

特色ある学校づくりにつながる主な教育活動上の工夫 【普通科高校関係】

NO. 1

	主 な 取 り 組 み 内 容
城東高	高校と大学との連携等による体系的な進路学習のプログラム（ドリカムセミナー）の充実 コース制（数理・人文2コース）及び2学期制・65分授業の実施
城南高	キャリアガイダンスを発展させ、講師の範囲を広げた講座「城南塾（仮称）」の設置 地域の方々も参観が可能な1日公開授業を実施
城北高	地域の中学生に対する体験学習の機会を提供 高校と大学間の連携を推進し、その成果を学校外の学修として単位認定
城ノ内高	平成16年度より、併設型中高一貫教育の導入
徳島北高	3コース（人文・理数・外国語）の設置 総合選択制の導入 外国語コースに「英語圏」でのホームステイ制度の導入
徳島市立高	普通科と理数科の生徒による特定の教科での合併授業 海外修学旅行などによる国際理解教育 普通科へのコース制の設置
小松島高	ひのみね養護学校との交流学习 総合選択制の導入及び授業時間の弾力化 数学、理科、国語での学校設定科目の設置
勝浦高	普通科と農業科を併設する特色を生かした教科の設定 多様な生徒の希望に対応した類型を設置
富岡東高	総合選択制の導入 授業時間の弾力化
富岡西高	単位制の導入
新野高	総合学科の設置 惠州農業学校（中国）との交流活動を通じた国際理解教育
那賀高	連携型中高一貫教育の導入 コース制（文理応用、国際・福祉、環境・情報）の設置
日和佐高	2年生において2つの類型（普通、英語）の設置 3年生において5つの類型（文系、理系、家政系、商業系、英語）の設置 トリニティ・ベイ州立高校（オーストラリア）との交換留学などによる国際理解教育
海南高	数学・英語・理科・社会・体育での中学・高校・大学間での連携 生徒と保護者が一緒に授業を受ける体験授業

：現在実施

：検討中

	主な取り組み内容
鳴門高	地元中学，大学との緊密な連携 生徒一人ひとりで履修単位数が異なる選択制の導入 学校外の学修の成果を単位認定（英語検定，漢字検定等）
鳴門第一高	総合学科の設置 海外の高校との交流などによる国際理解教育 地域の歴史・文化に関する学校設定科目の設置
板野高	生徒の進路に応じた類型の設置 「朝の10分間読書」などによる地域・中学校・高校間の連携 総合選択制の導入
名西高	普通科と芸術科との総合選択制の導入 普通科でのコース制（数理応用，人文応用，文化情報）の設置 特定の教科で学期途中での教科担任を交代
阿波高	就業体験学習と大学等での体験入学を中心とした職業観育成のための進路学習 支援事業 総合選択制の導入 授業体験等をとおしての中学校と高校の連携
川島高	2学期制の導入と45分×7コマの授業の実施 海外の高校との交流による国際理解教育
阿波西高	連携型中高一貫教育の導入 コース制（アカデミック，OAビジネス，福祉ボランティア）の導入
穴吹高	単位制と2学期制の導入 「徳島県の文化史」など学校設定科目の設定
脇町高	一日総合大学，小論文指導，ディベート教育等による徹底した進路指導の実施 授業時間の弾力化及び2学期制の採用
辻高	コース制（文理，人文教養，情報科学，体育健康，福祉）の導入 総合選択制の導入
池田高	「朝の読書」の実施 授業時間の弾力化及び2学期制の採用 理数コースの導入

：現在実施

：検討中

特色ある学校づくりにつながる主な教育活動上の工夫 【専門学科等関係】

NO. 1

高校名・学科名	主な取り組み内容
城西高 ・農業科 ・総合学科	2学期制の導入 学科，コース・系列を越えた多様な選択科目の設定 農業科（コース制導入・農業生産物の一括管理を行うPOSシステムの導入） 総合学科（単位制の導入）
城西高神山 ・農業科	科の枠を越えた専門科目の設定 資格取得による農業大学校等との連携
徳島工業高 ・工業科	類・コース制の導入 コースの枠を越えた選択科目の設定 課題研究等でのものづくり活動による福祉施設等との交流
徳島東工業高 ・工業科	高校，大学との連携 保護者等を対象にした各学科での体験学習 テクニカルハート推進事業（要望に応じて製作した作品の寄贈）による障害児教育諸学校等との交流
徳島商業高 ・商業科	校内店舗の開設とeコマース（電子商取引）等による起業体験学習 総合選択制導入による選択幅の拡大 留学生等との交流や海外修学旅行等による国際理解教育の推進
小松島西高 ・家庭科 ・商業科	コース制の導入 外部講師，販売実習等による専門教育，資格取得の指導 生徒による自己評価方式の導入
勝浦高 ・農業科	普通科と農業科を併設する特色を生かした教科の設定 果樹研究所等との連携による果樹の実験実習の実施
富岡東高 ・商業科	2年次よりコース制の導入 総合選択制の導入 授業時間の弾力化
富岡東高羽ノ浦 ・厚生科	5年一貫教育による看護教育（14年度より実施）
阿南工業高 ・工業科	生徒製作による作品を活用した幼・小・中・養護学校等との交流 インターンシップ，ボランティアなど多様な社会体験活動
新野高 ・農業科	稀少植物の保護活動による中学校との連携 惠州農業学校（中国）との交流活動を通じた国際理解教育 総合学科の設置
水産高 ・水産科	水高マリンスピリット育成事業（環境美化，ボランティア活動等）による地域社会との交流 水産関連資格の学校認定制度の導入 実習船の多目的航海の実施
穴喰商業高 ・商業科	テニアンハイスクールとの国際交流を通じた異文化理解の推進 基礎学力の定着を図る学校設定科目の設定
鳴門第一高 ・商業科 ・外国語科	海外語学研修（カナダでのホームステイ）による国際理解教育の推進 総合学科の設置 地域の歴史文化に関する学校設定科目の設定

：現在実施

：検討中

高校名・学科名	主な取り組み内容
鳴門工業高 ・工業科	類・コース制の導入 コース選択を支援するガイダンス科目の設定 保育体験学習による地域社会との交流
名西高 ・芸術科	普通科と芸術科との総合選択制の導入 芸術科の特色を生かした地域との交流
鴨島商業高 ・商業科	空き店舗利用による地元商店街等との連携 海外修学旅行などによる国際理解教育の推進
阿波農業高 ・農業科	2年次よりコース制（農業生産,食品科学,フラワーデザイン）の導入 農業科の教育資源を生かした幼稚園,小学校等との交流
美馬商業高 ・商業科	学校設定科目による充実したインターンシップの実施 学校間連携 第2学年よりコース制の導入
貞光工業高 ・工業科	資格取得やインターンシップによる職業観の育成指導 生徒による作品製作を通じた中学校との交流や地域社会への貢献 全科に共通した専門教科の学校設定科目の導入
三好高 ・農業科 ・商業科	類・コース制の採用,類を越えて選択履修できる自由選択科目の設定 食品発酵コース新設によるバイオ学習の充実 類間連携による農業生産物直販店の開設

: 現在実施

: 検討中

特色ある学校づくりにつながる主な教育活動上の工夫 【定時制・通信制】

高校名・課程	主な取り組み内容
徳島中央高 定時制課程	単位制,2学期制の導入 技能連携制度の導入,学校外学修の成果の単位認定 学年の枠を越えた選択科目,進路希望に応じた専門科目や学校設定科目の設定
富岡東高 定時制課程	通信制との併修による単位認定の導入 ボランティア活動を通じた地域社会との交流
鳴門高 定時制課程	通信制との併修による単位認定の導入 郷土文化の理解と感性を育成する陶芸体験学習
名西高 定時制課程	通信制との併修による単位認定の導入 育てた花の寄贈等による保育園や地域社会との交流
池田高 定時制課程	通信制との併修による単位認定の導入 黒沢湿原の保護等,地域の自然に対する理解を深める環境教育
徳島中央高 通信制課程	不登校傾向の生徒を支援するシステムの導入 生涯学習関係の科目の単位認定 インターネット等を活用した多様なスクーリングの導入

: 現在実施

: 検討中

[別紙 2] 主な高校再編・学科再編

高 校 名	基 本 的 な 方 向	備 考
城ノ内高等学校	併設型中高一貫教育校	概要 中学校 3クラス, 高校 6クラス
徳島工業高等学校 徳島東工業高等学校 水産高等学校	総合技術高校(仮称)へ統合	概要 工業科 9クラス程度 水産科 1クラス
徳島中央高等学校	新たな昼夜間定通独立校として移転・改築	概要 定時制 昼間部 3クラス 夜間部 2クラス 通信制 500名程度
日和佐高等学校 海南高等学校 穴喰商業高等学校	抜本的再編	
新野高等学校 鳴門第一高等学校	総合学科高校へ移行	

[別紙3] 新しい入学者選抜方法

平成15年度まで	平成16年度
推薦入試	前期選抜
<p>時 期 2月初旬</p> <p>出願資格 推薦：すべての学習活動で優秀な成果をあげている 推薦：芸術・文化，体育・スポーツ，ボランティア，人権，その他の活動のうちいずれかで顕著な実績をあげ，かつ中学校におけるすべての学習活動が良好である</p> <p>推薦入学者数 推薦・・・10%以内 推薦・・・若干名(職業学科以外) “・・・15%以内(職業学科) 総合学科・・・35%以内</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書，推薦書，面接</p>	<p>時 期 2月初旬</p> <p>出願要件等 全ての者に受験機会が与えられる。各高校ごとに志願してほしい生徒像，出願要件を明示する。受検者は志望理由書を提出する。</p> <p>入学者数 普通科 15%～30% 専門学科，総合学科 15%～50%</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書 [学校独自] 作文，面接，自己表現，学校指定教科の検査から選択して実施</p>
学力検査を用いた選抜	後期選抜
<p>時 期 3月上～中旬</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書，学力検査，面接 [学校独自] 適性検査(芸術科のみ)</p> <p>学力検査 5教科(国社数理英)を実施する ・2教科まで，2倍を超えない範囲で傾斜配点することができる</p>	<p>時 期 3月上～中旬</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書，学力検査，面接 [学校独自] 実技検査</p> <p>学力検査 5教科(国社数理英)を実施する</p> <p>前期選抜合格者は受検できない。</p>
第二次募集	第二次募集
<p>時 期 3月下旬</p> <p>実施校 合格者が募集定員に満たない学科を有する学校</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書，面接，作文 [学校独自] 適性検査(芸術科のみ)</p>	<p>時 期 3月下旬</p> <p>実施校 ・県教委が定める学校，学科 ・合格者が募集定員に満たない学科を有する学校</p> <p>選抜資料 [全体] 調査書，作文，面接 [学校独自] 実技検査</p>

[別紙 4] 新しい通学区域

学区	高等学校	区 域
1	小松島，勝浦，富岡東， 富岡西，新野，那賀， 日和佐，海南	小松島市，阿南市，勝浦町，上勝町，佐那河内村， 那賀川町，羽ノ浦町，鷲敷町，相生町，上那賀町， 木沢村，木頭村，由岐町，日和佐町，牟岐町，海南 町，海部町，穴喰町
2	鳴門，鳴門第一，板野， 阿波，名西，川島， 阿波西，穴吹，脇町， 辻，池田	鳴門市，石井町，神山町，松茂町，北島町，藍住町， 板野町，上板町，吉野町，土成町，市場町，阿波町， 鴨島町，川島町，山川町，美郷村，脇町，美馬町， 半田町，貞光町，一字村，穴吹町，木屋平村，三野 町，三好町，池田町，山城町，井川町，三加茂町， 東祖谷山村，西祖谷山村
3	城東，城南，城北， 徳島北，徳島市立	徳島市
全県	城ノ内高等学校（併設型中高一貫教育校）	

重複区域

下表の区域に保護者の住所がある生徒は，右の学区の高等学校に通学することができる。

区 域	通学できる学区
佐那河内村，神山町，松茂町， 北島町，藍住町	第3学区

【 用語説明 】

中高一貫教育（連携型・併設型など）

連携型 市町村立中学校と都道府県立高等学校など，設置者が異なる学校間で教育課程の編成や教員・生徒の交流等の連携を深める形で中高一貫教育を実施するものである。

併設型 高等学校入学者選抜を行わずに，同一の設置者による中学校と高等学校を接続する形で中高一貫教育を実施するものである。県が実施するためには，県立中学校を設置することになる。

総合学科

普通科，専門学科に並ぶ第3の学科であり，幅広く開設された選択科目の中から，生徒一人ひとりが自分の興味・関心，将来の進路に合わせて主体的に選択履修でき，普通教育と専門教育を総合的に学習できる学科である。

単位制

学年の区分がなく，入学から卒業までに決められた単位を修得すれば卒業できる制度。

コース制

学科の中に，特定の分野を重点的に学習するための教育課程を編成した制度。

例えば，普通科は国語や数学などの普通教科を中心に学習する学科であるが，その中で，ある程度専門教科等を取り入れるなど特定の分野に重点をおいて学習を行うためのもの。

総合選択制

科やコース・類型等における学習を基本にしながら，その枠を越えた科目の選択を認めるなど幅広い科目選択ができる制度。

学校外における学修の単位認定

生徒が学校外において主体的に行う体験的な活動及び自らの将来の在り方・生き方を考えて努力した結果を評価し，当該高等学校の単位として認定する制度。

具体的には，学校外のボランティア活動，大学における学修，就業体験，または技能審査（実用英語技能検定など）の成果などの単位認定が考えられる。

学校設定科目

学校が学習指導要領に示す教科に属する科目以外に，地域，学校及び生徒の実態，学科の特色等に応じ，名称，目標，内容，単位数などを独自に設定した科目である。

2学期制

現行の3学期制と異なり，1学期を4月から9月とし，2学期を10月から翌年3月までとする制度。週5日制のもとでは，授業時間の確保に有効であるとともに単位の分割履修も可能である。

授業時間の弾力化

一般的に50分間で行われている授業を，学校の実態に応じて，45分，65分間等で実施すること。