの構造物や住宅などの建築物の設計・施工，測量などの学習に加え，まちづくりの基盤整備や快適な住環境，防災・耐震工事などの地域に必要なとされる技術教育を通して，建設技術全般に関する知識と技術を身に付けさせ，地域で活躍する土木・建築技術者を育成する。</p> <p>&lt; 2級土木施工管理技士，2級建築施工管理技士 他 &gt;</p>

商業科

商 業 科	<p>情報処理，会計帳簿や財務諸表の作成，製造業における原価計算，流通の仕組みや金融・保険活動，ビジネスマナーなどの学習を通して，会計活用能力やコミュニケーション能力などビジネス諸活動で必要となる資質や能力を身に付けさせ，金融，流通・サービス，製造などの各業界で活躍する事務・営業従事者などを育成する。</p> <p>&lt; 簿記実務検定1級，秘書技能検定2級 他 &gt;</p>
地域ビジネス科	<p>地域の観光・イベント情報の発信，地域と連携したエコツアーの企画・運営，地域独自の特産品の開発・販売など，地域の資源や特性を活かした実践的な学習を通して，情報活用能力，経営マネジメント能力などを身に付けさせ，地域の発展に貢献する地域産業の担い手やインターネットを活用した起業家などを育成する。</p> <p>&lt; 情報処理検定1級，販売士検定2級 他 &gt;</p>

## 5 教育環境の整備

- (1) 既存の施設・設備を有効活用する。
- (2) 計画的に施設の耐震化を行う。
- (3) 必要となる施設・設備の整備を図る。

## 6 開校に向けた取り組み

開校準備委員会を設置し、開校準備を進める。

### (1) 構成員

貞光工業高校、美馬商業高校及び県教育委員会の関係職員

### (2) 検討内容

学校運営に関すること

(学校の教育目標、学科の教育目標、教育課程、必要な教育施設、生徒募集、学則、諸規程など)

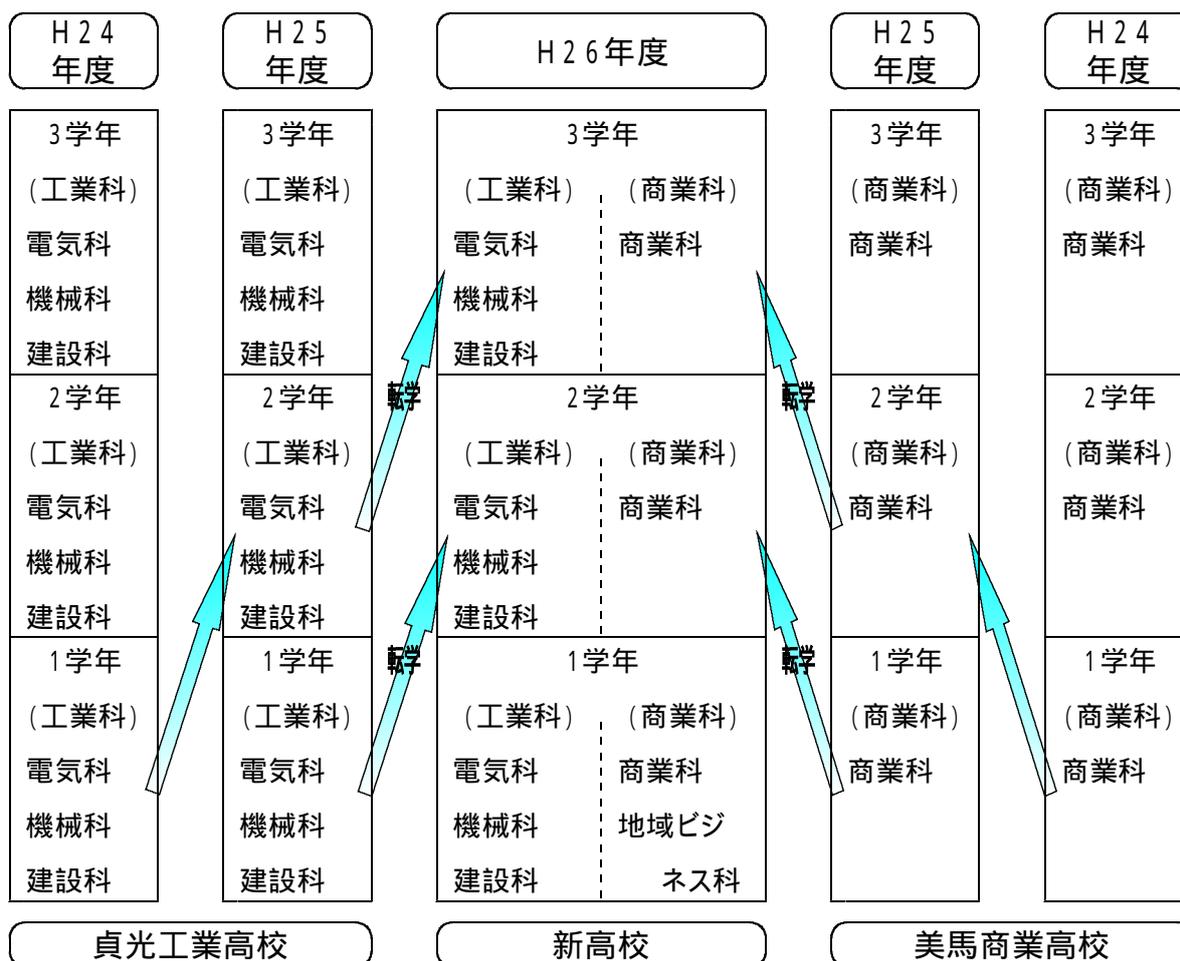
校名、校章、校歌、校旗、制服に関すること

教育環境の整備に関すること

円滑な統合を図るための学校間連携に関すること

その他(部活動など)

図1 新高校への統合イメージ



(1) 平成23年度までに、貞光工業高校及び美馬商業高校に入学した生徒は、それぞれの学校の生徒として卒業する。

(2) 平成24年度に貞光工業高校に入学した生徒は、平成24・25年度の2年間は貞光工業高校に在学するが、平成26年度に新高校に転学し、新高校の生徒として卒業する。

平成25年度に貞光工業高校に入学した生徒は、平成25年度は貞光工業高校に在学するが、平成26年度に新高校に転学し、新高校の生徒として卒業する。

(3) 平成24年度に美馬商業高校に入学した生徒は、平成24・25年度の2年間は美馬商業高校に在学するが、平成26年度に新高校に転学し、新高校の生徒として卒業する。

平成25年度に美馬商業高校に入学した生徒は、平成25年度は美馬商業高校に在学するが、平成26年度に新高校に転学し、新高校の生徒として卒業する。

図2 新高校における教育のイメージ

